



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ILARIA ALPI"
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Via Gobbi 13/d VENEZIA - FAVARO VENETO
Tel/fax 041 – 620704
VEIC83400v - C.F. 90092020271

CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2020 RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Questa relazione illustra sinteticamente, a consuntivo del Programma Annuale 2020, i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica, risultati che non si sarebbero potuti raggiungere senza la generosità, lo spirito di servizio e di sacrificio profusi continuamente da parte di tutto il personale docente, amministrativo e ausiliario, oltre che del dirigente e del suo staff, nel corso del difficile anno 2020, segnato dalla diffusione del Covid-19 e dalle conseguenti disposizioni normative e regolamentari di prevenzione e contrasto al diffondersi del virus, che hanno determinato profondi mutamenti nelle modalità relazionali, nelle pratiche didattiche, nelle attività amministrative e organizzative della scuola. L'improvvisa urgenza di ricorrere massivamente a sistemi tecnologici che permettessero di espletare online ogni pratica burocratica, di effettuare lezioni a distanza, riunioni degli Organi Collegiali e incontri necessari al coordinamento delle attività scolastiche, ha coinvolto tutto il personale dell'istituto in uno sforzo di innovazione tecnologica che ha portato ad una diversa modalità di lavoro e ad una riorganizzazione dello stesso, a tutti i livelli. Per queste ragioni in questa sede è giusto ringraziare tutto il personale scolastico, oltre che il Presidente del Consiglio di Istituto, per quanto è stato fatto per il bene degli alunni e per il buon andamento del servizio.

I risultati della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2020 sono stati perseguiti, nel rispetto delle finalità istituzionali della scuola dell'obbligo, secondo i criteri di una corretta e trasparente amministrazione.

Si sottolinea come, poiché nello stesso esercizio finanziario di riferimento convergono sempre due diversi anni scolastici, la programmazione educativo - didattica dell'Istituto sia stata portata a termine secondo quanto programmato nell'a.s. 2019/20, e successivamente rimodulata con le necessarie modifiche e/o integrazioni per l'avvio dell'a.s. 2020/21 in coerenza con il documento triennale previsto dalla legge 107/2015 denominato PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa).

Nella programmazione d'istituto hanno rivestito e rivestono un ruolo fondamentale tutti gli interventi di recupero e di potenziamento disciplinare, attuati gradualmente e continuamente nei plessi scolastici dell'I.C. "Ilaria Alpi" per colmare le lacune disciplinari derivanti dalla sospensione delle attività didattiche in presenza durante il lockdown 2020 (marzo-giugno 2020). Sono stati altresì potenziate le attività progettuali volte a stimolare la crescita degli alunni come cittadini responsabili (tutela dell'ambiente, promozione della legalità, buone pratiche di comunicazione e relazione, prevenzione e contrasto al cyberbullismo e al bullismo, inclusione). Per l'attuazione delle attività di recupero e potenziamento in itinere, oltre che per la sostituzione dei colleghi assenti durante l'a.s. 2020-2021, l'istituto si è avvalso di n. 2 docenti di scuola secondaria di primo grado (Lettere e Matematica), n. 2 docenti di scuola primaria (posto comune) e di n. 2 docenti di scuola dell'infanzia (posto comune) che è stato possibile assumere con contratto a t.d. sulla base dei finanziamenti ministeriali dedicati (ex Art. 231 del D.L. 19 maggio 2020, n. 34 "c.d. Decreto rilancio" – "Misure per sicurezza e protezione nelle istituzioni scolastiche statali e per lo svolgimento in condizioni di sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021").

Un altro ambito strategico riguarda l'area di inclusione e disabilità. L'aspetto inclusivo viene valorizzato da progetti storici per il nostro istituto come il Progetto Nazionale RSC, dall'utilizzo sapiente delle risorse Ministeriali come l'art. 9 "Area a rischio" e dalla fervente attività della commissione intercultura afferente all'area strumentale dell'inclusione. Inoltre, il numero complessivo degli studenti disabili rimane importante e

con esso la presenza di personale specializzato; è fondamentale quindi armonizzare le componenti educative e sanitarie mediante l'attivazione di campi esperienziali anche innovativi e rispondenti alla normativa vigente, che prevedono una collaborazione attiva con le Politiche Socio Sanitarie ed Educative del Comune di Venezia.

Anche quest'anno l'istituto nei suoi obiettivi di miglioramento (RAV) ha progettato e supportato economicamente attività di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze tra questi: potenziamento curricolare e arricchimento delle lingue straniere con lettore madrelingua; la collaborazione annuale con l'Università Bocconi per i "giochi matematici", nei quali alcuni studenti si sono distinti anche a livello nazionale e la continuazione del progetto Sport ormai caratterizzante l'Istituto, in coerenza con quanto stabilito dalla Legge 107 del 2015 art. 1 comma 7 lettera g.

Notevole importanza rivestono le relazioni con diverse istituzioni e realtà territoriali, anche se le attività che si avvalgono della loro collaborazione sono state improvvisamente interrotte alla fine del mese di febbraio 2020 a causa della diffusione del Covid-19. In particolare si ricordano le seguenti convenzioni e protocolli d'intesa:

- Convenzione per i Tirocini Formativi con le Università di Venezia e Padova;
- Convenzione per gli Stage Formativi con gli I.I.S. "L. Stefanini" e "G. Berto";
- Convenzioni con Associazioni Sportive del Territorio (Progetto Sport) tra cui:
A.S.D. Favaro 1948, Volley Favaro, Tennis Club Mestre, SSD Reyer, Polisportiva Bissuola Nuoto, Pallacanestro Favaro, San Marco Rugby;
- Convenzione con "Alliance Française Venise" per progetti di Atelier Ludici in lingua francese per le scuole primarie e secondaria di primo grado;
- Convenzione con Associazione Musicale "La Sordina";
- Convenzione con "CCRT Banda di Tesserà";
- Convenzione con Università della Terza Età;
- Convenzione con Società Nazionale di Salvamento;
- Accordo Rete di Scopo per l'Integrazione e la Valorizzazione delle diverse Culture;
- Accordo di Rete d'Ambito per la formazione del personale scolastico;
- Convenzione Frutta nelle Scuole patrocinato dal Miur – Ministero Agricoltura – soc. Agr. Alegra.
I seguenti protocolli di intesa: Rete scuole Green, Miur –CAI.

Per realizzare i progetti approvati, si è fatto ricorso prioritariamente alle risorse umane interne ed anche ad esperti esterni che hanno potuto arricchire l'offerta formativa con specifiche competenze, non reperibili all'interno dell'istituto. Tali esperti sono stati individuati attraverso avvisi di selezione pubblicati nel sito dell'istituzione scolastica sia in amministrazione trasparente che in albo pretorio on line.

Tra i vari progetti attivati, si segnalano:

- Progetto "*Sicurezza*" per la promozione della conoscenza dei rischi connessi alle attività scolastiche, la formazione del personale e la predisposizione di protocolli di intervento necessari, con particolare riferimento alla prevenzione e contrasto al Covid-19;
- Progetto "*Pedibus*" (scuola primaria), finalizzato all'acquisizione di corretti stili di vita per la difesa dell'ambiente e della propria salute;
- Progetti "*Ambientiamoci*", "*Il mondo SOSTenibile*", "*Un mondo SOSTenibile-fase 2*", "*Non solo orto*", "*Orto e Ornitologia a Tesserà*", finalizzati alla conoscenza dell'ambiente naturale del contesto territoriale afferente alle scuole, delle regole sottese allo sviluppo e al mantenimento degli equilibri degli ambienti naturali, degli stili di vita dei cittadini (come individui e come società) che possono arrecare grave danno (anche irreparabile) all'ambiente e di quelli che, viceversa, contribuiscono a difenderlo;
- Progetto "*Cittadino Amico*" (scuola secondaria di I grado), mirato a corroborare competenze civico-sociali, secondo quanto previsto dalla L.92/2019 (*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*), con prova esperta consistente nella redazione e pubblicazione di un apprezzato giornale annuale;
- Progetto "*Sport a scuola*", il cui scopo è la promozione del benessere psicofisico di alunni e studenti, elevando i livelli di qualità ed efficacia nel campo dell'educazione motoria e del gioco-sport a livello trasversale tra tutti gli ordini di scuola;
- Progetto "*Arricchimento e potenziamento della lingua straniera*", articolato in tre percorsi didattici, uno per ciascuna lingua comunitaria insegnata a livello curricolare ed extracurricolare.

Lo scopo di tale percorso è stimolare la motivazione all'apprendimento delle lingue per consentire il conseguimento dei traguardi di competenza previsti dalla normativa vigente, in funzione di un pieno inserimento nel contesto socio economico culturale attuale;

- Progetto "*Coding nelle scuole*", per la diffusione dell'insegnamento e della pratica del coding nella scuola primaria e secondaria dell'istituto;
- Progetto "*Informatica*" per l'implementazione della dotazione tecnologica dell'istituto, finalizzata ad una maggiore efficacia dell'azione educativa e didattica dei docenti e per una migliore comunicazione interna di istituto, oltre che per una più razionale organizzazione del lavoro amministrativo.

Appare dunque evidente non solo la continuità della progettazione di istituto rispetto al passato, ma anche il potenziamento delle progettualità finalizzate al conseguimento dei traguardi di competenza previsti per l'Educazione Civica, secondo quanto previsto dalla L. 92/2019 e dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Tutta la procedura negoziale, in coerenza con il nuovo codice degli appalti e la normativa sulla trasparenza, ha permesso la realizzazione di molteplici progetti in un'ottica di miglioramento dell'offerta formativa, attivando contratti di forniture di servizi. Tale attività viene pubblicata costantemente all'Albo pretorio del sito web dell'istituto: www.icilariaalpifavaro.edu.it.

Sul versante organizzativo, lo scrivente ha proseguito la ridefinizione degli incarichi tra i docenti, con l'individuazione di n. 2 Collaboratori del Dirigente Scolastico, n. 1 Coordinatore della Scuola Primaria, di n. 7 Referenti di Plesso, n. 6 aree Funzioni Strumentali e relative commissioni, n. 16 Coordinatori della Secondaria di Primo grado, n. 7 Referenti della Sicurezza, n. 1 Referente per il progetto "Sport a scuola" e n. 6 coordinatori attività afferenti, n. 1 Referente Benessere a scuola, n. 1 Referente per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo, oltre a tutti i responsabili dei singoli Progetti di plesso e/o di classe/interclasse. Per affrontare l'emergenza Covid-19, in ottemperanza alle disposizioni vigenti in materia, e in collaborazione con l'ULSS3 Serenissima, sono stati nominati: un Responsabile Covid di Istituto (il Dirigente scolastico) e un Vice-Responsabile (la Prima Collaboratrice del Dirigente), un Referente Covid e un vice referente Covid per ciascun plesso scolastico. Tra i referati sono da ricordare anche quello per il Benessere a scuola e quello per la Prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo. Tra le Funzioni Strumentali è stata istituita quella per i DSA.

Sul fronte del personale ATA, costituisce elemento di costante criticità l'esiguità della consistenza organica dei Collaboratori Scolastici che, unita alla particolare caratteristica dell'istituto (articolazione su 7 plessi alcuni distanti tra loro e presenza tra il personale C.S. di inidoneità certificate), rende complesso ottimizzare la gestione del personale. Inoltre da marzo 2020 i servizi di pulizia dei locali scolastici delle scuole primarie e dell'infanzia prima esternalizzati, sono stati internalizzati andando a gravare ulteriormente sulle criticità esistenti. Per fronteggiare il maggior carico di lavoro gravante sul personale collaboratore scolastico a seguito dell'applicazione delle disposizioni normative vigenti in materia di prevenzione e contrasto alla diffusione del Covid-19 nelle scuole, l'istituto si è avvalso di n. 4 collaboratori scolastici che è stato possibile assumere con contratto a t.d. per l'a.s. 2020-2021, sulla base dei finanziamenti ministeriali dedicati (ex Art. 231 del D.L. 19 maggio 2020, n. 34 "c.d. Decreto rilancio" - "*Misure per sicurezza e protezione nelle istituzioni scolastiche statali e per lo svolgimento in condizioni di sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021*").

Per l'analisi della rendicontazione finanziaria del Conto Consuntivo 2020 si rimanda alla "Relazione illustrativa dell'andamento della gestione dell'Istituzione Scolastica" predisposta dal D.S.G.A. e ai relativi allegati, in osservanza agli artt. 22,23 del D.I. n. 129/2018.

Venezia - Favaro Veneto, 09 Marzo 2021

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Sinatora
*firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice
dell'amministrazione digitale e normativa connessa*