



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"ILARIA ALPI"  
di Favaro Veneto**

**SINTESI  
DEL  
PIANO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA**

**Scuola dell'Infanzia *Elena Cornaro***

**ANNO SCOLASTICO  
2023 – 2024**

**Dirigenza e Uffici amministrativi  
presso la scuola "R. Fucini"**

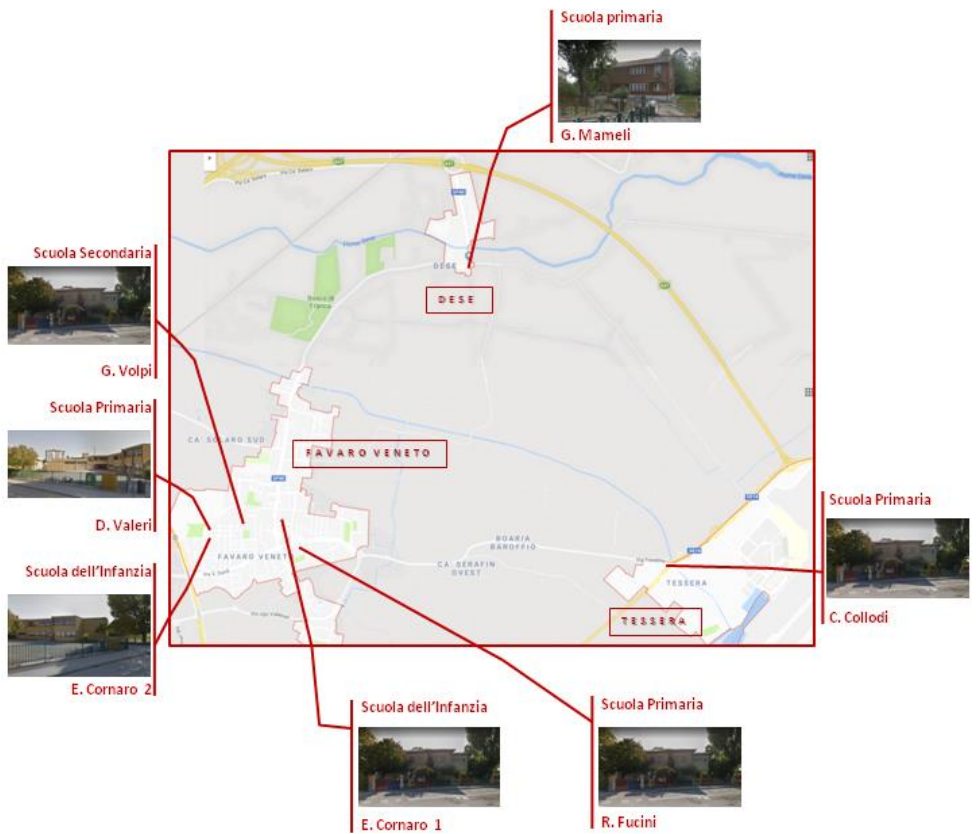
Via Gobbi, 13 Favaro Veneto VE  
tel. 041 630704 - fax 041 634450

Email: [veic83400v@istruzione.it](mailto:veic83400v@istruzione.it) [veic83400v@pec.istruzione.it](mailto:veic83400v@pec.istruzione.it)  
<https://www.icilariaalpifavaro.edu.it/>





# LE SCUOLE NEL TERRITORIO



## FINALITÀ ISTITUZIONALI

Le finalità etiche Istituzionali perseguite dall'Istituto comprensivo Ilaria Alpi si ispirano agli art. 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana, alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (M.I.U.R. 2012) e alle *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (2018), che esplicitano come la scuola dell'infanzia, luogo di apprendimento e di cura educativa, rappresenti l'ambiente in cui le bambine e i bambini realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo e avviano la strutturazione dell'identità, dell'autonomia e della competenza.

I Principi fondamentali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto sono i seguenti:

- uguaglianza e diversità (riconoscimento della diversità e uguaglianza delle opportunità educative);
- accoglienza ed integrazione (impegno a favorire l'accoglienza degli alunni di prima sezione, degli alunni stranieri e nomadi, degli alunni disabili);
- imparzialità e regolarità (vigilanza, continuità dei servizi e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali del comparto scuola);
- libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale (interventi organici e regolari di aggiornamento e formazione per tutto il personale scolastico).

### FINALITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA dell'INFANZIA

Secondo le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* e le *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (2012-2018), la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

Aree	Competenze
<b>SAPERE</b>	Padronanza delle abilità fondamentali dei linguaggi comunicativi e degli ambiti della conoscenza.
<b>SAPER FARE</b>	Interiorizzazione delle modalità di indagine essenziale alla comprensione del mondo e dell'ambiente.
<b>SAPER ESSERE</b>	Maturazione delle capacità di azione, di esplorazione, di progettazione, per capire ed operare responsabilmente nel contesto della scuola, della famiglia e della società.
L'integrazione di queste tre forme di sapere favorisce lo sviluppo di: <ul style="list-style-type: none"><li>• competenze di tipo cognitivo, comunicativo-espressivo, psico-motorio, affettivo-relazionale e tecnico-operativo;</li><li>• identità personale, intesa come: conoscenza di sé, integrazione nel proprio ambiente di vita, autostima, autoefficacia, autonomia;</li><li>• interazioni sociali positive con l'altro e l'ambiente: superamento dell'egocentrismo, gestione dei conflitti interpersonali, pro-socialità, senso della cittadinanza.</li></ul>	

## STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" è costituito da **7 plessi**:

- 2 plessi di **Scuola dell'Infanzia** (Scuole "E. Cornaro 1" e "E. Cornaro 2");
- 4 plessi di **Scuola Primaria** (Scuole "C. Collodi", "R. Fucini", "G. Mameli" e "D. Valeri");
- 1 plesso di **Scuola Secondaria di Primo Grado** (Scuola "G. Volpi").

---

### LE SCUOLE dell'INFANZIA dell'ISTITUTO



#### Plesso "ELENA CORNARO 1"

Via M.te Fadalto 23 - tel.041631563  
Mail: [scuolainfanziacornaro1@icalpifavaro.it](mailto:scuolainfanziacornaro1@icalpifavaro.it)

**71** alunni  
**4** sezioni



#### "ELENA CORNARO 2" sede staccata presso il plesso "D. VALERI"

Via M.te Cervino 40 - tel.041633071  
Mail: [scuolainfanziacornaro2@icalpifavaro.it](mailto:scuolainfanziacornaro2@icalpifavaro.it)

**45** alunni  
**2** sezioni



## TEMPO SCUOLA:

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Entrata: dalle ore 08:00 alle ore 09:00

1^ uscita: dalle ore 11:45 alle ore 12:00

2^ uscita: dalle ore 13:00 alle ore 13:15

3^ uscita: dalle ore 15:40 alle ore 16:00

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La Scuola si adopera per promuovere la collaborazione tra Docenti e Famiglie in un clima di corresponsabilità, chiarezza comunicativa, supporto reciproco e costante, impegnandosi ad instaurare un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto e il confronto.

Lo scambio di informazioni tra Scuola e Famiglia avviene attraverso:

- consigli di intersezione;
- assemblee generali e/o di sezione;
- incontri individuali pomeridiani a novembre, marzo e maggio;
- incontri individuali su richiesta;
- gruppi operativi di lavoro con le Famiglie degli alunni con certificazione;
- coinvolgimento dei genitori in iniziative inerenti le festività del calendario annuale.

I Genitori all'atto dell'iscrizione sottoscrivono, come previsto dall'Art. 3 del D.P.R. 21/11/2007, n. 235, il Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica, Studenti e Famiglie.



# FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

<b>COMPETENZE AREA COGNITIVA</b>	<b>TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI *</b>
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende e risolvere problemi.</li> </ul>
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stabilisce relazioni di causa-effetto, formula domande sensate.</li> </ul>
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta dati, eventi e fenomeni.</li> <li>▪ Formula ipotesi.</li> </ul>
Comunicare: Comprendere/Rappresentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esprime ed argomenta le proprie opinioni.</li> <li>▪ Comunica con appropriatezza di linguaggio verbale.</li> <li>▪ Si esprime utilizzando codici diversi.</li> </ul>
<b>COMPETENZE AREA SOCIALE</b>	<b>TRAGUARDI FORMATIVI SOCIALI</b>
Agire in modo autonomo e responsabile	<p><b>RISPETTO DI SÈ E DEGLI ALTRI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nell'affermarsi tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova.</li> <li>▪ Interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni.</li> <li>▪ Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri.</li> <li>▪ Ha cura della propria persona, delle proprie cose e di quelle altrui.</li> </ul> <p><b>ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prevede le conseguenze delle proprie azioni.</li> <li>▪ Tende a riflettere prima di rispondere.</li> <li>▪ In caso di contesa non perde facilmente il controllo e/o evita reazioni emotive eccessive.</li> </ul>
Collaborare e partecipare	<p><b>COLLABORAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accetta una variazione di programma per lavorare in gruppo.</li> <li>▪ Riesce a mettersi dal punto di vista degli altri.</li> <li>▪ È disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà.</li> </ul>

\* gli indicatori dell'area cognitiva sono riscontrabili all'interno di ogni disciplina

# FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

<b>COMPETENZE AREA METACOGNITIVA</b>	<b>TRAGUARDI FORMATIVI METACOGNITIVI</b>
<p>Imparare ad imparare</p>	<p><b>IMPEGNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porta a termine il lavoro affidatogli anche se gli costa fatica.</li> <li>▪ Accetta le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro.</li> <li>▪ Riconosce i propri successi e insuccessi.</li> </ul> <p><b>MOTIVAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durante l'attività scolastica è disposto a superare ostacoli pur di conseguire lo scopo proposto.</li> <li>▪ È interessato ad approfondire gli argomenti trattati a scuola.</li> <li>▪ È fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende.</li> </ul> <p><b>ATTENZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segue le spiegazioni dell'insegnante intervenendo, annotando, ecc.</li> <li>▪ È concentrato sul lavoro, senza divagazioni o distrazioni esterne.</li> <li>▪ Durante le interrogazioni dei compagni si mostra pronto a rispondere alle domande formulate.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI PERSEGUIRE UNO SCOPO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di fronte ai problemi utilizza procedure e schemi che gli consentano di ordinare i dati in vista della soluzione.</li> <li>▪ Pianifica le tappe di svolgimento delle sue attività, esercita autocontrollo e sa valutare.</li> </ul>
<p>Progettare</p>	<p><b>ORGANIZZAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ È sempre fornito del materiale necessario.</li> <li>▪ Organizza concretamente e cognitivamente i materiali che utilizza.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL TEMPO DI STUDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pianifica le sue attività ed interventi in base al tempo a sua disposizione.</li> </ul> <p><b>AUTONOMIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli.</li> <li>▪ Di fronte ad una situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla.</li> <li>▪ Prima di cambiare idea valuta attentamente i motivi che lo inducono a farlo.</li> </ul>

## **PROGETTI INTEGRATI D'ISTITUTO** **(Scuola - Territorio)**

Insegnanti ed alunni sono impegnati nella realizzazione di "Progetti integrati" che si caratterizzano per la collaborazione con il Territorio e con soggetti e istituzioni esterni alla scuola.

Nei Progetti integrati i campi d'esperienza sono oggetto di indagine e approfondimento e si intrecciano con esperienze di natura extrascolastica nell'ottica dello sviluppo integrale della persona.

Ogni plesso scolastico dell'Istituto comprensivo sviluppa la progettazione in relazione ai tre nuclei fondanti di **cittadinanza, ambiente e linguaggi**.

### **PROGETTI e ATTIVITÀ** **alla SCUOLA dell'INFANZIA**





## PROGETTI ANNUALI ATTIVI NELL'ISTITUTO A.S. 2023-2024

Annualmente vengono attivati Progetti di Plesso che coinvolgono tutti gli alunni. I Progetti attivati nel corso dell'anno scolastico 2023-2024 sono:

<b>Scuola dell'Infanzia</b>			
<b>PROGETTO</b>	<b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>REFERENTE di PROGETTO</b>	<b>PLESSO</b>
<p><b>A GOOD DAY TO PLAY</b></p> <p><b>(Progetto di Plesso)</b></p>	<p>Progetto relativo all'ambito dei linguaggi che mira alla scoperta della lingua inglese correlata all'esplorazione di esperienze motorie e musicali per incoraggiare una prima forma di educazione multiculturale.</p>	<p>RIATTO</p>	<p><b>Infanzia Cornaro 1 Cornaro 2</b></p>



<b>Scuola Secondaria di primo grado</b>			
<b>PROGETTO</b>	<b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>REFERENTE di PROGETTO</b>	<b>PLESSO</b>
<p><b>CITTADINO AMICO</b></p> <p><b>(Progetto di Plesso)</b></p>	<p>Il progetto verte intorno a 4 nuclei tematici: Benessere a scuola, Istituzioni e territorio, Globalizzazione e Diritti umani, Lettura e sviluppo del pensiero critico. Approfondisce tematiche di convivenza civile e di solidarietà, con lo scopo di sviluppare il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza di diritti e doveri.</p>	<p>TORRIANI</p>	<p><b>Secondaria Volpi</b></p>
<p><b>LANGUAGES LIVE</b></p>	<p>Il Progetto prevede attività di arricchimento e potenziamento delle lingue straniere utilizzando la didattica laboratoriale; promuove una verticalità progettuale comune a tutti gli ordini di scuola realizzando attività in lingua straniera inserite in percorsi educativi di raccordo verticale.</p>	<p>POMO</p>	<p><b>Secondaria Volpi</b></p>



## Scuola Primaria

<b>PROGETTO</b>	<b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>REFERENTE di PROGETTO</b>	<b>PLESSO</b>
<b>CENTR'ARTE</b> <i>(Progetto di Plesso)</i>	Il progetto si propone di sviluppare negli alunni una sensibilità e una curiosità verso una molteplicità di linguaggi: da quello prettamente verbale e scritto a quello artistico, musicale, mimico, motorio e teatrale.	MARCOLIN	<b>Primaria Collodi</b>
<b>IL MONDO CHE VORREI</b> <i>(Progetto di Plesso)</i>	Il progetto nasce con l'obiettivo di lavorare sull'acquisizione di conoscenze e competenze volte al rispetto dei diritti umani, della parità di genere e della promozione di una cultura pacifica e non violenta. Lo scopo sarà quello di promuovere e valorizzare le diversità culturali.	BUFANINI	<b>Primaria Fucini</b>
<b>IL BELLO FUORI E DENTRO DI ME</b> <i>(Progetto di Plesso)</i>	Il Progetto si focalizza sul SENSO DEL BELLO, indagando sui fiori e il loro linguaggio, ma anche avviando un laboratorio di RIFLESSIONE sul significato stesso della parola BELLEZZA ricercandola dentro e fuori di noi. Il progetto prevederà anche laboratori dedicati alla PITTURA VERTICALE e un laboratorio motorio.	TOMASUTTI	<b>Primaria Mameli</b>
<b>SIAMO PRONTI! CI RACCONTI?</b> <i>(Progetto di Plesso)</i>	Il progetto avrà come tema di fondo le fiabe, le storie, i racconti, tipologie narrative dotate di notevole valenza formativa e in grado di contribuire alla crescita psicologica del bambino mostrando loro la realtà nella sua semplicità.	BACCI	<b>Primaria Valeri</b>



## PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Si tratta di progetti o attività che l'Istituto propone con regolarità da diversi anni, in considerazione della loro sperimentata efficacia formativa.

PLESSI	ATTIVITÀ/PROGETTI	MACRO-AREA
<b>Sezione Infanzia</b>  <b>Cornaro 1 Cornaro 2</b>	Attività di lettura in Biblioteca di sezione	LINGUAGGI
	Feste e ricorrenze (S. Martino; S. Natale; Carnevale; ecc.)	CITTADINANZA
	I piccoli giardinieri	AMBIENTE
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	<i>Coding</i> a scuola	LINGUAGGI
	Progetto Alfabetizzazione	LINGUAGGI
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Educazione emotiva	CITTADINANZA
	Educazione ambientale	CITTADINANZA
Sicurezza a scuola	LINGUAGGI	
<b>Sezione Primaria</b>  <b>Collodi Fucini Mameli Valeri</b>	Attività di Biblioteca	LINGUAGGI
	Attività inerenti la sicurezza e l'educazione stradale	CITTADINANZA
	Feste tradizionali (S. Martino, Natale, Primavera, ...)	CITTADINANZA
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Attività di Recupero e di Potenziamento	LINGUAGGI
	<i>Pedibus</i> (plessi Collodi e Mameli)	AMBIENTE
	Screening precoce DSA (Classi 1 <sup>e</sup> 2 <sup>e</sup> )	LINGUAGGI
	Attività Giorno della Memoria	CITTADINANZA
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	<i>Coding</i>	LINGUAGGI
	Progetto Alfabetizzazione	LINGUAGGI
	Progetto lingua francese (classi 5 <sup>e</sup> )	LINGUAGGI
	Partecipazione a Giochi Matematici (classi 4 <sup>e</sup> e 5 <sup>e</sup> )	LINGUAGGI
	Continuità con Sc. Infanzia e con Sc. Second. 1 <sup>o</sup>	CITTADINANZA
Educazione emotiva	CITTADINANZA	
Educazione ambientale	CITTADINANZA	
Prevenzione bullismo e cyberbullismo	CITTADINANZA	
<b>Sezione Secondaria</b>  <b>Volpi</b>	Attività di lettura e Biblioteca	LINGUAGGI
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Recupero (Matematica in preparazione all'Esame)	LINGUAGGI
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	Laboratorio musicale pomeridiano (su base volontaria)	LINGUAGGI
	Concorso copertina diario/libretto (classi 2 <sup>e</sup> )	LINGUAGGI
	Attività per il Giorno della Memoria	CITTADINANZA
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Orientamento per scelta Sc. Secondaria di II gr.	CITTADINANZA
	Potenziamento delle Lingue straniere con lettore madrelingua in orario curricolare ed extra-curricolare	LINGUAGGI
	Partecipazione a concorsi (Giochi Matematici – <i>The Big Challenge</i> )	LINGUAGGI
	Intercultura - Prevenzione dispersione scolastica	CITTADINANZA
	Educazione emotiva	CITTADINANZA
	Educazione ambientale	CITTADINANZA
Prevenzione bullismo e cyberbullismo	CITTADINANZA	
P.N.R.R. missione 4: Progetto riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU	CITTADINANZA	

---

## SERVIZI



### TRASPORTI



**Scuola bus:** per gli aventi diritto, previo versamento di una quota annuale o quote mensili.

Per informazioni <https://www.comune.venezia.it/it/content/trasportiscolastici>

### REFEZIONE SCOLASTICA

Il comune di Venezia ha adottato un sistema informatico per la gestione dei servizi di refezione scolastica.

AMES Servizi Scolastici (tel: 041/2967225):

<http://www.amesvenezia.it/node/26>

Comune di Venezia Ristorazione Scolastica:

<https://www.comune.venezia.it/it/ristorazione scolastica> (tel. 041/2749558/9)



### ASSICURAZIONE

Gli alunni sono assicurati per l'A.S. 2023/24 con la compagnia "Pluriass Scuola s.r.l." (per informazioni <https://pluriass.info/>)

---

## DIRIGENZA

**Dirigente Scolastico**

Prof. Marco SINATORA

## UFFICI AMMINISTRATIVI

**Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi**

Dott.ssa E. PETTENÀ

### Orario di apertura della segreteria al pubblico

Per accedere agli uffici di segreteria è necessario fissare un appuntamento telefonando al numero 041 630704.

La segreteria riceve solo per appuntamento nei seguenti giorni e orari:

Martedì	dalle 10:00 alle 11:15
Mercoledì	dalle 15:15 alle 16:30
Giovedì	dalle 10:00 alle 11:15

