



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ILARIA ALPI"
di Favaro Veneto**

**SINTESI
DEL
PIANO DELL' OFFERTA
FORMATIVA
Scuola Secondaria di Primo Grado
"G. Volpi"**

**ANNO SCOLASTICO
2020-2021**

**Dirigenza e Uffici amministrativi
presso la scuola "R. Fucini"
Via Gobbi, 13 Favaro Veneto VE
tel. 041 630704 - fax 041 634450**

Mail: veic83400v@istruzione.it veic83400v@pec.istruzione.it
<https://www.icilariaalpifavaro.edu.it/>





LE SCUOLE NEL TERRITORIO



FINALITÀ ISTITUZIONALI

Le finalità etiche istituzionali perseguite dall'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" si ispirano agli art. 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana e alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione - M.I.U.R.2012 -, che esplicitano come la scuola, luogo di apprendimento e di cura educativa, rappresenti l'ambiente in cui le bambine e i bambini, i ragazzi e le ragazze, realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo e l'altro da sé e avviano la strutturazione dell'identità, dell'autonomia e della competenza.

I Principi fondamentali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto sono i seguenti:

- Uguaglianza e diversità (riconoscimento della differenza e uguaglianza delle opportunità)
- Accoglienza ed integrazione (impegno a favorire l'accoglienza degli alunni di classe prima, degli alunni stranieri e nomadi, degli alunni disabili)
- Imparzialità e regolarità (vigilanza, continuità dei servizi e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali del comparto scuola)
- Libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale (interventi organici e regolari di aggiornamento e formazione per tutto il personale scolastico).

FINALITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

Secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 "Il compito specifico della scuola del primo ciclo è quello di promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura".

Aree	Competenze
SAPERE	Padronanza delle abilità fondamentali dei linguaggi comunicativi e delle singole discipline.
SAPER FARE	Interiorizzazione delle modalità di indagine essenziale alla comprensione del mondo e dell'ambiente.
SAPER ESSERE	Maturazione delle capacità di azione, di esplorazione, di progettazione, per capire ed operare responsabilmente nel contesto della scuola, della famiglia e della società.
L'integrazione di queste tre forme di sapere permette la strutturazione di: abilità e competenze di tipo cognitivo, comunicativo-espressivo, psicomotorio, affettivo-relazionale e tecnico-operativo; identità personale, intesa come: conoscenza di sé, integrazione nel proprio ambiente di vita, autostima, autoefficacia, autonomia; interazioni sociali positive con l'altro e l'ambiente, ovvero: superamento dell'egocentrismo, gestione dei conflitti interpersonali, pro-socialità, senso della legalità.	

STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" è costituito da **7 plessi**:

- 2 plessi di **Scuola dell'Infanzia** (Scuole "E. Cornaro-1" ed "E. Cornaro-2")
- 4 plessi di **Scuola Primaria** (Scuole "C. Collodi", "R. Fucini", "G. Mameli" e "D. Valeri")
- 1 plesso di **Scuola Secondaria di Primo Grado** (Scuola "G. Volpi")



SEZIONE SECONDARIA Plesso "GIUSEPPE VOLPI" di Favaro

Via Passo S. Boldo 26, Favaro
tel. 041632600 - 0415010859
fax 041 5019224

Mail: scuolasecondariavolpi@icalpifavaro.it

335 alunni

16 classi



TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 07.50 alle ore 13.50 (30 h)
Le 6 ore di attività didattica quotidiana sono scandite da due intervalli:

- primo intervallo dalle 9:45 alle 10.00 (15' al termine della 2ª ora)
- secondo intervallo dalle 11.50 alle 12.05 (15' al termine della 4ª ora)

DISCIPLINE SCOLASTICHE a.s. 2020/2021

Discipline	n° ore settimanali (tot. 30)
Lettere (<i>italiano, storia, geografia</i>)	9 + 1 approfondimento
Matematica e scienze	6 (4 Matem. + 2 Scienze)
Prima lingua comunitaria (<i>inglese</i>)	3
Seconda lingua comunitaria (<i>spagnolo o francese</i>)	2
Tecnologia	2
Arte	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Educazione Civica	1 (suddivisa tra le varie discipline)
Religione/Attività Alternativa alla Religione Catt.	1

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La scuola si adopera per promuovere la collaborazione tra Docenti e Famiglie in un clima di corresponsabilità, chiarezza comunicativa e supporto reciproco e costante, impegnandosi ad instaurare un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto e il confronto.

Lo scambio di informazioni tra Scuola e Famiglia avviene attraverso:

- consigli di classe
- assemblee generali e/o tematiche
- Registro Elettronico
- incontri per la consegna del documento di valutazione quadrimestrale
- colloqui individuali pomeridiani
- colloqui individuali mattutini negli orari di ricevimento dei docenti
- gruppi operativi di lavoro con le Famiglie degli alunni con certificazione
- coinvolgimento dei genitori in iniziative culturali

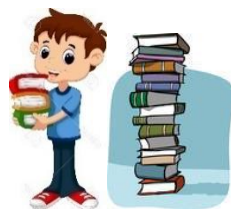
L'**emergenza sanitaria** impone che i rapporti scuola-famiglia si sviluppino, per l'a.s. 2020/2021, esclusivamente in modalità telematica mediante piattaforma Microsoft 365 – Teams.

I genitori all'atto dell'iscrizione sottoscrivono, come previsto dal D.P.R. 21/11/2007, n. 235, art. 3, il **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

La comunicazione circa convocazioni di riunioni, programmazione di colloqui individuali con i docenti, appuntamenti e iniziative varie viene effettuata attraverso il diario-libretto, avvisi scritti e il sito web d'Istituto.

La scuola Volpi adotta da diversi anni un **diario-libretto** unico per tutti gli alunni e personalizzato con immagini relative alle attività svolte durante l'anno scolastico o ai lavori degli alunni stessi. Ogni anno la copertina del diario-libretto viene selezionata, tramite un concorso interno alla scuola, tra i bozzetti elaborati dagli alunni delle classi seconde.

Per le famiglie che ne facciano richiesta, e compatibilmente con le disponibilità dei libri da parte della scuola, è previsto il **comodato d'uso gratuito dei testi scolastici**, seguendo una graduatoria stilata in base a criteri stabiliti dall'Istituto. Ogni anno la scuola riesce a soddisfare le richieste di comodato d'uso dei testi scolastici di circa una trentina di famiglie.



FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

COMPETENZE AREA COGNITIVA	TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI *
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende e risolvere problemi.
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilisce relazioni di causa-effetto formula domande sensate.
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta dati, eventi e fenomeni ▪ Formulare ipotesi.
Comunicare: Comprendere/Rappresentare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprime ed argomenta le proprie opinioni ▪ Comunica con appropriatezza di linguaggio verbale ▪ Si esprime utilizzando codici diversi.
COMPETENZE AREA SOCIALE	TRAGUARDI FORMATIVI SOCIALI
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>RISPETTO DI SÈ E DEGLI ALTRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nell'affermarsi tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova ▪ Interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni ▪ Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri ▪ Ha cura della propria persona, delle proprie cose e di quelle altrui. <p>ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevede le conseguenze delle proprie azioni ▪ Tende a riflettere prima di rispondere ▪ In caso di contesa non perde facilmente il controllo e/o evita reazioni emotive eccessive.
Collaborare e partecipare	<p>COLLABORAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accetta una variazione di programma per lavorare in gruppo ▪ Riesce a mettersi dal punto di vista degli altri ▪ E' disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà.

* gli indicatori dell'area cognitiva sono riscontrabili all'interno di ogni disciplina

FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

COMPETENZE AREA METACOGNITIVA	TRAGUARDI FORMATIVI METACOGNITIVI
<p>Imparare ad imparare</p>	<p>IMPEGNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porta a termine il lavoro affidatogli anche se gli costa fatica ▪ Accetta le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro ▪ Riconosce i propri successi e insuccessi. <p>MOTIVAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante l'attività scolastica è disposto a superare ostacoli pur di conseguire lo scopo proposto ▪ E' interessato ad approfondire gli argomenti trattati a scuola ▪ E' fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende. <p>ATTENZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue le spiegazioni dell'insegnante intervenendo, annotando, ecc. ▪ E' concentrato sul lavoro, senza divagazioni o distrazioni esterne ▪ Durante le interrogazioni dei compagni si mostra pronto a rispondere alle domande formulate. <p>CAPACITÀ DI PERSEGUIRE UNO SCOPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Di fronte ai problemi utilizza procedure e schemi che gli consentano di ordinare i dati in vista della soluzione ▪ Pianifica le tappe di svolgimento delle sue attività, esercita autocontrollo e sa valutare.
<p>Progettare</p>	<p>ORGANIZZAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E' sempre fornito del materiale necessario ▪ Organizza concretamente e cognitivamente i materiali che utilizza. <p>CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL TEMPO DI STUDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianifica le sue attività ed interventi in base al tempo a sua disposizione. <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli ▪ Di fronte ad una situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla ▪ Prima di cambiare idea valuta attentamente i motivi che lo inducono a farlo.

PROGETTI INTEGRATI D'ISTITUTO (Scuola - Territorio)

Insegnanti ed alunni sono impegnati nella realizzazione di "progetti integrati" che si caratterizzano per la collaborazione con il Territorio e con soggetti e istituzioni esterni alla scuola.

Nei Progetti integrati le discipline curriculari sono oggetto di studio e approfondimento e si intrecciano con apprendimenti di natura extrascolastica nell'ottica dello sviluppo integrale della persona. Ogni plesso scolastico dell'Istituto comprensivo sviluppa la progettazione in relazione ai tre nuclei fondanti di **cittadinanza, ambiente e linguaggi**.

Scuola Volpi Progetti e Attività



Il Progetto "**Cittadino amico**" da 20 anni costituisce parte essenziale dell'attività formativa della Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Volpi" ed è segmento del più ampio progetto d'Istituto del Comprensivo "Ilaria Alpi".

Il progetto coinvolge tutti i docenti di Lettere, Matematica, Lingue straniere e prevede la collaborazione di docenti di altre discipline.

Vi partecipano tutte le classi per il triennio di permanenza nella scuola; comprende attività e incontri con esperti programmati nell'arco dell'intero anno scolastico.

Il Progetto si organizza intorno a tre nuclei tematici fissi:

benessere a scuola, istituzioni e territorio, diritti umani.

Obiettivo formativo è l'educazione alla cittadinanza in senso ampio attraverso la conoscenza, l'esercizio del pensiero critico e della solidarietà.

L'atto conclusivo e di sintesi del lavoro di progetto è rappresentato dal giornale "**Il cittadino**", per il quale lavora con impegno, in orario extra-scolastico, la "**Redazione Ragazzi**", composta da gruppi di alunni delle classi prime, seconde e terze.

PROGETTI ANNUALI ATTIVI NELL'ISTITUTO A.S. 2020-2021

Scuola dell'Infanzia			
PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
<p>IO CITTADINO: OGGI, DOMANI, SEMPRE.</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Progetto d'arricchimento formativo relativo all'ambito sociale e civico. Percorso di attività per promuovere nei bambini una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri. Educazione ai diritti del cittadino intesa come educazione alla cittadinanza attiva, partecipazione alla propria comunità, alla convivenza civile e al rispetto delle sue regole.</p>	<p>PALADINI</p>	<p>Infanzia Cornaro</p>

Scuola Secondaria di primo grado			
PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
<p>CITTADINO AMICO</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Il Progetto vuole contribuire a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità attraverso attività che sviluppano tematiche di convivenza civile e di solidarietà, aumentando la consapevolezza dei propri diritti e doveri.</p>	<p>TORRIANI BETTIO</p>	<p>Secondaria Volpi</p>



Scuola Primaria			
PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
CENT'ANNI DI RODARI (Progetto di Plesso)	Per celebrare il centenario dalla nascita del Maestro Rodari il Plesso aderisce alle iniziative promosse dal sito Internet 100anniRodari.com con ascolto in classe di Podcast di letture animate delle sue storie e attività artistiche per l'illustrazione delle storie lette. Si incentiverà la lettura autonoma dei suoi libri e si guideranno gli alunni alla realizzazione di brevi favole inventate nel suo stile divertente e geniale. Prodotto finale: foto, racconti e video prodotti dai bambini e pubblicati sul nostro sito internet.	MARCOLIN MALUSA	Primaria Collodi
INSIEME (Progetto di Plesso)	Gli alunni sono guidati nell'intreccio costruttivo tra discipline, attraverso percorsi in cui si declinano i temi della tutela della salute, della pace, della giustizia, del benessere personale e sociale e della tutela del patrimonio naturalistico e culturale. La condivisione dei saperi e delle idee garantisce il protagonismo attivo degli alunni, quindi lo sviluppo del pensiero critico e creativo.	DIBELLO ROVERSI	Primaria Fucini
IL MONDO SOSTenibile (fase 2) (Progetto di Plesso)	Il progetto che avrà durata annuale si svolgerà in collaborazione con il Comune di Venezia. A tal proposito l'I.C. Ilaria Alpi ha siglato per il triennio 2019,2020,2021 un protocollo d'intesa aderendo all'iniziativa progettuale dal titolo "La mia scuola va in CLASSE A". Gli studenti verranno invitati alla riflessione sui grandi temi della salvaguardia ambientale e della sostenibilità dell'agire umano. Dal lavoro concettuale, teorico e formativo iniziale, si passerà in seconda istanza, grazie ad una serie di laboratori, a focalizzare l'attenzione sul territorio.	SCARAMUZZA RAMETTA	Primaria Mameli
ESPRIMERSI "VALE"... (Progetto di Plesso)	Organizzazione di attività con l'utilizzo di diversi linguaggi espressivi: artistico-manipolativi, informatici, motori, ludici ... Sono previsti laboratori e attività in classe con argomento che verrà deciso mensilmente dal GOP e proposto al plesso. Alla fine di ogni mese o a completamento delle attività riguardanti l'argomento scelto, ogni classe darà il proprio contributo esponendo una rappresentazione del proprio lavoro in un punto raccolta sito nell'androne della scuola. In caso di prodotti digitali, si pubblicherà nel sito dell'IC un video o delle foto che racconteranno il percorso svolto nelle classi.	BACCI	Primaria Valeri

PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Si tratta di progetti o attività che l'Istituto propone con regolarità da diversi anni, in considerazione della loro sperimentata efficacia formativa.

Sezione Infanzia Cornaro 1 Cornaro 2	Attività di lettura in Biblioteca	LINGUAGGI
	Feste e ricorrenze (S. Martino; S. Natale; Carnevale; ecc.)	CITTADINANZA
	I piccoli giardinieri	AMBIENTE
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	<i>Coding a scuola</i>	LINGUAGGI
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Sicurezza a scuola	LINGUAGGI
Sezione Primaria Collodi Fucini Mameli Valeri	Attività di Biblioteca	LINGUAGGI
	Attività inerenti la sicurezza e l'educazione stradale	CITTADINANZA
	Feste tradizionali (S. Martino, Natale, Primavera, ...)	CITTADINANZA
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Attività di Recupero e di Potenziamento	LINGUAGGI
	<i>Pedibus (plessi Collodi e Mameli)</i>	AMBIENTE
	Screening precoce DSA (Classi 1° 2°)	LINGUAGGI
	Attività Giorno della Memoria	CITTADINANZA
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	Coding	LINGUAGGI
	Progetto Alfabetizzazione	LINGUAGGI
	Progetto lingua francese (classi 5°)	LINGUAGGI
	Continuità con Sc. Infanzia e con Sc. Second. 1°	CITTADINANZA
	Non solo orto	AMBIENTE
Sezione Secondaria Volpi	Attività di lettura e Biblioteca	LINGUAGGI
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Recupero (Matematica in preparazione all'Esame)	LINGUAGGI
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	Laboratorio musicale pomeridiano (su base volontaria)	LINGUAGGI
	Concorso per la copertina del diario/libretto (classi 2°)	LINGUAGGI
	Attività per il Giorno della Memoria	CITTADINANZA
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Orientamento: scelta della Sc. Secondaria di II gr.	CITTADINANZA
	Potenziamento delle Lingue straniere con lettore madrelingua in orario curricolare ed extra-curricolare	LINGUAGGI
	Intercultura - Prevenzione dispersione scolastica	CITTADINANZA

SERVIZI



TRASPORTI



Scuola bus: per gli aventi diritto, previo versamento di una quota annuale o quote mensili.

Per informazioni <https://www.comune.venezia.it/it/content/trasporti-scolastici-0>

Responsabili: Gasparon e Spagnolo – telefono: 041/2746270

ASSICURAZIONE

Gli alunni sono assicurati per l'A.S. 2020/21 con la Compagnia "Ambiente Scuola" (per informazioni telefono: 02/2023311)

DIRIGENZA

Dirigente Scolastico

Prof. Marco SINATORA

UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Dott.ssa E. PETTENÀ

**PER ACCEDERE AGLI UFFICI DI SEGRETERIA
È NECESSARIO FISSARE UN APPUNTAMENTO,
TELEFONANDO NEI SEGUENTI GIORNI E ORARI:**

Martedì	dalle 11.30 alle 12.30
Mercoledì	dalle 11:30 alle 12:30 e dalle 15:15 alle 16:30
Giovedì	dalle 11:30 alle 12:30
Venerdì	dalle 11:30 alle 12:30

