



ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Favaro Veneto Via Gobbi 13/D
tel/ fax 041 630704
email: veic83400v@istruzione.it



Il documento si rivolge prima di tutto alle famiglie dei nostri studenti, che con la scuola collaborano con entusiasmo, così come alla Municipalità di Favaro Veneto e alle numerose Associazioni culturali e Sportive con le quali abbiamo costruito le premesse di un autentico Piano dell'Offerta Formativa Territoriale.

Il Bilancio Sociale si aggiunge all'indagine sul Territorio, al C.A.F. (vedi il sito di Istituto www.icilariaalpifavaro.gov.it), al Piano dell'Offerta Formativa elaborato negli ultimi anni e vuole rappresentare un ulteriore strumento di raccolta di quanto nella nostra scuola si realizza e degli elementi che continuano a costituirne l'identità, nonostante le numerose difficoltà che affliggono attualmente la Scuola italiana.

Ci auguriamo che le varie parti scritte, arricchite da immagini, tabelle e grafici, risultino di gradevole lettura e di semplice interpretazione.

A cura della Referente per il Bilancio Sociale
ins. Gianna Viale.

STORIA E CONTESTO TERRITORIALE

Il territorio di Favaro circa 35 anni fa era suddiviso in due Direzioni Didattiche: una aveva la sede in P.zza Pastrello (attuale palazzo della Municipalità) e l'altra presso la scuola "Fucini". Successivamente, anche in seguito alla costruzione dell'attuale Plesso "Valeri" e alla chiusura del plesso "Rodari" è stata definita come unica Direzione Didattica quella denominata "Favaro 2° Circolo".

A Favaro esistevano anche due scuole medie : "G. Volpi" e "E. De Nicola", che dapprima sono state accorpate, alla fine la seconda scuola è stata chiusa.

Nell'anno scolastico 2000/2001 è nato l'Istituto Comprensivo di Favaro Veneto, la verticalizzazione ha unito la scuola media "G.Volpi", i plessi di scuola primaria "Fucini", "Valeri", "Mameli", "Collodi", la scuola dell'Infanzia "E. Cornaro". Alcuni anni dopo è stata istituita una seconda sede di scuola dell'Infanzia "Cornaro 2".

Il territorio di Favaro Veneto si è contraddistinto per l'esercizio di intense attività agricole e ancora oggi permangono vaste aree rurali nel territorio della Municipalità.

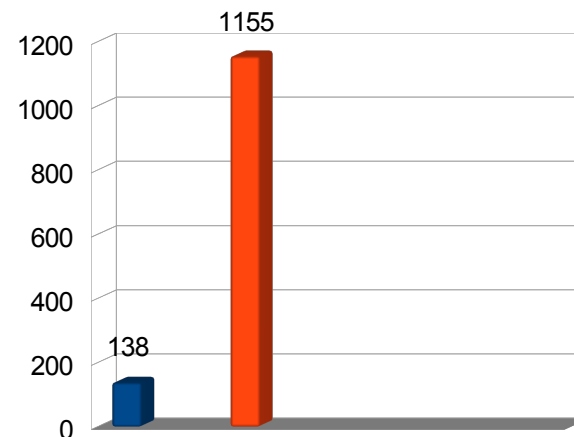
La cultura rurale convive con la cultura cittadina e quella del flusso migratorio che per alcuni anni ha accelerato lo sviluppo demografico del territorio, animando così una sempre maggiore attenzione delle istituzioni locali verso la dimensione comunicativa e il potenziamento dei servizi. Nell'ultimo periodo la crisi economica, la chiusura di numerose imprese e la cancellazione di molti posti di lavoro hanno notevolmente rallentato questo fenomeno.

Nel 2014 sono state 218 le famiglie che nel territorio della Municipalità sono state sostenute economicamente dal Servizio Sociale.

La cultura rurale convive con la cultura cittadina e quella del flusso migratorio.

Nell'anno scolastico 2013/2014 gli alunni stranieri dell'Istituto sono 141 su un totale di 1157 studenti, pari al 12,18% (vedi grafico)

Nell' a.s. **2014/2015** l'istituto è frequentato da 138 studenti stranieri su un totale di 1155 studenti.



CARTA DEL TERRITORIO



Il quartiere è diviso in 7 zone: Borgo Forte, Campalto, Ca' Noghera, Ca' Solaro, Dese, Favaro, Tesserà.

CONFINI:

NORD comuni di Marcon e Quarto D'Altino (fiume Dese)

EST con la laguna

SUD Linea confine amm/vo Fraz. Mestre

OVEST Scende lungo l'autostrada Venezia –Trieste, Cavalcavia di via Eridesio (escluso) segue lo scolo Bazzera sino al confine amministrativo di Mestre seguendolo sino all'incrocio con via Martiri della libertà (anagrafe 251), prosegue lungo l'asse stradale di questa sino all'incrocio con via Vallenari e da questa prosegue lungo il confine amministrativo di Mestre – via Orlanda (inclusa) dai civici 10 e 17 alla fine.

STRUTTURA DELL' ISTITUTO

Sezioni e Plessi



Da anni viene promossa una "cultura di rete" fondata per lo più su singole problematiche o centri di interesse: alunni stranieri nelle classi, handicap, orientamento scolastico, sport, attività musicali, di teatro, ecc. Si tratta di un processo positivo che consente scambio di idee, di esperienze e di risorse tra le scuole, chiamate a progettare offerte formative quanto più efficienti ed efficaci. Per rispondere alle esigenze degli alunni e delle famiglie, i plessi mantengono, dove possibile, orari scolastici diversificati.

SEZIONE INFANZIA "ELENA CORNARO 1"

Spazi

5 aule adibite ad attività di sezione e di laboratorio - 1 aula polifunzionale/biblioteca
3 saloni
2 refettori - 2 locali spogliatoio - 1 stanza blindata per sussidi didattici - 1 spazio cucina
1 ambulatori



"ELENA CORNARO 2" (presso "D.Valeri")

Spazi

2 aule adibite ad attività di sezione
1 aula adibita a laboratorio e biblioteca
1 salone
1 refettorio
1 spazio cucina

ORARI

dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00
accoglienza : dalle ore 8.00 alle ore 9.00
prima uscita: dalle ore 11.45 alle ore 12.00;
seconda uscita: dalle ore 13.00 alle ore 13.15;
terza uscita: dalle ore 15.45 alle ore 16.00.



SEZIONE PRIMARIA

PLESSO "CARLO COLLODI" DI TESSERA

Spazi

- 5 aule per attività di insegnamento
- 1 aula laboratorio informatico-multimediale,
- 1 aula biblioteca, sussidi didattici
- 1 aula polivalente (musica, teatro, ecc.)
- 1 palestra con servizi e spogliatoi
- 1 ambulatorio 1 stanza per materiale didattico
- 2 refettori 1 spazio cucina

Servizi - ripostigli

- 1 aula ospitante la Banda Musicale di Tessera
- 1 aula ospitante il Circolo Terza Età di Tessera
- 1 aula insegnanti

Orari: Tempo pieno, 40 h da Lun a Ven, [8.15, 16.15]

Classe 5°: 32 h con 3 rientri pomeridiani



PLESSO "RENATO FUCINI" DI FAVARO VENETO

Spazi

- 7 aule per attività di insegnamento di cui una con la LIM
- 1 aula per la lingua inglese 1 aula per la religione cattolica
- 4 aule laboratorio,
- 1 laboratorio di informatica
- 1 aula video – biblioteca - 1 locale sostegno
- 1 palestra con spogliatoio e deposito attrezzi per palestra
- 1 aula insegnanti
- 2 refettori 1 ambulatorio
- 1 Ufficio Dirigente scolastico
- 2 uffici di segreteria, 2 archivi servizi
- 1 stanza collaboratori scolastici

Orari : Tempo Pieno: dal lunedì al venerdì dalle ore 8.15 alle ore 16.15 (40 ore)

Tempo ordinario: classe 5^B: martedì - mercoledì - venerdì: dalle ore 8.15 alle 12.15;

lunedì e giovedì: dalle ore 8.15 alle ore 16.15 (28 ore)



PLESSO “GOFFREDO MAMELI” DI DESE

SPAZI

6 aule (di cui 3 munite di LIM), 1 aula multimediale
3 refettori e spazio cucina
1 stanza blindata per sussidi, 1 biblioteca, 1 aula polivalente,
1 ambulatorio, palestra con spogliatoi, infermeria e tribune

ORARI :

Tempo pieno: tutte le classi: da lunedì a venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00



PLESSO “DIEGO VALERI” DI FAVARO VENETO

SPAZI

12 aule per attività di insegnamento, 2 aule sostegno
2 laboratori polivalenti, 1 aula informatica 1 biblioteca
1 aula magna 2 refettori
spazio cucina, palestra con spogliatoi e servizi

ORARI

Tempo Pieno dal lunedì al venerdì: dalle ore 8.10 alle ore 16.10 (ore 40)

Tempo Ordinario lunedì (1 classe), martedì (1 classe), mercoledì (1 classe),
giovedì (1 classe): dalle ore 8.10 alle ore 16.10; lunedì, martedì, mercoledì, giovedì:
3 classi; venerdì 4 classi dalle ore 8.10 alle ore 13.10 (ore 28)



SEZIONE SECONDARIA 1°

“GIUSEPPE VOLPI” DI FAVARO VENETO

SPAZI

16 aule per attività di insegnamento
1 laboratorio scientifico 1 laboratorio artistico 2 laboratori informatici
1 sala ricevimento genitori 1 aula musicoterapia 1 biblioteca 1 aula sostegno
1 sala di lettura 1 locale sussidi audiovisivi 1 aula insegnanti 2 spogliatoi
1 palestra 1 spazio cucina 1 aula magna 1 deposito attrezzi
1 ambulatorio 1 laboratorio tecnico 4 locali adibiti ad archivio
1 laboratorio musicale

ORARI

Dalle ore 7.55 alle 13.50 dal lunedì al venerdì.

Tot. ore settimanali: 30





LA MISSION DELL'ISTITUTO



Nel corso degli ultimi anni all'interno della mission, della vision e dei valori che caratterizzano il nostro Istituto, il concetto di Cittadinanza è stato assunto come principio fondamentale su cui far ricadere tutte le linee prioritarie del nuovo Piano dell'Offerta Formativa.

Esso comprende la "conoscenza del sé" così come il rispetto e la tutela dell'ambiente, in continuità con la linea pedagogica del Pof, dove sono principi basilari il rispetto della persona e il favorire la crescita dell'alunno sui piani cognitivo, metacognitivo e sociale-emotivo-affettivo,

In continuità con quanto attuato in precedenza, nell'a.s. 2012/13 l'Istituto ha attivato una serie di indagini e percorsi di formazione dei docenti relativamente all'individuazione precoce dei Disturbi Specifici dell'Apprendimento, con l'obiettivo di rendere più adeguato l'intervento per gli alunni in difficoltà. Tale percorso è proseguito anche negli anni scolastici 2013/14 e 2014/15.

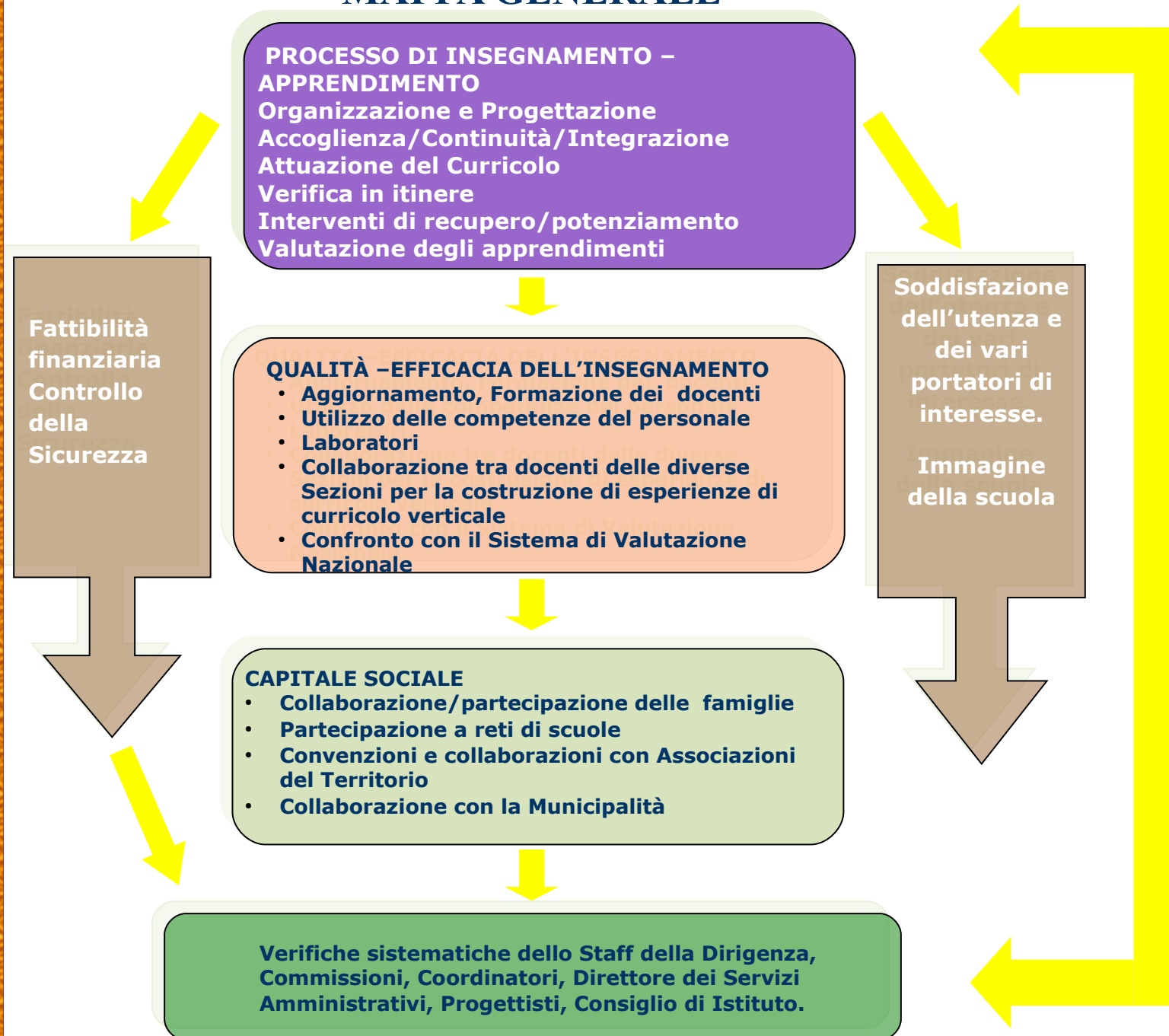
L' Istituto inoltre da tempo organizza al proprio interno e attraverso un confronto con le famiglie degli alunni, con le Associazioni e gli Enti del Territorio, la valutazione del proprio operato nell'intento di migliorare i risultati nell'interesse degli utenti del servizio scolastico.

Dopo alcuni anni di attività di valutazione basata su indagini di vario genere, riportate anche dal sito informatico dell'istituto, abbiamo elaborato un documento che evidenzia aspetti forti e aspetti deboli del nostro servizio.

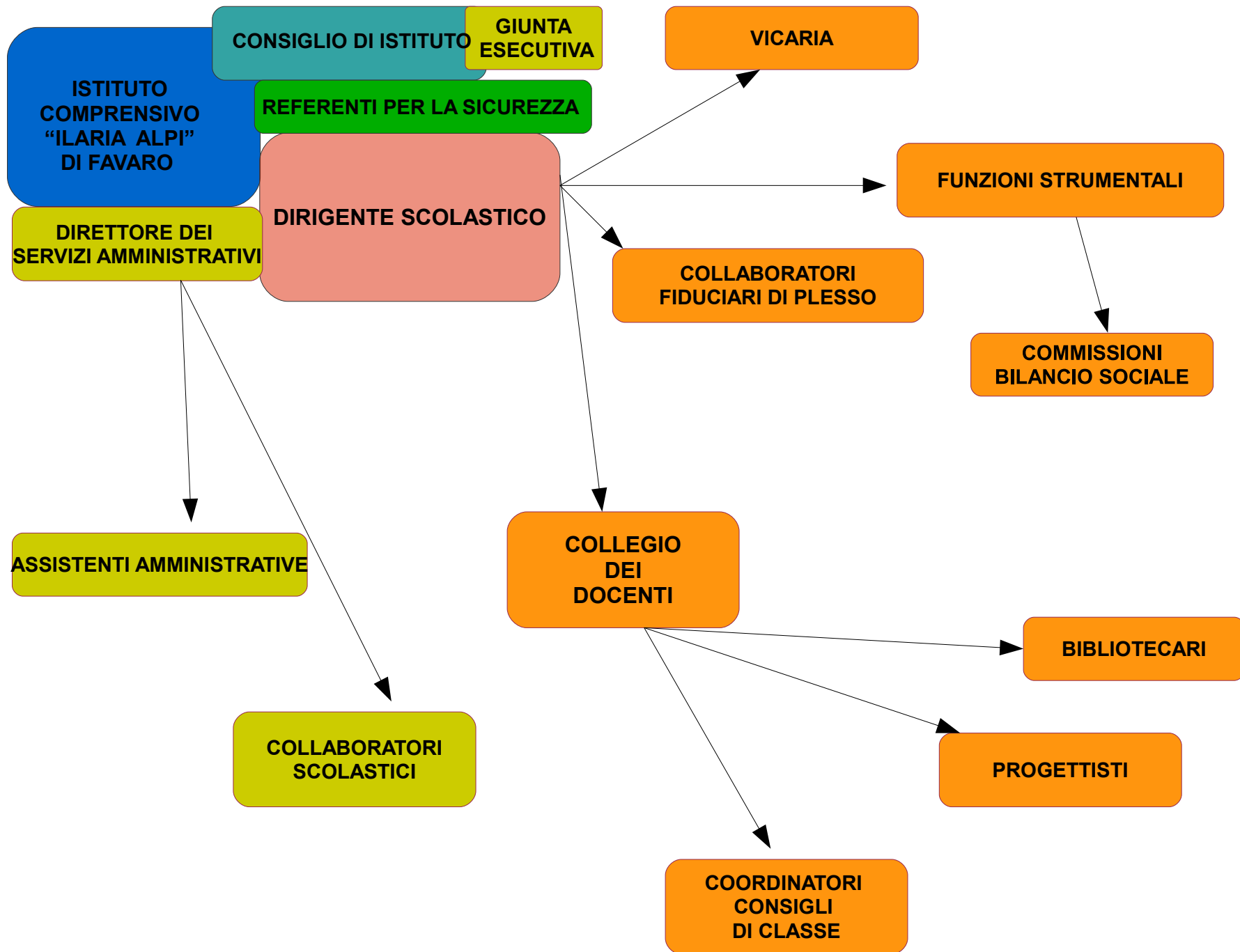
Il modello, attraverso l'incrocio tra i dati oggettivi e i dati percettivi risultanti dalle indagini, aiuta il processo interno di revisione e di miglioramento e il confronto tra scuole.



MAPPA GENERALE



ORGANIGRAMMA





GLI INSEGNANTI SI AGGIORNANO

Già nel corso dell'a.s. 2008/2009 è stata avviata un'attività di apprendimento della letto-scrittura che ha coinvolto gli insegnanti e gli alunni di classe prima Primaria. L'attività, attuata per individuare precocemente casi di dislessia e disgrafia e primo esempio di gruppo di ricerca-azione guidata da esperti, è stata seguita nel 2009/2010 da due esperienze di ricerca-azione sull'insegnamento/apprendimento della Matematica e sulla conduzione del gruppo-classe.

Nel 2012/13 si è affrontato il fenomeno degli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) con una formazione per tutti i docenti e mettendo a punto procedure e protocolli di comportamento con la famiglia.

Ciò ha permesso anche un'attività di screening precoce che ha coinvolto tutte le classi prime della sezione Primaria, diventando un passaggio che si ripeterà nei prossimi anni, con l'obiettivo di andare a regime in 4 anni.

Nello stesso anno il Collegio dei Docenti dell'Istituto ha individuato tra le priorità la realizzazione di un percorso di aggiornamento sulle Nuove Indicazioni Nazionali e una formazione relativa all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (D.S.A.).

Nel corso dell'anno scolastico 2013/14 il previsto incontro di formazione sulle Nuove Indicazioni Nazionali ha coinvolto tutti i docenti del Comprensivo.

Dall'a.s. 2009/2010 l'Istituto ha un registro nel quale sono indicate le competenze che gli insegnanti possiedono oltre a quelle necessarie per poter esercitare nei rispettivi ordini di scuola e ambiti disciplinari.

Tali competenze, alcune accompagnate da titoli di studio e/o formazioni e altre da esperienza maturata sul campo, dimostrano la ricchezza e la varietà di conoscenze complessivamente presenti nell'Istituto e la possibilità di attingere ad esse nella formulazione del Piano dell'Offerta Formativa.

Questo registro inoltre contribuisce a confermare la qualità e la preparazione dei nostri docenti.

Nonostante i tagli di ordine economico che hanno ridotto anche gli incentivi che negli anni scorsi hanno permesso investimenti importanti per l'assunzione di incarichi e iniziative di aggiornamento del personale, nell'anno scolastico 2013/2014 e nel 2014/2015 l'Istituto ha attuato i corsi che erano stati individuati dal Collegio dei Docenti.

Molti insegnanti hanno frequentato inoltre corsi organizzati da agenzie esterne, spesso collegati agli incarichi assunti nell'Istituto.

CORSI FREQUENTATI DAI DOCENTI NELL' A.S. 2013/2014

- Incontro di formazione "Creazione di un Curricolo verticale"
- Corso per l'applicazione del Programma "Supermappe"
- La Scuola fa bene a tutti (Progetto A.I.D.)
- Formazione collegata al progetto "Rom, Sinti, Caminanti"
- Convegno "Misuriamoci con le Indicazioni"
- Piattaforma "Scrutinio 10 e lode"
- Corso su ADHD
- Formazione per Referenti Invalsi
- Aggiornamento sulla Sicurezza
- Aggiornamento Primo Soccorso

CORSI FREQUENTATI DAI DOCENTI NELL' A.S. 2014/2015

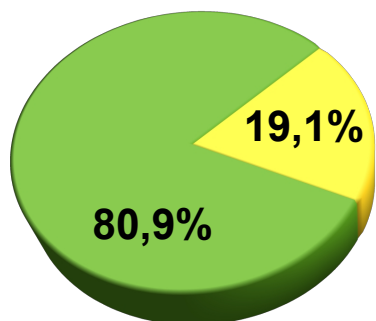
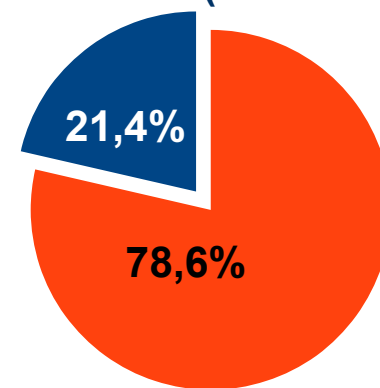
- Formazione su piattaforma Drupal per la gestione del sito (c/o ITIS Zuccante – Mestre)
- Classe 2.0 on the Road con Aurora Samsung School (c/o Sc. G.Cesare)
- Corso per l'applicazione del Programma "Supermappe"
- Corso "Teachermappe"
- La Scuola fa bene a tutti (Progetto A.I.D.)
- Formazione collegata al progetto "Rom, Sinti, Caminanti"
- Formazione per Referenti Invalsi
- Aggiornamento sulla Sicurezza
- Aggiornamento Primo Soccorso
- Certificazione delle Competenze
- Formazione per il R.A.V.

Dal registro delle Competenze dei docenti dell'Istituto

| AREA COMPETENZA | N. DOCENTI | DELLA SEZIONE |
|---|------------|-------------------------------------|
| AMBIENTE | 1 | PRIMARIA |
| ATTIVITA' ESPRESSIVE - SCRITTURA CREATIVA | 3 | PRIMARIA - SECONDARIA |
| BIBLIOTECA E LETTURA | 4 | PRIMARIA - SECONDARIA |
| CONTINUITA' | 1 | SECONDARIA |
| DIDATTICA | 8 | INFANZIA . PRIMARIA . SECONDARIA |
| EDUCATIVO-PSICOPEDAGOGICA | 12 | INFANZIA . PRIMARIA . SECONDARIA |
| GIORNALISMO | 3 | INFANZIA |
| DISABILITA' | 6 | PRIMARIA |
| INFORMATICA/STATISTICA | 8 | INFANZIA . PRIMARIA . SECONDARIA |
| INTERCULTURA | 4 | PRIMARIA - SECONDARIA |
| INGLESE | 7 | PRIMARIA - SECONDARIA |
| MEDICINA | 4 | PRIMARIA - SECONDARIA |
| MUSICA | 3 | PRIMARIA - SECONDARIA |
| SCIENZE RELIGIOSE | 1 | PRIMARIA |
| SICUREZZA | 1 | SECONDARIA |
| SPORT | 5 | PRIMARIA - SECONDARIA |
| STORIA | 1 | PRIMARIA |
| VALUTAZIONE | 2 | PRIMARIA |

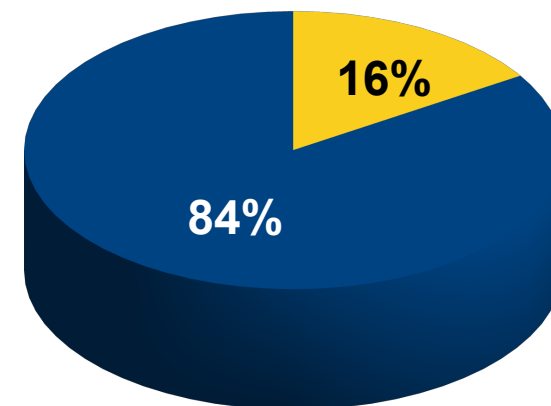
Competenze docenti con contratto a tempo indeterminato dell'Istituto (dal R.A.V.)

| | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|--|
| Anno scolastico 2014/15 | Docenti | Infanzia | |
| | Percentuale laureati | Percentuale diplomati | |
| | 21,4 % | 78,6% | |



| | | | |
|-------------------------|----------------------|-----------------------|--|
| Anno scolastico 2014/15 | Docenti | Primaria | |
| Su n. docenti | Percentuale laureati | Percentuale diplomati | |
| | 19,1 % | 80,9% | |

| | | | |
|-------------------------|----------------------|---------------------------|--|
| Anno scolastico 2014/15 | Docenti | Secondaria di primo grado | |
| | Percentuale laureati | Percentuale diplomati | |
| | 84 % | 16% | |



PROCESSO INSEGNAMENTO APPRENDIMENTO

Programmazione obiettivi

POF
 progettazioni della sezione Infanzia
 progettazioni per classi parallele Primaria
 progettazioni disciplinari secondaria inferiore
 progettazioni dei docenti

rispetto dei tempi di stesura,
 applicazione di quanto programmato
 verifica

attività in aula - controllo del tempo - valutazione

insegnamento frontale attività di gruppo
 attivazione di laboratori (musicale, scientifico e motorio arte e attività di manipolazione i p s; informatica p s)
 Progetti integrati

accoglienza momenti di socializzazione

attività di gruppo, integrazione alunni stranieri, prevenzione del disagio

attività a casa

studio, controllo del tempo, accordi per l'assegnazione dei compiti

continuità

verifica dei risultati degli alunni fino al secondo anno di scuola secondaria di secondo grado

Come è evidenziato nella mappa generale, tutta l'organizzazione scolastica agisce in funzione e a garanzia di quello che è il suo elemento centrale, cioè il Processo di Insegnamento-Apprendimento, illustrato nello schema.

PROGETTI

Lavoro di gruppo, rapporti con il Territorio, interdisciplinarietà, integrazione degli obiettivi disciplinari con obiettivi extradisciplinari, importanza degli obiettivi metacognitivi e socio-emotivo-affettivi. La metacognizione, in particolare, intesa come consapevolezza di quanto appreso, va perseguita in ambito progettuale concludendo le esperienze progettuali di plesso con attività da esibire pubblicamente nelle quali gli alunni sperimentino concretamente il risultato dei loro percorsi di apprendimento. Fin dalla costituzione dell'I.C. i progetti del Pof sono stati incardinati in uno o più dei seguenti nuclei progettuali: Cittadinanza, Linguaggi, Ambiente. Lo sviluppo dell'attività progettuale negli anni ha inoltre razionalizzato la progettualità di istituto determinando la realizzazione di progetti di plesso.

Attualmente il progetto "Cittadino Amico" coinvolge tutte le classi della Sezione di Scuola Secondaria ed è organizzato secondo lo schema sotto riportato.



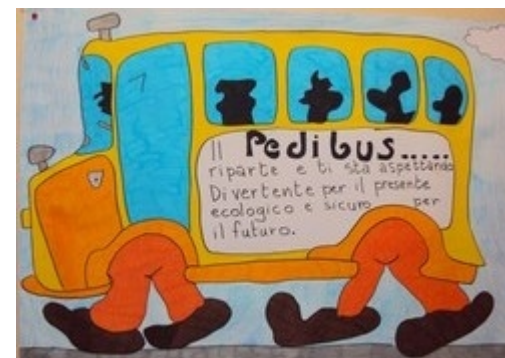
PROGETTI IN COLLABORAZIONE CON LA MUNICIPALITA'

PEDIBUS: NELL'ANNO SCOLASTICO 2012/13 L'INIZIATIVA SI È AMPLIATA E ARRICCHITA DI NUOVI PERCORSI.



NELL'ANNO SCOLASTICO 2013/14 HANNO PARTECIPATO 73 ALUNNI E 33 GENITORI.

NELL'ANNO SCOLASTICO 2014/15 HANNO PARTECIPATO OLTRE 120 ALUNNI E 30 GENITORI.



LABORATORIO "S.O.S. BICI"
NELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° "G. VOLPI"



LABORATORIO DI CUCINA.



SCREENING VISIVO: NEGLI ANNI SCOLASTICI 2013/14 E 2014/15 HA INTERESSATO GLI ALUNNI DI TUTTE LE CLASSI TERZE DELLA SEZIONE PRIMARIA.



DOPOSCUOLA
SCUOLA PRIMARIA
"R. FUCINI.



FESTA DI S.MARTINO

SONO MOLTE LE ATTIVITA' CHE SI REALIZZANO CON L'INTERVENTO DI ESTERNI



**MINORI IN RETE
PROPOSTO A SCUOLA E
PRESSO L'AUDITORIUM
DELLA MUNICIPALITA'**



**SKOLARESKI
DOPOSCUOLA PRESSO LA SCUOLA VOLPI**



**PREVENZIONE TABAGISMO
E TOSSICODIPENDENZE**



**SCUOLA VOLPI: ALLESTIMENTO DI UN
NUOVO LABORATORIO DI INFORMATICA
GRAZIE A 25 PC RICEVUTI IN COMODATO D'USO
DALLA REGIONE VENETO (CENTRO VEGA)**

CONVENZIONI:

Fondazione Trevisanato
Associazione Musicale "La Sordina"
Banda Musicale di Tesserà
Scuola Inglese "English Experience" di Norwich
Comitato dei Genitori dell'I.C. "Ilaria Alpi"



COLLABORAZIONI:

Municipalità di Favaro e di Mestre.
Associazioni sportive.
Comune di Venezia: Progetto minori/itinerari educativi/mediatori culturali
Fondazione Trevisanato.
U.L.S.S. 12 Veneziana (Dipartimento di prevenzione).
Neuropsichiatria infantile (Distretto Nord).



IL NOSTRO ISTITUTO ADERISCE A RETI DI SCUOLE:

RETE PRIVACY: capofila ITIS “Zuccante – Convenzione su Servizio normativa privacy.

RETE ISII: Istituzioni Scolastiche per l'Integrazione Interculturale (capofila I.C. “C.G. Cesare”, rete per la realizzazione di interventi finalizzati all'integrazione di alunni extracomunitari).

SCUOLE OUTDOOR IN RETE (capofila Liceo “Duca degli Abruzzi” di Treviso) rete per la realizzazione di progetti di carattere pedagogico-culturale in ambiente naturale per la formazione di futuri cittadini del mondo.

RETE PER L'ORIENTAMENTO: Orientamento scolastico e professionale degli alunni.

RETE SCUOLA DIGITALE VENETA
formazione Classe 2.0 on the Road

**RETE PER L'INDIVIDUAZIONE
PRECOCE DEI DSA** (capofila).



I RISULTATI

L'Istituto Comprensivo di Favaro Veneto è composto da 7 plessi disposti su un territorio piuttosto vasto. L'obiettivo per l'Istituto è mantenere il numero di classi e di sezioni.

| I. C. "Ilaria Alpi" Favaro ALUNNI FREQUENTANTI | 2007/08 | 2008/09 | 2009/10 | 2010/11 | 2011/12 | 2012/13 | 2013/14 | 2014/15 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| INFANZIA | | | | | | | | |
| CORNARO 1 | 124 | 130 | 134 | 131 | 134 | 138 | 136 | 130 |
| CORNARO 2 | 53 | 56 | 54 | 55 | 49 | 49 | 49 | 50 |
| TOTALE | 177 | 186 | 188 | 186 | 183 | 187 | 185 | 180 |
| PRIMARIA | | | | | | | | |
| FUCINI | 200 | 207 | 197 | 190 | 189 | 166 | 144 | 167 |
| VALERI | 212 | 211 | 225 | 239 | 233 | 242 | 262 | 246 |
| MAMELI | 110 | 116 | 120 | 128 | 126 | 122 | 118 | 116 |
| COLLODI | 80 | 76 | 78 | 83 | 82 | 80 | 87 | 96 |
| TOTALE | 602 | 610 | 620 | 640 | 630 | 610 | 611 | 625 |
| SECONDARIA 1° | | | | | | | | |
| VOLPI | 277 | 306 | 297 | 311 | 343 | 353 | 361 | 350 |
| TOTALE | 277 | 306 | 297 | 311 | 343 | 353 | 361 | 350 |
| TOTALE I. C. | 1056 | 1102 | 1105 | 1137 | 1156 | 1150 | 1157 | 1155 |

ACCOGLIENZA E INCLUSIONE: UN PUNTO DI FORZA

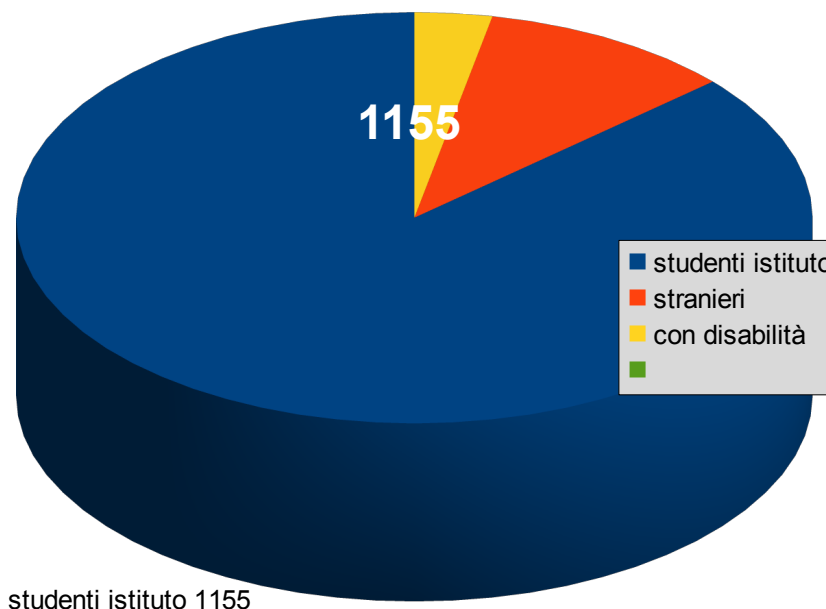
La crisi economica che l'Italia sta attraversando ha determinato un forte rallentamento dell'immigrazione.

Gli alunni stranieri iscritti nell'anno scolastico 2014/2015 sono 138 su un totale di 1155 studenti.

Nell'Istituto frequentano 42 alunni con disabilità.

Molti alunni della Scuola Secondaria hanno usufruito dei testi scolastici in comodato d'uso e sono 26 le richieste presentate da studenti iscritti nelle future prime.

a.s. 2014/2015



ACCOGLIENZA: IMPORTANTE PER TUTTI



La tabella dimostra che l'Istituto conta su un organico stabile, chi arriva si sente accolto e raramente desidera cambiare sede.

n. trasferimenti chiesti da docenti e personale ATA

| Anno scolastico | Docenti Infanzia | Docenti Primaria | Docenti Secondaria | Personale Amministrativo | Collaboratori |
|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|
| 2006/07 | | | | 1 | |
| 2007/08 | 1 | 1 | | | |
| 2008/09 | 1 | | | | |
| 2009/10 | | 1 | | | |
| 2010/11 | | | | | |
| 2011/12 | 1 | | | | |
| 2012/13 | | | | | |
| 2013/14 | 1 | 1 | | | |
| 2014/15 | 2 | | | | 1 |

Nella tabella non è compreso il personale che ha ottenuto il passaggio di ruolo e/o obbligato perché perdente posto.

VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

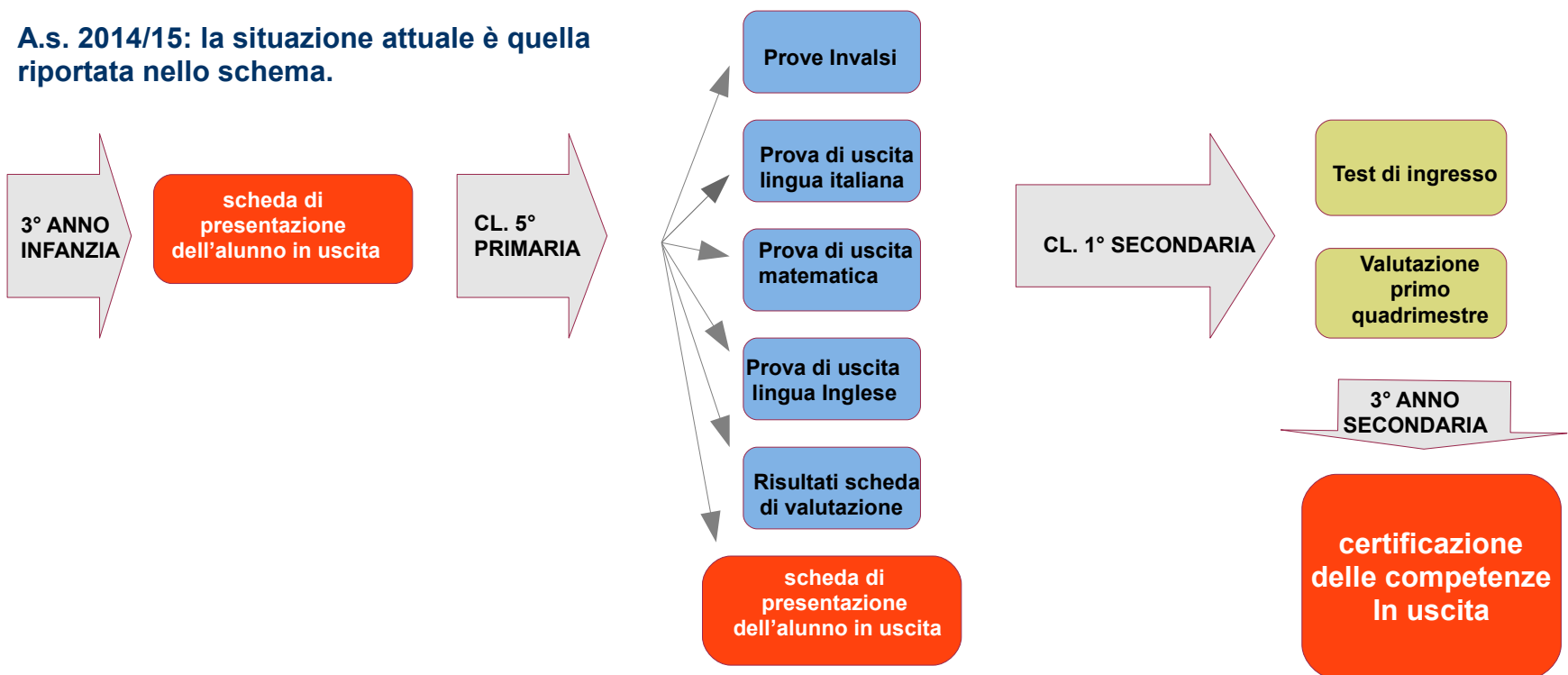
PERCORSO DI CONTINUITA' EDUCATIVA E DIDATTICA - OBIETTIVO: COSTRUIRE UN CURRICOLO VERTICALE

La Commissione Continuità ha elaborato nel corso dell'anno scolastico 2008/2009 delle prove di Italiano e di Matematica per monitorare il passaggio degli alunni dalla Scuola Primaria a quella Secondaria di primo grado. Gli esiti ottenuti sono stati poi correlati alle valutazioni di fine anno e agli esiti del I Quadrimestre (Test d'ingresso e valutazione quadrimestrale) ottenuti dagli stessi alunni di quinta giunti nella classe prima della Scuola Secondaria. Scopo dello studio è stato quello di ricavare informazioni utili per l'organizzazione di un curriculum verticale di Italiano e Matematica all'interno dell'Istituto Comprensivo, nonché confrontare e raccordare al meglio la valutazione e la programmazione tra i diversi segmenti educativi dell'Istituto stesso. A partire dall'anno scolastico 2008/2009 tali prove d'uscita vengono regolarmente somministrate, durante il mese di maggio, agli alunni delle classi quinte della Scuola Primaria appartenenti all'Istituto Comprensivo e confrontate l'anno successivo con le valutazioni ottenute dagli alunni di quinta giunti nella classe prima della Scuola Secondaria. Dall'a.s. 2010/2011, inoltre, sono elaborate e somministrate anche una Prova d'uscita di Inglese e una prova d'uscita dalla Scuola dell'Infanzia come raccordo con la Scuola Primaria.

Nell'a.s. 2012/13 è stata elaborata una scheda di presentazione dell'alunno in uscita dalla Scuola dell'Infanzia e aggiornata quella in uscita dalla Primaria. Sono inoltre stati elaborati i traguardi formativi di Italiano e Matematica per le classi quinte.

Nell'a.s. 2013/14 la Commissione Continuità ha elaborato le Competenze e i livelli di padronanza relativamente alle discipline Italiano, Matematica, Inglese nei tre ordini di scuola. E' stato creato inoltre il Documento di Certificazione in uscita dalla terza classe Secondaria.

A.s. 2014/15: la situazione attuale è quella riportata nello schema.



RISULTATI DEGLI EX STUDENTI NELLA SCUOLA SUCCESSIVA

Ogni anno, in collaborazione con la Segreteria dell'Istituto, la Commissione Valutazione e Autovalutazione provvede a richiedere alle scuole frequentate dai nostri ex studenti i loro risultati finali.

Standard: mantenimento/superamento dei risultati precedenti

| | a.s. 2005/06 | a.s. 2007/08 | a.s. 2009/10 | a.s. 2011/12 | a.s. 2012/13 | a.s. 2013/14 |
|----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| % studenti promossi | 79 % | 83 % | 84 % | 82% | 80% | 80,23% |
| % studenti respinti | 19% | 15% | 14% | 16% | 16% | 15,12% |
| % studenti ritirati | 2% | 2% | 2% | 2% | 4% | 4,65% |
| | | | | | | n. 86 studenti |

PREMI E PARTECIPAZIONI A INIZIATIVE SIGNIFICATIVE

gli anni scorsi

PREMI E PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE SIGNIFICATIVE

| | |
|--|---|
| SECONDARIA DI 1° “G. VOLPI” | <p>CITTADINO AMICO: (a.s. 2008/2009)</p> <ul style="list-style-type: none">ᵝ Premio Regionale Vesce 1° cl.ᵝ Premio giornalistico (Televeneziana) “Benessere a Scuola”ᵝ Iceberg “Gazzettino Junior” pubblicazione articoli.ᵝ Gazzettino: pubblicazione “Tutor per amico” <p>- Il progetto Cittadino Amico è stato inserito come buona pratica in Gold/Indire; (a.s. 2009/2010)</p> <p>premi sportivi: GIOCHI DELLA GIOVENTU’ classe III A, 3° posto calcio a cinque maschile e 3° posto per la squadra femminile.</p> <p>2° premio “Sicurezza alimentare” – Provincia di Venezia (a.s. 2012/13)</p> <p>1° premio “Immagine 2020” M.C.E. (a.s. 2012/13)</p> <p>1° premio “Scrittura Creativa” (a.s. 2012/13)</p> <p>1° e 3° premio concorso di poesia “Città di Spinea”</p> <p>Campionati Internazionali di Matematica: 6° e 8° posto alle Semifinali e qualificazione alle Finali.</p> |
| INFANZIA CORNARO 1 e 2 | <p>Collaborazione con la rivista “Ambientinfanzia” (a.s. 2008/09)</p> <p>“Ecologic Carnival” 1° premio (a.s. 2008/2009)</p> |
| PRIMARIA COLLODI | <p>Scambi culturali con scuole di altre nazioni (Pesce di Pace): riconoscimenti sulla stampa (a.s. 2007/2008)</p> <p>Partecipazione al Concorso indetto da Veritas “L’acqua come risorsa: tra dire e fare c’è da imparare” (a.s. 2007/2008)</p> |
| PRIMARIA FUCINI | <p>“Una stazione a colori” Premio: un PC (a.s. 2006/2007)</p> <p>“La magia di Pegaso” Premio: una videocamera (a.s. 2006/2007)</p> <p>Riciclo e raccolta diff. 1° premio (a.s. 2008/2009)</p> <p>Riconoscimento partecipazione a “Videocinema e scuola” (a.s. 2008/09)</p> <p>Partecipazione al Film Festival c/o Candiani (a.s. 2008/2009)</p> <p>Disegna il tuo Natale (Carrefour) 1° premio (a.s. 2012/13)</p> |
| PRIMARIA MAMELI | <p>Scuola selezionata per il Progetto Echo Action (a.s. 2007/2008)</p> <p>Concorso di poesia “Norbiato” Città di Spinea: 1° e 3° premio (a.s. 2008/09)</p> <p>Concorso letterario “Dia-logon” PD 3° cl. (a.s. 2008/2009)</p> <p>Concorso C.A.I. 2° premio cl. terza 2° premio cl. Quarta (a.s. 2008/2009)</p> <p>Partecipazione al progetto “Innovascuola” (3 lavagne multimediali) (a.s. 2008/09)</p> <p>Concorso poesie” Norbiato Città di Spinea” cl.5° primi sezione primaria. (a.s. 2009/10)</p> <p>Concorso AMREF sms per una goccia, Concorso ACQUA: 1° cl. classe 5°; 2° cl. classi 3°e 4°. (a.s. 2009/2010)</p> |
| PRIMARIA VALERI | <p>Un Musical per tutti” indetto Venice Convention e Ass. Venezia Musica Nova(a.s. 07/08)</p> <p>Concorso C.A.I.: 2° e 3° premio (a.s. 2008/2009)</p> <p>Artigianato e Scuola 3° premio (a.s. 2008/2009) premio Artigianato e scuola 1° classificato cl.3 B (a.s. 2009/2010)</p> <p>Artigianato e Scuola 1° premio 4°B e 1° premio 5°B</p> |

PREMI E PARTECIPAZIONI A INIZIATIVE SIGNIFICATIVE 2014/2015

GARE MATEMATICHE "GIOCHI D'AUTUNNO"

Competizione
di giochi matematici
organizzata dall'Università
Bocconi di Milano.



FINALI
NAZIONALI
DI SCACCHI
19, 20, 21, 22
MAGGIO
AD ASSISI



PROGETTO ACCOGLIENZA
classi prime secondaria
Palus S. Marco ottobre 2014
(con Cooperativa Limosa)

DRAGON - BOAT
coinvolti i bambini
di 4 e 5 anni

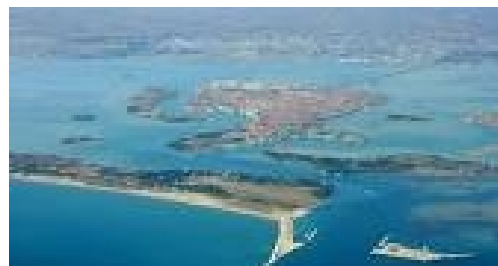


9 APRILE 2015
INAUGURAZIONE
DELLA PA(RETE)
ESPOSITIVA:
JACOVITTI E
PINOCCHIO a TESSERA



10 novembre
Progetto Cittadino Amico:
"Io sono un capolavoro"
Percorso di lettura delle emozioni
ed espressione di sé in collaborazione
con Museo arte Moderna e
contemporanea Ca' Pesaro di Venezia

Soggiorno didattico
LA LAGUNA DI VENEZIA:
PONTE TRA TERRA E ACQUA
3/4/5 giugno 2014



PREMIO POESIA
Università Popolare
Di Spinea

SITO WEB DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO “ILARIA ALPI”

L'indagine di Autovalutazione di Istituto evidenzia un maggiore utilizzo del sito informatico da parte delle famiglie.

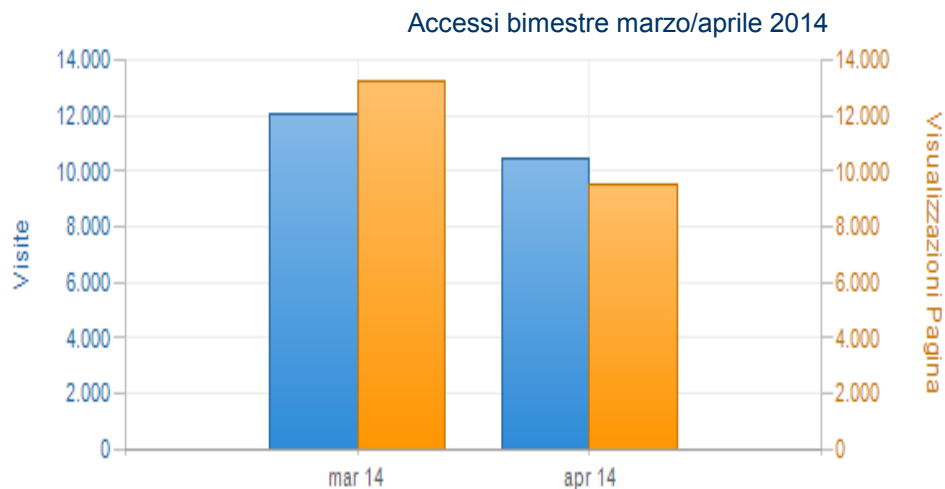
L'attivazione di un servizio statistiche permette di verificare il numero di accessi, la loro provenienza, le pagine più visitate. Si tratta di un monitoraggio costante che conferma un trend in netta crescita, con una media mensile di oltre 11000 visite.

A partire dal 2014 il nostro spazio web deve rispondere ai requisiti di accessibilità previsti per i siti della Pubblica Amministrazione.

Gli adeguamenti richiesti sono stati realizzati (avcp dati, servizio istituzionale “Amministrazione Trasparente” adempiere agli obblighi sanciti dal D.Lgs 14/03/2013 n. 33 pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale n.80 del 05/04/2013) e per un rifacimento più snello del sito sono stati pianificati interventi in collaborazione con la rete di scuole “reteprivacy.it”.

E' stata fatta la registrazione “.gov.it”, prevista dalla normativa vigente per le Pubbliche Amministrazioni in materia di siti web. Dal 16 marzo 2015 tutti i documenti relativi all'Albo sono pubblicati sul nuovo sito www.icilariaalpifavaro.gov.it. (Legge di riferimento: 18 giugno 2009, n. 69 “Disposizioni per lo sviluppo economico, la semplificazione, la competitività, nonché in materia di processo civile”.)

| Mese | Visualizzazioni Pagina | Visite |
|------------------|------------------------|---------------|
| marzo, 2014 | 13.270 | 12.030 |
| aprile, 2014 | 9.530 | 10.472 |
| Totale(i) | 22.800 | 22.502 |
| Media(e) | 11.400 | 11.251 |



FONDO DI ISTITUTO

| | |
|-------------------------------------|--|
| Totale FIS a.s. 2014/15 | € 39 491,54 <small>(detratta indennità D.S.G.A.)</small> |
| Economie a.s. 2013/14 | € 1 206,23 |
| Funzioni Strumentali | € 4 476,06 |
| Finanziamento Aree a rischio | € 753,58 |
| Incarichi Specifici ATA | € 2 514,75 |

PROMOZIONE DI CULTURA ISTITUZIONALE NEL TERRITORIO

Essa è caratterizzata dal principio di "partecipazione" delle famiglie alla decisionalità dell'Istituto nel massimo rispetto della libertà di ciascuno di esprimere le proprie idee così come nella massima tutela della privacy e dell'uguaglianza delle opportunità per tutti gli alunni. Nell' a.s. 2008/2009 le famiglie hanno collaborato alla realizzazione del Patto di Corresponsabilità. Negli anni scolastici 2009/2010, 2010/2011 e 2011/2012 numerosi gruppi di genitori si sono spontaneamente organizzati a supporto delle attività organizzate dalla scuola permettendo in qualche caso la sopravvivenza di esperienze che per difficoltà economiche non avrebbero potuto trovare realizzazione.

Il 24 febbraio dell'anno scolastico 2013/2014, presso la Scuola "D.Valeri", i genitori hanno dato vita al "Comitato Genitori dell'Istituto Comprensivo Ilaria Alpi".

Anno Scolastico 2014/2015... I genitori collaborano con la Scuola per realizzare insieme un percorso di qualità che colleghi la comunità scolastica alla più ampia comunità sociale civile, in un momento di partecipazione democratica.

Il Comitato Genitori vuole essere un organo in grado di consentire la partecipazione fattiva di tutti i genitori nella scuola, proponendosi come strumento che aumenti la loro consapevolezza di esserne parte integrante a tutti gli effetti, ispirandosi a principi di pluralismo e democrazia.

La partecipazione dei genitori è una condizione essenziale per affrontare positivamente sia i problemi interni alla scuola che quelli legati al rapporto scuola – società.

Il Comitato opera con il solo fine di rafforzare la collaborazione fra le varie componenti della scuola e contribuire a realizzarne la funzione di promozione civile, culturale e sociale.



CONTRIBUTO VOLONTARIO: COME VIENE IMPIEGATO (a.s. 2013/14)

| PLESSO | CONTRIBUTO | IMPEGNATO PER |
|-----------|------------|--|
| Cornaro 1 | € 1 630.32 | Materiali di consumo per attività didattiche |
| Cornaro 2 | € 580.65 | Materiali di consumo; Cordless |
| Collodi | € 840.89 | Installazione LIM Cartucce stampante e fax |
| Fucini | € 1 373.56 | Materiali sportivi e materasso per palestra; Materiale elettrico Cartucce stampante |
| Mameli | € 2 028.85 | Intervento esperti esterni per progetto di plesso |
| Valeri | € 3 485.31 | Intervento esperti esterni per attività di plesso. Materiali di consumo; Cordless; Cartucce stampante; ; Macchina fotografica; Materiali sportivi e tappeto per palestra. |
| Volpi | € 4 952.70 | Materiali di consumo; DVD; carta; Pc portatile, stampante, cartucce, Cuffie, Switch per lab. Informatica; Contributo giornalino. |

CONTRIBUTO VOLONTARIO: COME VIENE IMPIEGATO (a.s. 2014/15)

| PLESSO | CONTRIBUTO | IMPEGNATO PER |
|-----------------------------|------------|--|
| Cornaro 1 e Cornaro 2 | € 2217,97 | Intervento esperti esterni per progetto di plesso e materiali di consumo. |
| Collodi | € 957,00 | Intervento esperti esterni |
| Fucini | € 1701,07 | Intervento esperti esterni per progetto di plesso e materiali di consumo. Lim, libri. |
| Mameli | € 1711,11 | Intervento esperti esterni Lim, proiettore, casse. |
| Valeri | € 3 485.31 | Intervento esperti esterni per attività di plesso. Materiali di consumo. Libri. |
| Volpi | € 4549.80 | Materiali di consumo; materiale tecnico; dizionari; libri. |
| | € 3000.00 | Progetto Informatica. |

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO

Per registrare il livello di soddisfazione dei cittadini e raccogliere dati sull'immagine dell'Istituzione Scolastica oltre gli incontri pianificati all'inizio dell'anno scolastico si utilizza la somministrazione di questionari ai genitori e agli studenti.

Tali questionari, nella scuola secondaria di primo grado, vengono somministrati per via informatica: gli alunni compilano il questionario nell'aula di informatica della scuola, assistiti da un docente di tecnologia. Questa modalità permette da un lato di risparmiare tempo e carta, dall'altro di incentivare l'utilizzo di nuove tecnologie. Seguono alcuni risultati relativi agli indicatori considerati.

RISPONDONO I GENITORI DEL TERZO ANNO DELLE SEZIONI INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA – ANNO SCOLASTICO 2014/2015
TOTALE QUESTIONARI RESTITUITI 254 (> 80%)

I risultati sono presentati in percentuale

| | NON RISPONDE | POCO NIENTE | MOLTO ABBASTANZA |
|--|--------------|-------------|------------------|
| 1. Le comunicazioni ai genitori da parte della scuola sono efficaci (orari, avvisi, regole...) | 0,4% | 5,1% | 94,5% |
| 2. I servizi di questa scuola funzionano bene (pulizie, mensa, trasporto scolastico...) | 0,8% | 24,8% | 74,4% |
| 3. Questa scuola si confronta con le famiglie, prende in considerazione i suggerimenti e le preoccupazioni dei genitori | 1,6% | 19,6% | 78,8% |
| 4. Il personale scolastico collabora per garantire una buona organizzazione\ | 0,8% | 8,6% | 90,6% |
| 5. Vengo adeguatamente informato/a delle attività didattiche offerte (ad esempio i Progetti, il Piano dell'Offerta Formativa...) | 1,2% | 5,9% | 92,9% |

| | NON RISPONDE | POCO NIENTE | MOLTO ABBASTANZA |
|--|--------------|-------------|------------------|
| 6. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori e mi informano dei progressi scolastici di mio figlio | 0,4% | 2,7% | 96,9% |
| 7. In questa scuola i laboratori e le attrezzature tecnologiche vengono usati regolarmente | 3,2% | 11% | 85,8% |
| 8. Mio figlio si trova bene con i suoi insegnanti | 0,8% | 2,4% | 96,8% |
| 9. Mio figlio si trova bene con i compagni di classe | 1,2% | 5,9% | 92,9% |
| 10. Gli insegnanti aiutano mio figlio a sviluppare buone capacità relazionali | 0,8% | 7,5% | 91,7% |
| 11. Mio figlio vive situazioni di disagio all'insaputa degli insegnanti | 2% | 87% | 11% |
| 12. Utilizzo il sito della scuola per avere informazioni | 0,4% | 61,8% | 37,8% |
| 13. Il servizio di Segreteria è funzionale alle esigenze dell'utenza | 2,4% | 22% | 75,6% |
| 14. Mio figlio/a frequenta volentieri l'istituto | 0% | 5,1% | 94,9% |
| 15. Consiglierei questa scuola ad un altro genitore | 2,4% | 7% | 90,6% |

RISPONDONO GLI STUDENTI

Alunni frequentanti la classe quinta della sezione primaria e terza della sezione secondaria di primo grado.

(La somministrazione dei questionari viene fatta in modo tale da ottenere la quasi totalità delle restituzioni. Nell'indagine 2014/15 sono stati restituiti 254 questionari).

| RISPONDONO GLI STUDENTI | a.s. 2009/10 | a.s. 2011/12 | a.s. 2013/14 | a.s. 2014/15 |
|---|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| I rapporti con i compagni di classe sono positivi e di collaborazione | 90 % | 97 % | 89.30% | 94,5% |
| I rapporti con gli insegnanti sono positivi | 86.36 % | 95 % | 93.77% | 94,9% |
| Ho vissuto bene il passaggio dalla Sezione Infanzia alla Primaria / dalla Primaria alla Secondaria di primo grado e mi sono sentito/a bene accolto/a | 80.57% | 74 % | 74.65% | 90,5% |
| Giudico positivi i progetti ai quali ho partecipato | 97.45% | 78 % | 92 % | 94,5% |
| RESTITUZIONE QUESTIONARI | >80% | >80% | > 80 % | > 80 % |

RISPONDONO GLI INSEGNANTI

questionari restituiti 108 (> 80%)

| N.B. Non sono indicate le percentuali di chi non risponde alla domanda | Poco / | | molto/ | |
|---|--------|-------|------------|--------|
| | Niente | % | abbastanza | % |
| 1. IN QUESTA SCUOLA DOCENTI E PERSONALE ATA COLLABORANO POSITIVAMENTE | 14 | 13% | 94 | 87% |
| 2. IL DIRIGENTE SCOLASTICO CONTRIBUISCE A CREARE UN CLIMA DI LAVORO POSITIVO | 15 | 13,9% | 83 | 76,9% |
| 3. I COLLEGHI DI CLASSE PARALLELA O DELLO STESSO AMBITO DISCIPLINARE SI INCONTRANO REGOLARMENTE NEL CORSO DELL'ANNO | 33 | 30,6% | 68 | 63% |
| 4. LA COSTRUZIONE DI UN CURRICOLO VERTICALE MIGLIORA L'ATTIVITA' DIDATTICA DEI DOCENTI E LA QUALITA' DEL PERCORSO SCOLASTICO DEGLI STUDENTI | 18 | 16,7% | 69 | 64% |
| 5. IL PROGETTO DI PLESSO FAVORISCE LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE ED E' PARTE INTEGRANTE DEL CURRICOLO DISCIPLINARE | 8 | 7,4% | 96 | 88,9% |
| 6. LE PROPOSTE PROVENIENTI DAL TERRITORIO SONO SODDISFACENTI ANCHE DIDATTICAMENTE | 27 | 25% | 73 | 67,6% |
| 7. IL SITO DI ISTITUTO E' FUNZIONALE ALLE MIE ESIGENZE | 29 | 26,8% | 73 | 67,6% |
| 8. QUESTA SCUOLA REALIZZA EFFICACEMENTE L'INCLUSIONE DEGLI STUDENTI STRANIERI E DEGLI STUDENTI CON DISABILITA' | 9 | 8,3% | 94 | 87% |
| 9. QUESTA SCUOLA REALIZZA INTERVENTI PER GLI STUDENTI PIU' BRILLANTI | 51 | 47,2% | 31 | 28,7% |
| 10. E' IMPORTANTE STIMOLARE LA PARTECIPAZIONE E VALORIZZARE LE PROPOSTE DEI GENITORI | 13 | 12% | 92 | 85,19% |
| 11. I GENITORI DELLA CLASSE IN CUI INTERVENGO APPREZZANO IL LAVORO DEGLI INSEGNANTI | 14 | 13% | 90 | 83,3% |
| 12. I RAPPORTI CON I MIEI COLLEGHI SONO BUONI | 4 | 3,7% | 102 | 94,5% |

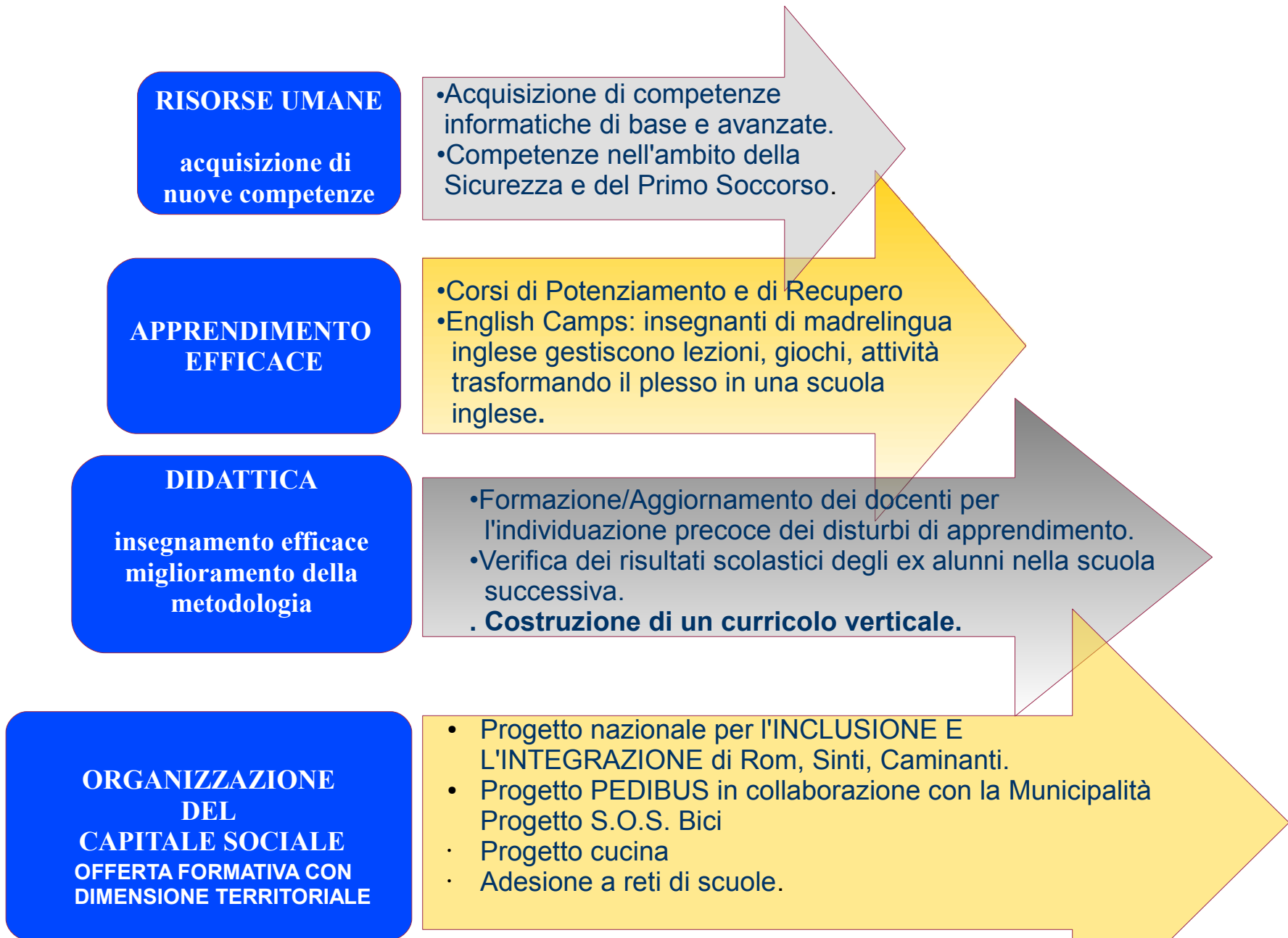
RIESAME DELLO STAFF DELLA DIRIGENZA

Nel corso dell'anno scolastico e alla fine, sulla base anche delle relazioni elaborate dai vari docenti, lo Staff della Dirigenza confronta i risultati con quelli degli anni precedenti, tenendo conto di alcune voci (indicatori).

Indicatori:

- ✓ **numero delle iscrizioni;**
- ✓ **numero di alunni stranieri;**
- ✓ **numero di corsi di Recupero/Potenziamento avviati;**
- ✓ **percezione degli alunni, dei genitori, del personale;**
- ✓ **risultati prove di verifica somministrate agli alunni;**
- ✓ **numero di docenti coinvolti in attività di formazione;**
- ✓ **elementi emersi nel corso della compilazione del Rapporto di Autovalutazione (R.A.V.)**

Obiettivo: aumentare l'efficienza del processo di insegnamento- apprendimento nelle aree di intervento individuate:
attività didattiche e iniziative di formazione a.s. 2013/2014



Obiettivo: aumentare l'efficienza del processo di insegnamento- apprendimento nelle aree di intervento individuate:

Nuove attività didattiche e nuove iniziative di formazione a.s. 2014/2015

