Istituto Comprensivo Ilaria Alpi (https://www.icilariaalpifavaro.edu.it/siteold)

I PROGETTI DEL NOSTRO ISTITUTO

anno scolastico 2020-2021

PROGETTI SEZIONE INFANZIA

Progetto "IO CITTADINO: OGGI, DOMANI, SEMPRE "

Il progetto è rivolto a tutti i bambini di entrambi i plessi "**E. Cornaro 1**" e "**E. Cornaro 2**"; Le attività proposte sono finalizzate all''arricchimento e potenziamento formativo relativo all'ambito sociale e civico. mirano a promuovere nei bambini una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri. L'educazione ai diritti del cittadino è intesa come educazione alla cittadinanza attiva, partecipazione alla propria comunità, alla convivenza civile e al rispetto delle sue regole.
Referente del Progetto: insegnante Paladini Anna

Progetto: "PICCOLI GIARDINIERI"

Progetto d'arricchimento formativo relativo all'ambito ambiente e mira al potenziamento dei linguaggi scientifici. Il progetto si suddivide in diverse attività: Il compostaggio; Lo svuoltamento della buca del compostaggio; I piccoli giardinieri; L'orto scolastico. Le attività sono finalizzate ad individuare le trasformazioni naturali su di sé, nelle altre persone, negli oggetti, nella natura; e a comprendere il significato di giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. Il progetto si attua grazie alla costante collaborazione dei genitori.

Referente del Progetto: insegnante Levorato Maurizia

Progetto: "FESTE E RICORRENZE"

Il progetto prevede l'organizzazione di laboratori artistico-espressivi in previsione di feste e ricorrenze che potranno aver luogo ove sia possibile il rispetto delle disposizioni vigenti in materia di prevenzione contrasto alla diffusione del Covid-19.

Referente del Progetto: insegnante Levorato Maurizia

PROGETTI TRASVERSALI - SEZIONE PRIMARIA

“MUSICHIAMO”

Progetto per l’educazione musicale nella scuola primaria rivolto alle classi prime, seconde,terze, quarte e quinte. Il progetto si propone di dare un primo approccio all’esperienza sonora affrontando e approfondendo alcuni fondamentali aspetti della musica, quali il suono, il ritmo, il silenzio, la vocalità, presentandoli attraverso pratiche ludiche quali il movimento, la danza, l’ascolto, la grafia, il canto. I bambini sentiranno e produrranno con l’udito, la voce e il corpo, avranno modo di lavorare nel gruppo classe e a piccoli gruppi sviluppando la capacità di relazione, collaborazione, accettazione e inclusione. Questa proposta è indirizzata nello specifico alle classi prime, seconde e terze delle scuole Primarie dell'istituto.
Ci si propone di fornire ai bambini una corretta formazione musicale di base che sia integrata in un generale processo di formazione e di crescita.

A cura delle prof.sse di musica Alice Farnea, Rossella Parise e Paola Tamburin

IL PROGETTO È RIMANDATO A DATA DA DESTIANRDI A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA D. VALERI

“ Esprimersi …Vale”

Il progetto è finalizzato a sviluppare le capacità espressive di tutti gli alunni coinvolgendoli in attività in cui possano esprimersi utilizzando diversi linguaggi (corporeo, coding, manipolativo, pittorico) sviluppando la creatività e la fantasia, valorizzando le capacità di ognuno, acquisendo la consapevolezza delle proprie capacità consolidando l’autostima. Ciò darà a ciascun alunno la possibilità di essere artefice e non solo fruitore di cose belle permettendo a ciascuno di portare il proprio contributo personale

Referente del Progetto: insegnante Bacci Paola

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA G. MAMELI

PROGETTO “UN MONDO S.O.S. TENIBILE” - fase 2

Il progetto di plesso 2020-2021 dal titolo “Un Mondo S.O.S.tenibile” - fase 2, si pone la finalità di far accrescere, nella comunità scolastica, la consapevolezza riguardo le emergenze ambientali del nostro pianeta, in continuità con il progetto iniziato lo scorso anno scolastico e lasciato in sospeso a causa della sopravvenuta pandemia. Le attività hanno subito una rivisitazione per adattarle alle esigenze di questo periodo prevedendo un utilizzo maggiore delle tecnologie digitali.
Il progetto di plesso si svilupperà in parallelo con un altro progetto complementare dal titolo

“La mia scuola va in Classe A”, promosso dal Comune di Venezia e con il quale la scuola primaria “G.Mameli” aveva già siglato un protocollo d’intesa per il triennio 2019-2021. Molte sono le affinità tra i due progetti, si parlerà di mobilità sostenibile, di buone pratiche, di rispetto dell’ambiente e di alimentazione sana. Stimolando la curiosità e l'affettività dei bambini verso il nostro Pianeta unico, delicato e fragile, inizieremo insieme un viaggio partendo dalla SSI Avamposto 42 con Samantha Cristoforetti. L'astronauta italiana, con dei brevi video ci coinvolgerà nella universalità delle buone pratiche. Dallo Spazio passeremo poi all'osservazione del nostro continente, della nostra nazione, del nostro paese fino al bosco di Zaher, dove verrà realizzata una passeggiata con esperti, per scoprire flora e fauna del nostro territorio, se possibile in base alla normativa vigente.
Nel mese di maggio tutti gli alunni saranno coinvolti nell'aggiudicarsi il titolo di "classe più green" in base alle buone pratiche effettivamente attuate a favore della sostenibilità.

Insegnanti Referenti di Progetto: Emanuela Rametta e Sara Scaramuzza

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA R. FUCINI

INSIEME

IL Progetto impegnerà gli alunni che saranno guidati dalle docenti nell’intreccio costruttivo tra discipline, attraverso percorsi in cui si declinano i temi della tutela della salute, della pace, della giustizia, del benessere personale e sociale e della tutela del patrimonio naturalistico e culturale. L’impianto progettuale si articola in attività di brainstorming, problematizzazione di fatti, conversazioni guidate di gruppo per l’elaborazione collettiva di proposte risolutive di situazioni-problema. La condivisione dei saperi e delle idee garantisce il protagonismo attivo degli alunni, quindi lo sviluppo del pensiero critico e creativo

Insegnanti Referenti di Progetto: Elena Roversi, Eleonora Dibello.

PROGETTI SCUOLA PRIMARIA C. COLLODI

"Cent'anni di Rodari"

la scuola Primaria "C. Collodi" celebra i cent'anni dalla nascita di Gianni Rodari

Per celebrare il centenario dalla nascita del Maestro Gianni Rodari aderiremo alle iniziative promosse dal sito internet "100giannirodari.com" con ascolto in classe dei podcast di Radio3 delle favole classiche di questo autore per bambini, proporremo nelle classi letture animate delle sue storie ed attività artistiche per l’illustrazione delle storie lette, incentiveremo la lettura autonoma dei suoi libri e guideremo gli alunni nell’invenzione e la scrittura di brevi favole inventate nel suo stile divertente e geniale.
Prodotto finale: Pdf con foto e racconti e video prodotti dai bambini da pubblicare sul sito internet del nostro Istituto Comprensivo.

Referenti del progetto Malusa Michela e Marcolin Rita

Progetto ORTO E ORNITOLOGIA

Coltivare è il gesto più antico, forse il primo che ha consentito di parlare di civiltà. Coltivare un orto a scuola è coltivare prima di tutto se stessi, offre, infatti, ai bambini la possibilità di esprimere le loro potenzialità, le loro competenze e le loro curiosità.

L’orto didattico nasce con l’intento di favorire nei bambini un uso corretto delle risorse a disposizione e ad una corretta e sana alimentazione. La strutturazione di un orto rappresenta uno strumento di educazione ecologica potente e multiforme capace di riconnettere gli alunni con le origini del cibo e della vita. I bambini impareranno a conoscere ciò che mangiano producendo da soli alcuni ortaggi. Questo progetto prevede anche la realizzazione di alcune casette per uccellini e di alcune mangiatoie che diventeranno il luogo di ristoro durante i mesi invernali per alcuni di essi.

Referente insegnante Vecchiato Angelina

PROGETTI SEZIONE SECONDARIA G. VOLPI

Progetto "CITTADINO AMICO e LETTURA"

In coerenza con le Competenze europee n. 5,6,8 sotto specificate e adottate come competenze d’Istituto, le attività, realizzate per classi parallele, verteranno intorno a 5 nuclei tematici di progetto.

- Benessere a scuola: in un’ottica di condivisione e insieme di rispetto del singolo, si realizzano attività volte allo stare bene a scuola in gruppo e come individualità. Progetto Accoglienza classi prime, attività di inclusione e benessere degli studenti in quanto persone e cittadini. Percorsi interculturali ed espressivi.
- Istituzioni e territorio: in un’ottica di sensibilizzazione alla convivenza civile e democratica e di tutela e rispetto dell’ambiente che ci circonda, si realizzano attività inerenti alla Storia locale ed europea e alla conoscenza dell’ambiente naturale che ci circonda e delle sue trasformazioni attraverso il tempo.
- Globalizzazione e Diritti umani: in un’ottica internazionale si affrontano tematiche e problemi relativi alla tutela dei diritti umani nel mondo, allo sviluppo sostenibile e allo scambio pacifico fra culture diverse come risorsa.
- Lettura e sviluppo del pensiero critico: attraverso la lettura e riscrittura personale di testi letterari e non, e di interpretazione dell’attualità, si avvia allo sviluppo di un pensiero critico e autonomo sulla realtà che ci circonda e su noi stessi in relazione agli altri.
- organizzazione di laboratori di lettura e scrittura creativa in collaborazione con esperti esterni e/o interni alla scuola; partecipazione a concorsi letterari (il Giralibro, Raccontar scrivendo, Lettura Pensata...); organizzazione di incontri con autori/lettori; partecipazione a progetti di lettura (#IO LEGGO PERCHE' , Libriamoci a scuola...)

il progetto coinvolge tutte le classi del plesso

Referente di progetto: Insegnante Katia Torriani

Digital musica

Il progetto si struttura con in corso online su base volontaria proposto alle classi seconde e terze.
il percorso approfondirà l'utilizzo del programma di video-scrittura musicale Musescore e l'utilizzo del programma gratuito Audacity per l'editing musicale ed ha lo scopo di ampliarele competenze digitali e la creatività musicale dei ragazzi.

Insegnanti Referenti di Progetto Tamburin Paola e Parisi Rossella

---

PROGETTO MATEMATICA ON-LINE

Lo scopo del progetto è offrire un'ulteriore opportunità ad avere chiarimenti sulla disciplina, soprattutto per quegli alunni che difficilmente hanno il coraggio di chiederli in presenza dei compagni e/o perché non hanno la possibilità di aver l'aiuto in famiglia. Inoltre, è un'opportunità per gli alunni che desiderano approfondire. L'attività si svolgerà in orario extra scolastico con la creazione di uno sportello on-line pomeridiano su piattaforma Teams gestito da ogni singolo docente. Allo sportello gli alunni potranno partecipare previa prenotazione se desiderano avere chiarimenti o approfondimenti su quanto svolto in classe. Ogni docente rivolgerà l'attività agli alunni delle proprie classi.

Insegnanti Referenti di Progetto: Lorena Giuman

PROGETTO NAZIONALE DI INTEGRAZIONE ED INCLUSIONE RAGAZZI ROM, SINTI E CAMINANTI (Ministero del lavoro e delle politiche sociali, Comune di Venezia, MIUR)

Il progetto è rivolto in particolare agli alunni di etnia Rom, Sinti e Caminanti iscritti nel nostro istituto per favorire la loro piena inclusione ed integrazione scolastica. Si avvale della collaborazione di un operatore scuola che interviene nelle classi interessate per svolgere, in collaborazione con i docenti coinvolti nell'iniziativa, delle lezioni-laboratorio in cui si applica il metodo del cooperative learning e del learning by doing. Le attività sono indirizzate a tutti gli alunni delle classi e sono volte sia ad incrementare le loro competenze cognitive, espressive e relazionali sia a valorizzarne gli interessi e le capacità.

A cura della referente RSC prof.ssa Alice Farnea

"Canto corale"& "Musica d'assieme"

Il progetto ha come finalità lo stimolare nei ragazzi un interesse verso il canto corale e la musica d'assieme,

- sensibilizzarli all'esecuzione di musica all'interno di un gruppo che condivide gli stessi obiettivi.

- Avviarli ad una gestione più matura di séstessi e delle relazioni interpersonali valorizzando la reciprocità, la tolleranza, il rispetto.

Inoltre il progetto sviluppa il senso di appartenenza al gruppo attraverso una corretta capacità di relazionarsi con gli altri, la conoscenza, attraverso l'esecuzione di alcuni brani di graduale difficoltà, facenti parte del patrimonio musicale internazionale.

A cura delle prof.sse di musica Alice Farnea, Rossella Parisi e Paola Tamburin

IL PROGETTO È RIMANDATO A DATA DA DESTIANRDI A CAUSA DELL'EMERGENZA SANITARIA

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2019-2020

PROGETTI ANNO SCOLASTICO 2018-2019
