



# Benvenuti alla Scuola Secondaria di Primo Grado "G. VOLPI"





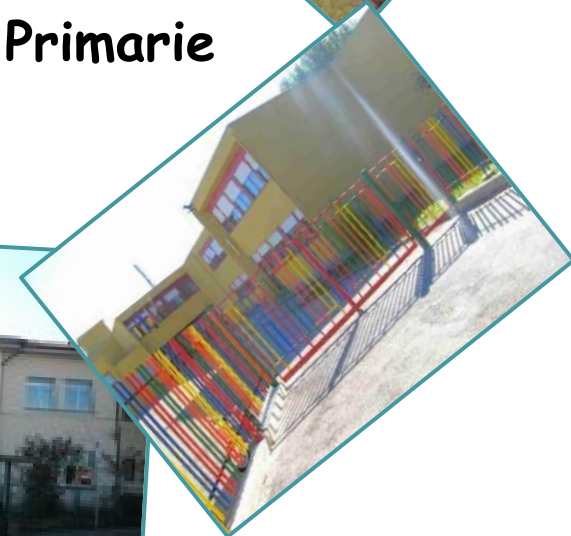
**2** scuole  
dell'Infanzia

**L'Istituto Comprensivo  
Ilaria Alpi  
è composto da**

**4** scuole  
Primarie



**1** scuola  
Secondaria 1°



# LA SCUOLA VOLPI



*Vista da Via Passo San Boldo*



*Giardino interno*



*Esterno sala lettura*



*Lato est*

17 dicembre 2020  
Open day online  
Scuola Volpi



*Vista dal laboratorio di informatica*

# LA SCUOLA VOLPI



17 dicembre 2020 Open day online Scuola Volpi



*Giardino interno*



17 dicembre 2020 Open day online Scuola Volpi



*Esterno sala lettura*

17 dicembre 2020 Open day online Scuola Volpi



*Vista dal laboratorio di informatica*

17 dicembre 2020 Open day online Scuola Volpi





## L'edificio è disposto su tre piani, ed è composto da:

16 aule per attività di insegnamento (di cui 8 con LIM)

3 aule attrezzate per il sostegno

1 Aula di Scienze

1 Aula di Artistica

2 Aule di Informatica

1 Aula di Musica

1 aula ex-biblioteca

1 Sala di lettura

1 Aula insegnanti





SCUOLA MEDIA STATALE  
*G. Volpi*  
SAVARO VENEZIO



17 dicembre 2020 Open day online Scuola Volpi



...e ancora...

1 palestra

2 spogliatoi

1 aula magna

1 ambulatorio

1 spazio cucina

1 aula di musicoterapia

1 locale sussidi audiovisivi

4 locali adibiti ad archivio





# ORARIO SCOLASTICO

## a.s. 2020-2021

tempo ordinario

30 ore su

**5 giorni**

da lunedì a venerdì

dalle 7:50 alle 13:50



(con due intervalli: 9:45-10:00 e 11:50-12:05)





## DISCIPLINE ANNO SCOLASTICO 2020-2021

### n° ore settimanali

■ Lettere (italiano, storia, geografia) approfondimento	9 + 1
■ Matematica e scienze	6 (4 mate. e 2 scienze)
■ Prima lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3
■ Seconda lingua comunitaria ( <i>spagnolo o francese</i> )	2
■ Tecnologia	2
■ Arte	2
■ Musica	2
■ Scienze motorie e sportive	2
■ Religione/Att. Alternativa alla Rel. Cattolica	1
■ Educazione Civica	1

(distribuita tra tutte le discipline)





# Scuola Volpi - Progetti e Attività

PROGETTO CITTADINO AMICO



REDAZIONE RAGAZZI

(GIOCHI MATEMATICI)



ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA CLASSI PRIME



CONTINUITA'



SPORT



POTENZIAMENTO LINGUE STRANIERE



BIBLIOTECA



MUSICA

CONCORSO COPERTINA DIARIO



INTERCULTURA



ORIENTAMENTO





# PROGETTO DI PLESSO "CITTADINO AMICO"

Nucleo progettuale: **CITTADINANZA**  
referente: prof.ssa **KATIA TORRIANI**

**RIVOLTO A TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA**

**Obiettivo formativo: EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA**

Il Progetto vuole contribuire a far crescere il senso di appartenenza alla comunità attraverso attività che sviluppino tematiche di **convivenza civile** e di **solidarietà**, aumentando la **consapevolezza dei propri diritti e doveri**.



# PROGETTO «CITTADINO AMICO»

Articolato attorno a tre nuclei fondamentali

**BENESSERE  
A SCUOLA**



**DIRITTI  
UMANI**



**ISTITUZIONI  
E TERRITORIO**





PROGETTO «CITTADINO AMICO»

RACCOGLIE TUTTE LE ATTIVITA' SVOLTE ...E MOLTO DI PIU'

NEL **GIORNALINO CONCLUSIVO**

«**IL CITTADINO**»

Scritto dalla **REDAZIONE RAGAZZI**

coordinata dalla

Prof.ssa **MARTINA BETTIO**



# PAGINE DEL GIORNALE

## « Il Cittadino »



**ISTITUTO COMPRENSIVO G. Volpi - Favaro Veneto VE**

Istituto comprensivo Ilaria Alpi

VEIC83400V@istruzione.it

**LIBERI DA TUTTI**

Viaggio attraverso la storia delle infiltrazioni, i comportamenti che la favoriscono, le lotte adottate dallo Stato e il ruolo della cittadinanza. Perché conoscere significa schierarsi.

**MOSTRO SENZA VOLTO**

La disperazione  
Negli occhi di chi rimane:  
Ricatto dei padroni di questo mondo  
Usurai senz'anima  
Avidi di soldi e sangue.  
I morti nelle strade  
Innocenti e colpevoli.

Bambini orfani di padre e madre  
Il mostro senza volto  
Glieli ha portati via  
In pieno giorno  
Sotto gli occhi della gente

Per tutte le vittime di Mafia,  
Maria Brieda, Classe 3A

Ché tace.

La mafia è un complesso di organizzazioni criminali strutturato in modo piramidale che agisce con la violenza, la paura, l'intimidazione che porta al silenzio e all'omertà. Chi non tradisce infatti, chi sta zitto, è chiamato dal mafioso "uomo d'onore". Per il mafioso poi il perdono non esiste perché è un segno di debolezza e perché di fronte all'offesa non si può fare altro che vendicarsi. È stato molto interessante quest'anno a scuola, affrontare questa problematica perché spesso nei telegiornali ne avevo sentito parlare ma non avevo le idee molto chiare al riguardo. A questo proposito sono stati molto importanti per me gli incontri con Chiara, volontaria dell'associazione LIBERA e con il dott. Floccari, papà della nostra compagna Letizia.

Ci hanno spiegato tra le altre cose che ci sono degli uomini molto coraggiosi che hanno combattuto e continuano a combattere la mafia per liberare le nostre città. Mi colpisce sempre di più la storia di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino, due magistrati, due amici uniti nella lotta alla mafia e uniti nella morte quando prima l'uno poi l'altro vennero uccisi da Cosa Nostra. Quando sento i loro nomi mi commuovo perché mi ricordano che ci saranno sempre delle persone che si batteranno per la legalità e per il rispetto dei diritti, a rischio della loro vita.

Sia Chiara che il papà di Letizia Floccari, durante il loro intervento a scuola, ci hanno fatto capire che la mafia si può sconfiggere con la cultura della legalità, a partire dalla scuola e dal rapporto che abbiamo con le persone che ci circondano. Questo mi fa venire in mente un bellissimo romanzo che è "Per questo mi chiamo Giovanni" di Luigi Garlando, che racconta la storia di Giovanni, un bambino di dieci anni che abita a Palermo e che frequenta una scuola, dove è presente un bullo di nome Tonio, che sfrutta i più deboli per ottenere ciò che vuole. Il padre Luigi decide di raccontargli la storia di Giovanni Falcone che ha dato la sua vita per combattere la mafia. Il bambino alla fine del romanzo si ribellerà a Tonio.

Questo ci insegna che dobbiamo avere il coraggio di parlare e di non rimanere indifferenti di fronte alle ingiustizie, ad esempio, se vediamo un compagno umiliato e bullizzato. Lo chiamano il mostro senza volto e noi dobbiamo incominciare a darle un volto con tanto di nome e cognome.

Mi ha colpito molto una frase piena di speranza di Giovanni Falcone che dice: "La mafia non è affatto invincibile. È un fatto umano e come tutti i fatti umani ha un inizio e avrà anche una fine."

**Maria Brieda, CLASSE 3A**  
**Dossier Liberi da tutte le Mafie da pag. 56**

**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO G. Volpi - Favaro Veneto VE**

Istituto comprensivo Ilaria Alpi

VEIC83400V@istruzione.it

**SOMMARIO**

<b>Benessere a scuola</b> Adolescenza Progetto Accoglienza classi Prime Teatro delle ombre	Pag. 4 Pag. 8 Pag. 12
<b>Istituzioni e territorio</b> Venezia ai tempi della peste Cartoncini: La città in movimento	Pag. 42 Pag. 50
<b>Diritti negati</b> Mostra: Quando morì mio padre Shoah: Le biciclette della Resistenza Ginettaccio Bartali Politica e Sport	Pag. 14 Pag. 18 Pag. 20 Pag. 24
<b>Diritti-Globalizzazione</b> ManiTese: Sviluppo sostenibile Popet, Cambogia: Stop Trafficking Migranti	Pag. 28 Pag. 32 Pag. 36
<b>Scienza e Ambiente</b> Macchina a vapore Risparmiare acqua si può Museo di Storia Naturale	Pag. 68 Pag. 69 Pag. 70
<b>Lettura critica</b> Aztillas/Schegge Calligrammi English News Arte in scena: A TUTTOVOLPI	Pag. 56 Pag. 60 Pag. 62 Pag. 75

**Greta Thunberg**  
 chiama a raccolta le conoscenze in tutto il mondo.  
 L'emergenza climatica è sotto gli occhi di tutti.

**LA NOSTRA CASA E' IN FIAMME!**

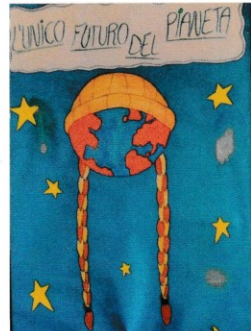
**Greta Thunberg lancia il suo appello sul problema del riscaldamento climatico e i ragazzi di tutto il mondo la seguono**

Venerdì 15 marzo 2019 decine di migliaia di studenti in diverse parti del mondo hanno partecipato al "Venerdì per il futuro" o sciopero scolastico per il clima.

I giovani hanno manifestato seguendo l'appello della studentessa svedese di 16 anni Greta Thunberg che, invece di andare a scuola, ogni giorno si presenta davanti al Parlamento svedese a Stoccolma portando con sé il cartello "skolstrejk for klimatet" - scuotendo la sensibilità ambientale di molti giovani.

L'umanità ha bisogno di energia, carburante, elettricità per poter vivere, ma per ottenere questo stiamo cambiando il nostro pianeta mettendoci in pericolo.

Il problema principale per cui Greta si è attivata è il riscaldamento globale, un fenomeno climatologico che ha investito il nostro pianeta nel corso del Novecento ed è tuttora in corso.



**Classe 2D, Stiamo con Greta**

Le cause dell'innalzamento delle temperature risiedono nell'aumento dei gas serra nell'atmosfera, aumento favorito dalle emissioni nocive connesse alla crescente attività industriale. L'anidride carbonica è uno dei principali gas serra assieme al metano e al vapore acqueo ed è generalmente indicata come la maggiore responsabile del surriscaldamento, effetto collaterale per eccellenza dello sfruttamento di combustibili fossili e della deforestazione.

Questo fenomeno determina lo scioglimento dei ghiacciai che causa purtroppo la morte di molti animali, tra cui gli orsi polari, e la desertificazione, un processo climatico ambientale - spesso causato dalle attività umane - che porta la trasformazione di un ambiente naturale in deserto.

Protestare non basta, le decisioni vanno prese sui tavoli politici a livello internazionale, ma noi possiamo sostenere il cambiamento dal basso con piccoli gesti quotidiani che modifichino un po' alla volta il nostro stile di vita: ecco i principali step.

Risparmio energetico: ridurre lo spreco di energie sia all'interno delle mura domestiche, sia sul luogo di lavoro e nelle strutture pubbliche.

Risparmio e riciclo idrico: l'acqua è un bene prezioso e andrebbe utilizzata con attenzione soprattutto per ridurre il suo spreco. Mezzi di trasporto ecologici: bisognerebbe introdurre nella nostra routine quotidiana dei mezzi di locomozione il più virtuosi possibile, per diminuire l'inquinamento atmosferico.

Raccolta differenziata: un ottimo contributo per salvaguardare il pianeta è fare in modo costante e coscienzioso la raccolta differenziata dei nostri rifiuti.

**Giulia e Martina Violante, Classe 2E**

*Segue a pag.24 Dossier Sostenibilità ed Impronta ecologica*

IL CITTADINO

**SOMMARIO**

<b>Benessere a scuola</b> Sport e solidarietà PROGETTO Accoglienza Bullismo e Cyberbullismo Progetto Inclusione RSC	Pag. 4 Pag. 8 Pag. 16 Pag. 19
<b>Istituzioni e territorio</b> Venezia città cosmopolita 70 anni di Costituzione Liberi da tutte le mafie! Mestre città d'artisti	Pag. 34 Pag. 42 Pag. 56 Pag. 68
<b>Diritti negati</b> Famiglie in guerra Shoah: Tutto sta nel nome Testamento biologico Ius Soli o Ius Sanguinis	
<b>Diritti-Globalizzazione</b> Columbus Day English news	Pag. 50 Pag. 76
<b>Scienza</b> Esperimenti: bussole e vulcani Esperimenti: l'acqua Esperimenti in biologia	Pag. 78 Pag. 72 Pag. 74
<b>Lettura critica</b> Patto con il diavolo Evocative surfaces	Pag. 26 Pag. 28



e ancora...

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
G.VOLPI di Favaro  
www.ist-comp-favaro.it  
smsvolpi@gmail.com  
rrvolpi@gmail.com

**NEWS**

- Il Comprensivo diventa "Ilaria Alpi"
- La nuova vicaria prof.ssa Eleonora Crocco
- Dossier Orientamento "Pianeta superiori"
- La Mostra **Personae** e campagna Nobel pace NOPPAW
- "Pirati nella rete" premio alla Volpi
- Lettura critica: Andrea Valente e la Pecora Nera
- Sul sito: le attività in diretta video

**Sommario:**

Benessere	
Che Accoglienza!	4
Orientamento	10
Continuità	60
Istituzioni e territorio:	
Fuga dai Piombi	26
I mulini oasi Cervara	42
Diritti negati:	
Campagna Noppaw	18
Cittadinanza attiva	14
Aido -internet	16
Dentro la Storia	34
Testimonianze	36
Alimentazione	50
Letture critica:	57
Sei una Pecora Nera	

**Il cittadino**  
Numero 13, Giugno Anno scolastico 2010-11

**L'Istituto Comprensivo di Favaro intitolato alla giornalista Ilaria Alpi**

Il nostro Istituto, divenuto comprensivo circa 12 anni fa, non aveva ancora un nome. Veniva indicato semplicemente con una denominazione geografica: Comprensivo di Favaro, risultando in un certo senso incompleto. Una simile riflessione ha probabilmente condotto la nostra dirigente scolastica, dott.ssa Ornella Scomparin, ad avviare l'iter burocratico per la intitolazione della scuola. La scelta del nome è stata discussa in Collegio docenti tenendo conto di alcuni criteri condivisi dall'assemblea. Innanzitutto che, come il nome è parte dell'identità di una persona, così il nome di una scuola deve rappresentarne la linea educativa e formativa. In secondo luogo, la preferenza per una figura femminile, data la centralità del ruolo della donna nel mondo globalizzato - non sempre giustamente riconosciuto e rispettato - e le molte attività programmate nell'anno scolastico dedicate proprio alla donna, ad esempio la Campagna per il Nobel per la Pace alle donne africane. Fra le molte proposte quali Nilde Iotti, Natalia Ginzburg e Sandro Pertini, unico personaggio maschile, ha prevalso quella di Ilaria Alpi - giornalista italiana assassinata in Somalia nel 1994. La motivazione della scelta è la seguente: Ilaria Alpi, giovane donna e giornalista impegnata, si è battuta con coraggio per la libertà d'espressione e d'informazione, perdendo la propria vita in difesa di questi principi e della ricerca della verità. Con la scelta del suo nome, il nostro Istituto intende proporsi come luogo in cui il senso civico, il rispetto e l'esercizio della responsabilità sono centrali. La semplice cerimonia è avvenuta il giorno 25 maggio 2011 nell'Aula magna della scuola Valeri alla presenza di una rappresentanza dei ragazzi dell'Istituto e delle Autorità ed è stata accompagnata dalla proiezione di brevi spezzoni di servizi della Alpi. Alla scuola inoltre Volpi è stato proiettato il film "Ilaria Alpi. Il più crudele dei giorni" tratto dal libro scritto da Mariangela Gritta Grainer, che ha fatto parte della Commissione Parlamentare d'Indagine che ha indagato sulla morte della Alpi e sulle possibili responsabilità occulte.

A cura di R.R.  
Martina Manente e Noemi Scortichini

20 marzo 1994 Mogadiscio, Somalia: la giornalista Ilaria Alpi inviata del TG3 e il cineoperatore Miran Hrovatin vengono brutalmente assassinati. Le indagini effettuate dopo l'attentato hanno confermato la modalità dell'agguato. I colpi mortali di Kalashnikov hanno infatti centrato i due italiani, mentre l'autista e la guardia del corpo, che si trovavano nello stesso automezzo, sono rimasti illesi. Altro fatto inquietante, a conferma della tesi dell'assassinio premeditato, è l'eliminazione dei testimoni. Infatti, qualche mese dopo, sono stati ritrovati senza vita gli operatori della TV "ABC" americana e della "RTSI" svizzera, presenti sulla scena del delitto quel terribile 20 marzo. La Alpi era in Mogadiscio come inviata del TG3 per seguire la guerra civile somala e fra il 1992 e il 1994 era stata in Somalia sette volte. Qui aveva scoperto un traffico illegale di rifiuti tossici e armi fra l'Italia e la Somalia nel quale erano probabilmente coinvolti rappresentanti dell'esercito e delle istituzioni italiane. Su questo stava investigando al momento della morte. Il mancato ritrovamento dei quaderni di appunti della Alpi fa quindi supporre che la sua morte sia strettamente collegata a quanto scoperto durante la sua indagine e che qualcuno aveva interesse che la verità fosse messa a tacere. Unico imputato processato per il duplice assassinio: Omar Hassan Hathi, condannato a 26 anni di carcere per la partecipazione al comando di fuoco. Ilaria Alpi, nata a Roma il 24 maggio del 1961, era laureata in lettere e conosceva bene la lingua e la cultura islamica. Aveva collaborato per giornali come "L'Unità" e "Paese Sera" e poi, grazie ad una borsa di studio, era entrata in Rai. Lavorava con Miran Hrovatin, fotografo e cineoperatore nato a Trieste nel 1949 nella comunità italiana di lingua slovena. Hrovatin lavorava per Agenzia Videost di Trieste.

**L'intitolazione**



- 1<sup>A</sup> Marta Danesin, Leonardo De Marchi, Matteo Minchio
- 2<sup>A</sup> Lorenzo Brusò, Lisa Cerrone, Chiara Molin
- 3<sup>A</sup> Elia Di Gregorio, Elisa Nobile
- 1<sup>B</sup> Matteo Borgato, Francesca Cabianca, Alice Ponga
- 2<sup>B</sup> Lorenza Manente, Sara Pavan, Sofia Scortichini
- 3<sup>B</sup> Beatrice Bollato, Aurora Canziani, Valentina Ceriani, Giulia Favretto
- 1<sup>C</sup> Nicolò Darisi, Mattia Roffano, Emma Paternoster
- 2<sup>C</sup> Sara Deppleri, Nicolò Ferretti, Gaia Silvestri
- 3<sup>C</sup> Matilda Carrer, Remon Issa, Alessia Sulejmani

# PROGETTO LINGUE STRANIERE



Arricchimento lingua inglese/francese/spagnola con lettore madrelingua in orario curricolare

Partecipazione a Concorsi Internazionali («The Big Challenge»)

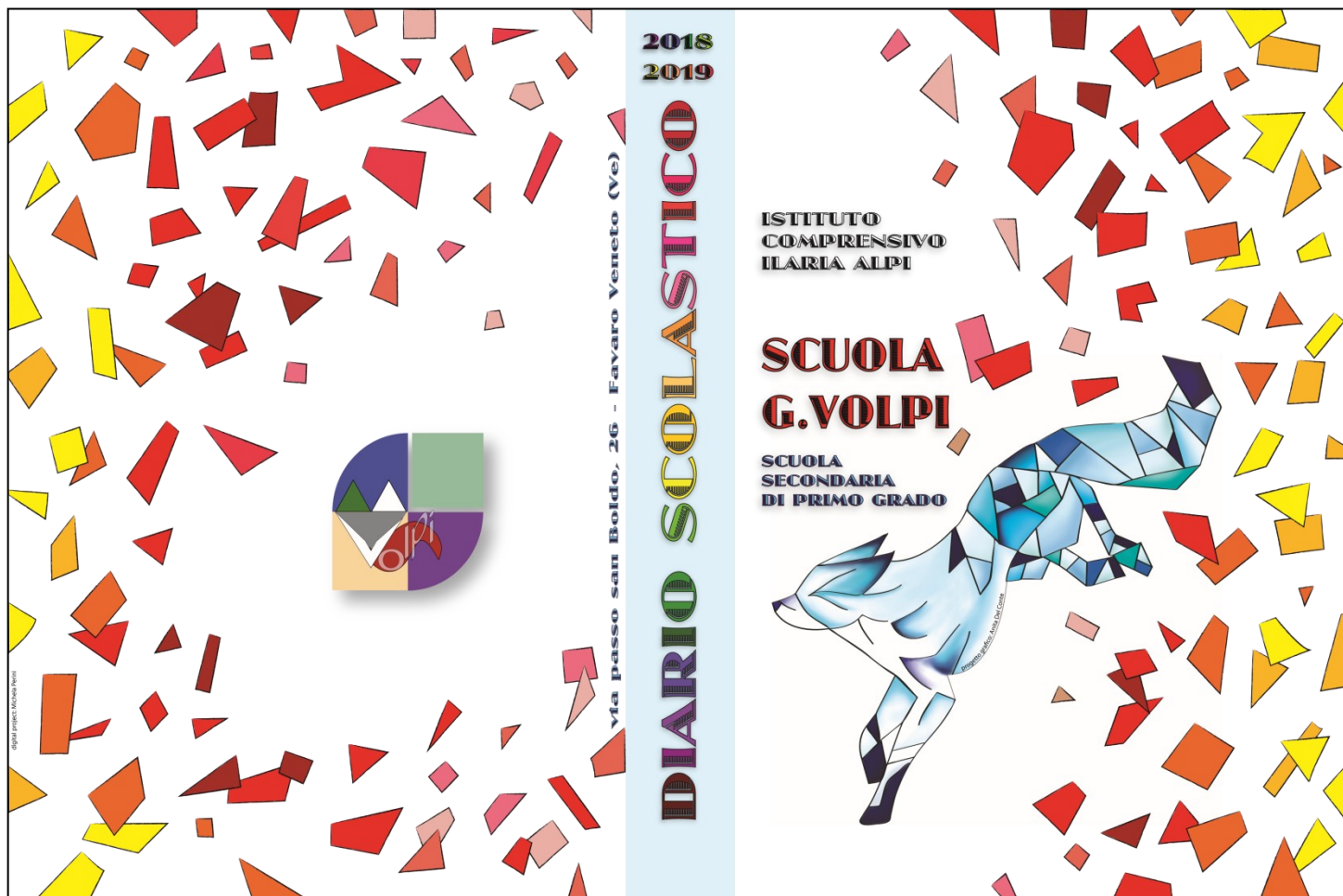
Corsi pomeridiani di potenziamento di lingua inglese/francese/spagnola (su base volontaria)

Attività di E-Twinning

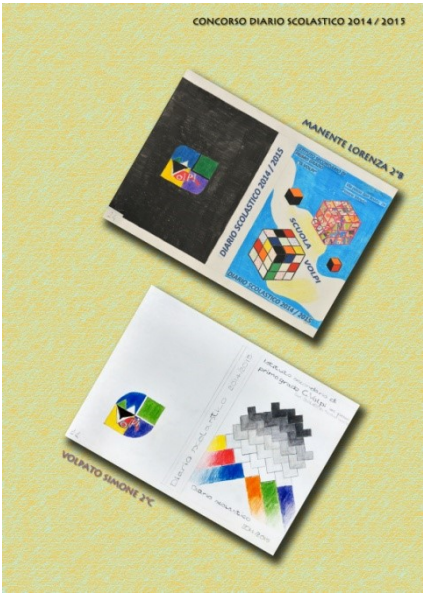
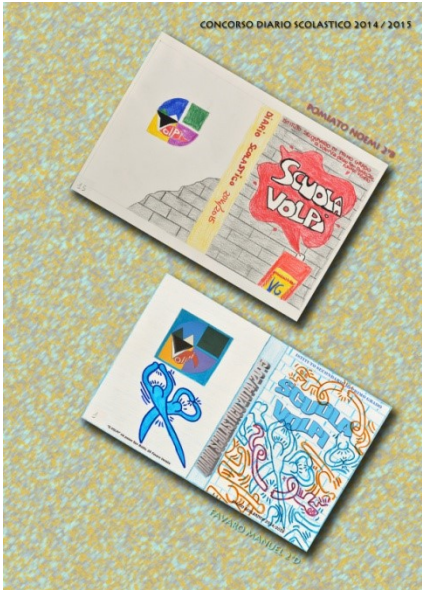




# Il diario-libretto



# Il concorso per la copertina del diario





# ATTIVITA' POMERIDIANE FACOLTATIVE

Proposte negli a.s. «pre-pandemia»



**CORSI POMERIDIANI  
LINGUA  
INGLESE/FRANCESE/  
SPAGNOLA**



**CORSO DI  
TEATRO**



**CORSO DI  
AVVIAMENTO  
AL LATINO  
(Classi terze)**



**CORSO DI  
PALLAVOLO  
GRATUITO**

**LABORATORIO  
POMERIDIANO  
DI MUSICA**

# LABORATORIO POMERIDIANO DI MUSICA

un pomeriggio alla settimana



CANTO CORALE

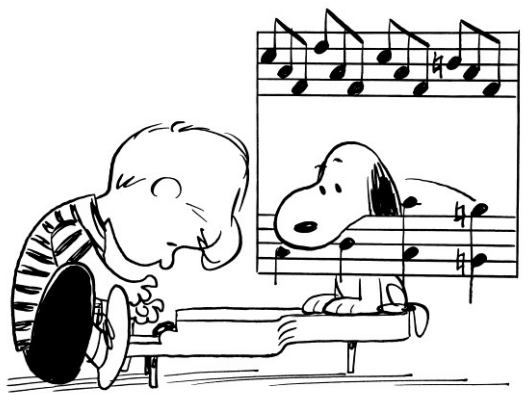
MUSICA D'ASSIEME



Sostituito nel presente anno scolastico  
a causa della situazione sanitaria,  
da

LABORATORIO DI  
EDITING MUSICALE

in modalità a distanza





# ATTIVITA' DI CONTINUITA'

Passaggio di informazioni tra gli insegnanti dei due ordini di scuola Primaria e Secondaria 1°  
per  
FORMAZIONE CLASSI PRIME

Organizzazione  
PROVE D'USCITA  
comuni dalla classe quinta di Italiano, Matematica e Inglese

Visita (quest'anno virtuale) degli alunni di quinta alla Scuola Volpi  
  
Attività di PEER-TO-PEER  
con gli alunni della Scuola Volpi





# ORIENTAMENTO PER LA SCELTA DELLA SCUOLA SUPERIORE

Approfondimenti sul tema orientamento in classe con i docenti

Incontro online per genitori con esperti esterni

Partecipazione a eventi del territorio (FUORI DI BANCO, quest'anno online)





**ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA  
(Classi Prime)  
Effettuata in a.s. pre-pandemia**



**Palus S. Marco**



...a spasso con i lama!!!

ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA  
(Classi Prime)

Effettuata in a.s. pre-pandemia



Giazza (VR)





## ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA (Classi Prime)

Effettuata in a.s. pre-pandemia



**Piccoli  
paleontologi  
all'opera!!!**

**Bolca (VR)**





# ATTIVITA' DI ACCOGLIENZA (Classi Prime)

Effettuata in a.s. pre-pandemia



Oasi di Cà Mello (RO)



Museo della Bonifica



Torre Abate, Mesola





CITTA' DI  
VENEZIA



# SERVIZI DEL COMUNE

## TRASPORTI

**Scuola bus:** per gli aventi diritto, previo versamento di una quota annuale o quote mensili.

Per informazioni <https://www.comune.venezia.it/it/content/trasporti-scolastici-0>





## CRITERI PER LA FORMAZIONE DEI GRUPPI CLASSE

- 1) Intesa con gli insegnanti dell'anno scolastico precedente, terminale di sezione (colloqui con le maestre a giugno)
- 2) Formazione dei gruppi classe avendo cura di rispettare:
  - a) Eterogeneità interna di ciascuna classe, sul piano cognitivo e comportamentale
  - b) Omogeneità delle classi nel loro complesso
  - c) Rapporto equilibrato tra maschi e femmine



L'abbinamento dei gruppi classe alle sezioni viene solitamente effettuato tramite sorteggio pubblico in seno al primo Consiglio d'Istituto del mese di settembre.





# ISCRIZIONI

Le iscrizioni per la classe prima della scuola secondaria di 1° grado dovranno essere effettuate



**ON LINE**

**dalle ore 8:00 del 4 gennaio  
alle ore 20:00 del 25 gennaio 2021**

**Per l'iscrizione on line** le famiglie dovranno accedere al sito

**[www.iscrizioni.istruzione.it](http://www.iscrizioni.istruzione.it)**

e quindi alla pagina **"Iscrizioni on line"** dove, dopo aver effettuato la registrazione (a partire dal 19 dicembre), compileranno la domanda



## CODICI DELLE SCUOLE

utili per la compilazione della domanda on line

CODICE SCUOLA SECONDARIA "G. VOLPI" : **VEMM83401X**

CODICE SCUOLA PRIMARIA "D.VALERI": **VEEE834033**

CODICE SCUOLA PRIMARIA "R.FUCINI" : **VEEE834055**

CODICE SCUOLA PRIMARIA "G.MAMELI": **VEEE834044**

CODICE SCUOLA PRIMARIA "C.COLLODI": **VEEE834022**



**Vi aspettiamo!**



P.O.F. annuale Scuola Secondaria di Primo Grado  
«Giuseppe Volpi»

A.S. 2020\_2021

