

## RUBRICA LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **Imparare ad imparare**

CAMPI D'ESPERIENZA: **Tutti**

COMPETENZA: Organizzare il proprio apprendimento, utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione.

DIMENSIONI di sviluppo della competenza	CRITERI	LIVELLI di padronanza			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Strategie di apprendimento	Uso di materiali grafico pittorici predisposti dall'insegnante . Uso dei materiali finalizzato al contesto d'azione	Utilizza autonomamente, in modo corretto e creativo, i materiali grafico pittorici predisposti e le risorse comuni in base alle richieste dell'insegnante e in coerenza con il contesto.	Utilizza in modo corretto materiali grafico pittorici predisposti e risorse comuni in base alle richieste dell'insegnante	Utilizza materiali grafico pittorici predisposti e risorse comuni supportato dall'insegnante o osservando modelli e confrontandosi con i compagni.	Utilizza materiali grafico pittorici predisposti e risorse comuni con indicazioni precise dell'insegnante

EVIDENZE: Utilizzare materiali predisposti per svolgere un compito indicato dall'adulto.

## RUBRICA LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **Competenze sociali e civiche**

CAMPI D'ESPERIENZA: **Il sé e l'altro.**

COMPETENZA SPECIFICA	CRITERI	LIVELLI di padronanza			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.	Partecipazione attiva alle attività, ai giochi.	Interagisce positivamente con i compagni nel gioco e nel lavoro, scambiando informazioni, collaborando anche proficuamente nel lavoro di gruppo.	Partecipa con interesse alle attività collettive apportando contributi utili e collaborativi.	Partecipa alle attività collettive dimostrando interesse.	Partecipa alle attività collettive mantenendo brevi periodi di attenzione

EVIDENZE:

- Collaborare nel gioco e nel lavoro, aiutare i compagni
- Osservare le regole poste dagli adulti e condivise nel gruppo.

COMPITO SIGNIFICATIVO:

- Realizzare compiti e giochi in gruppo che prevedano modalità interdipendenti.

## RUBRICA LIVELLI DI PADRONANZA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: **Consapevolezza ed espressione culturale**

CAMPI D'ESPERIENZA: **Immagini suoni e colori.**

COMPETENZA SPECIFICA	CRITERI	LIVELLI di padronanza			
		AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi.	Sperimentazione del linguaggio mimico gestuale associato alla musica.	Si esprime in modo autonomo e creativo attraverso il linguaggio mimico gestuale .	Si esprime attraverso il linguaggio mimico gestuale attenendosi alle indicazioni date dall'insegnante.	Utilizza il linguaggio mimico gestuale imitando i movimenti dell'insegnante.	Utilizza in modo semplice il linguaggio mimico gestuale se sollecitato dall'insegnante con indicazioni precise.

EVIDENZE: Comprensione uso di linguaggi non verbali di vario genere.