



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ILARIA ALPI"
di Favaro Veneto**

**SINTESI
DEL PIANO
DELL'OFFERTA FORMATIVA
Scuola Primaria**

**ANNO SCOLASTICO
2021 - 2022**

**Dirigenza e Uffici amministrativi
presso la scuola "R. Fucini"**
Via Gobbi, 13/d - Favaro Veneto VE

tel. 041630704

fax 041634450

Mail: veic83400v@istruzione.it veic83400v@pec.istruzione.it
<https://www.icilariaalpifavaro.edu.it/>



LE SCUOLE NEL TERRITORIO



FINALITÀ ISTITUZIONALI

Le finalità etiche istituzionali perseguite dall'Istituto Comprensivo Ilaria Alpi si ispirano agli art. 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana, alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (M.I.U.R. 2012) e alle *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (2018), che esplicitano come la scuola, luogo di apprendimento e di cura educativa, rappresenti l'ambiente in cui le bambine e i bambini, i ragazzi e le ragazze, realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo e avviano la strutturazione dell'identità, dell'autonomia e della competenza.

I Principi fondamentali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto sono i seguenti:

- uguaglianza e diversità (riconoscimento della differenza e uguaglianza delle opportunità);
- accoglienza ed integrazione (impegno a favorire l'accoglienza degli alunni di classe prima, degli alunni stranieri e nomadi, degli alunni disabili);
- imparzialità e regolarità (vigilanza, continuità dei servizi e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali del comparto scuola);
- libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale (interventi organici e regolari di aggiornamento e formazione per tutto il personale scolastico).

FINALITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Secondo le *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* e le *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* il compito specifico della scuola del primo ciclo è quello di promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura.

Aree	Competenze
SAPERE	Padronanza delle abilità fondamentali dei linguaggi comunicativi e delle singole discipline.
SAPER FARE	Interiorizzazione delle modalità di indagine essenziale alla comprensione del mondo e dell'ambiente.
SAPER ESSERE	Maturazione delle capacità di azione, di esplorazione, di progettazione, per capire ed operare responsabilmente nel contesto della scuola, della famiglia e della società.

L'integrazione di queste tre forme di sapere permette la strutturazione di:

- abilità e competenze di tipo cognitivo, comunicativo-espressivo, psicomotorio, affettivo-relazionale e tecnico-operativo;
- identità personale, intesa come: conoscenza di sé, integrazione nel proprio ambiente di vita, autostima, autoefficacia, autonomia;
- interazioni sociali positive con l'altro e l'ambiente, ovvero: superamento dell'egocentrismo, gestione dei conflitti interpersonali, prosocialità, senso della legalità.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" è costituito da **7 plessi**:

- 2 plessi di **Scuola dell'Infanzia** (Scuole "E. Cornaro 1" e "E. Cornaro 2");
- 4 plessi di **Scuola Primaria** (Scuole "C. Collodi", "R. Fucini", "G. Mameli" e "D. Valeri");
- 1 plesso di **Scuola Secondaria di Primo Grado** (Scuola "G. Volpi").

LE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO



SEZIONE PRIMARIA Plesso "CARLO COLLODI" di Tesserà

Via Triestina, 140 – Tesserà
tel. e fax 041-5415018
e-mail: scuolaprimariacollodi@icalpifavaro.it



68 alunni - **4** classi (1 pluriclasse)

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 08.15 alle ore 16.15 (40 h)



SEZIONE PRIMARIA Plesso "RENATO FUCINI" di Favaro

Via Gobbi, 13/d - Favaro Veneto
tel. e fax 041-630704
e-mail: scuolaprimariafucini@icalpifavaro.it



144 alunni - **7** classi

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 08.15 alle ore 16.15 (40 h)



SEZIONE PRIMARIA Plesso "GOFFREDO MAMELI" di Dese

P.zza Pomiato, 10 - Dese
tel. e fax 041-5417218
e-mail: scuolaprimariamameli@icalpifavaro.it



106 alunni - **5** classi

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 16.00 (40 h)



SEZIONE PRIMARIA Plesso "DIEGO VALERI" di Favaro

Via Monte Cervino, 40 – Favaro Veneto
tel. 041-632622 fax 0415019800
e-mail: scuolaprimariavaleri@icalpifavaro.it



196 alunni

10 classi di cui **3** con tempo a modulo

TEMPO SCUOLA

40 h: dal lunedì al venerdì dalle ore 08.10 alle ore 16.10

28 h: dal lunedì al venerdì dalle ore 08.10 alle ore 13.10 con 1 rientro settimanale fino alle ore 16.10

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La scuola si adopera per promuovere la collaborazione tra docenti e famiglie in un clima di corresponsabilità, chiarezza comunicativa e supporto reciproco e costante, impegnandosi ad instaurare un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto e il confronto.

Lo scambio di informazioni tra scuola e famiglia avviene attraverso:

- consigli di interclasse;
- assemblee generali e/o tematiche;
- registro elettronico;
- incontri per la consegna delle schede di valutazione quadrimestrale;
- incontri individuali pomeridiani a novembre e ad aprile;
- incontri individuali su richiesta;
- gruppi operativi di lavoro con le famiglie degli alunni con certificazione.

Le classi 5^e hanno adottato un **diario-libretto** personalizzato con immagini relative alle attività svolte durante l'anno scolastico.

L'**emergenza sanitaria** impone che i rapporti scuola-famiglia si sviluppino, per l'a.s. 2021/2022, principalmente in modalità telematica mediante piattaforma Microsoft 365 – Teams.

I genitori all'atto dell'iscrizione sottoscrivono, come previsto dal D.P.R. 21/11/2007, n. 235, art. 3, il **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

COMPETENZE AREA COGNITIVA	TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI *
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende e risolve problemi.
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilisce relazioni di causa-effetto, formula domande sensate.
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta dati, eventi e fenomeni. ▪ Formula ipotesi.
Comunicare: Comprendere/Rappresentare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprime ed argomenta le proprie opinioni. ▪ Comunica con appropriatezza di linguaggio verbale. ▪ Si esprime utilizzando codici diversi.
COMPETENZE AREA SOCIALE	TRAGUARDI FORMATIVI SOCIALI
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>RISPETTO DI SÈ E DEGLI ALTRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nell'affermarsi tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova. ▪ Interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni. ▪ Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri. ▪ Ha cura della propria persona, delle proprie cose e di quelle altrui. <p>ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevede le conseguenze delle proprie azioni. ▪ Tende a riflettere prima di rispondere. ▪ In caso di contesa non perde facilmente il controllo e/o evita reazioni emotive eccessive.
Collaborare e partecipare	<p>COLLABORAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accetta una variazione di programma per lavorare in gruppo. ▪ Riesce a mettersi dal punto di vista degli altri. ▪ E' disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà.

* gli indicatori dell'area cognitiva sono riscontrabili all'interno di ogni disciplina

FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

COMPETENZE AREA METACO- GNITIVA	TRAGUARDI FORMATIVI METACOGNITIVI
<p>Imparare ad imparare</p>	<p>IMPEGNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porta a termine il lavoro affidatogli anche se gli costa fatica. ▪ Accetta le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro. ▪ Riconosce i propri successi e insuccessi. <p>MOTIVAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante l'attività scolastica è disposto a superare ostacoli pur di conseguire lo scopo proposto. ▪ E' interessato ad approfondire gli argomenti trattati a scuola. ▪ E' fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende. <p>ATTENZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue le spiegazioni dell'insegnante intervenendo, annotando, ecc. ▪ E' concentrato sul lavoro, senza divagazioni o distrazioni esterne. ▪ Durante le interrogazioni dei compagni si mostra pronto a rispondere alle domande formulate. <p>CAPACITÀ DI PERSEGUIRE UNO SCOPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Di fronte ai problemi utilizza procedure e schemi che gli consentano di ordinare i dati in vista della soluzione. ▪ Pianifica le tappe di svolgimento delle sue attività, esercita autocontrollo e sa valutare.
<p>Progettare</p>	<p>ORGANIZZAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E' sempre fornito del materiale necessario. ▪ Organizza concretamente e cognitivamente i materiali che utilizza. <p>CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL TEMPO DI STUDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianifica le sue attività ed interventi in base al tempo a sua disposizione. <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli. ▪ Di fronte ad una situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla. ▪ Prima di cambiare idea valuta attentamente i motivi che lo inducono a farlo.

PROGETTI INTEGRATI D'ISTITUTO **(Scuola - Territorio)**

Insegnanti ed Alunni sono impegnati nella realizzazione di "Progetti integrati" che si caratterizzano per la collaborazione con il Territorio e con soggetti e istituzioni esterni alla scuola.

Nei Progetti integrati le discipline sono oggetto di studio e approfondimento che si intrecciano con apprendimenti di natura extrascolastica nell'ottica dello sviluppo integrale della persona. Ogni plesso scolastico dell'Istituto Comprensivo sviluppa la progettazione in relazione ai tre nuclei fondanti di **cittadinanza, ambiente e linguaggi**.

PROGETTI e ATTIVITÀ alla SCUOLA PRIMARIA



PROGETTI ANNUALI ATTIVI NELL'ISTITUTO A.S. 2021-2022

Scuola Primaria			
PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
<p>HO CURA DI ME, DEGLI ALTRI, DEL MIO MONDO</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Il progetto mira a creare negli alunni la consapevolezza del loro essere cittadini ed imparare a prendersi cura di sé, degli altri, della comunità, dell'ambiente e del mondo a loro più vicino.</p>	<p>MARCOLIN</p>	<p>Primaria Collodi</p>
<p>RITORNO AL FU- TURO</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Il progetto nasce con l'intento di sensibilizzare i bambini alla lettura attraverso un viaggio nei testi classici della letteratura per l'infanzia, ma anche nei classici in genere che rappresentano ancora le radici storico-culturali del nostro paese e del nostro vissuto</p>	<p>FONTE MARTELLO</p>	<p>Primaria Fucini</p>
<p>DIRE, FARE, RECITARE</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Il progetto impegna gli "attori" nell'ambito dei linguaggi. Si avvierà un approccio alla grammatica valenziale attraverso approfondimenti pratici. Gli alunni saranno impegnati nella costruzione di teatri di carta portatili e nella fruizione dei <i>Kamishibai</i>, di tradizione giapponese che permetteranno, in concerto con le attività proposte dal Comune di Venezia, di esplorare il territorio circostante, senza trascurare i temi dell'accessibilità, dell'inclusione e della sostenibilità.</p>	<p>TOMASUTTI</p>	<p>Primaria Mameli</p>
<p>A SPASSO TRA I QUATTRO ELE- MENTI</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Progetto rivolto a incoraggiare l'immaginazione e la creatività attraverso diverse esperienze sensoriali ed espressive, utilizzando i canali del linguaggio verbale e dei linguaggi non verbali come strumenti di conoscenza di sé e del mondo fisico.</p>	<p>BACCI</p>	<p>Primaria Valeri</p>

Scuola dell'Infanzia

PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
<p>ENJOY TOGETHER</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Progetto relativo all'ambito dei linguaggi che mira ad un approccio ludico alla lingua inglese. Il percorso di arricchimento formativo è strettamente correlato all'area espressivo/motoria e accompagna i bambini ad avvicinarsi alla multilingue realtà europea ed internazionale.</p>	<p>RIATTO</p>	<p>Infanzia Cornaro 1 Cornaro 2</p>

Scuola Secondaria di primo grado

PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
<p>CITTADINO AMICO</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Il Progetto vuole contribuire a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità attraverso attività che approfondiscono tematiche di convivenza civile e di solidarietà, aumentando la consapevolezza dei propri diritti e doveri.</p>	<p>TORRIANI</p>	<p>Secondaria Volpi</p>



PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Si tratta di progetti o attività che l'Istituto propone con regolarità da diversi anni, in considerazione della loro sperimentata efficacia formativa.

Sezione Infanzia Cornaro 1 Cornaro 2	Attività di lettura in Biblioteca di sezione	LINGUAGGI
	Feste e ricorrenze (S. Martino; S. Natale; Carnevale; ecc.)	CITTADINANZA
	I piccoli giardinieri	AMBIENTE
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	<i>Coding a scuola</i>	LINGUAGGI
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Inclusione	CITTADINANZA
	Educazione emotiva	CITTADINANZA
	Educazione ambientale	CITTADINANZA
Sezione Primaria Collodi Fucini Mameli Valeri	Sicurezza a scuola	LINGUAGGI
	Attività di Biblioteca	LINGUAGGI
	Attività inerenti la sicurezza e l'educazione stradale	CITTADINANZA
	Feste tradizionali (S. Martino, Natale, Primavera, ...)	CITTADINANZA
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Attività di Recupero e di Potenziamento	LINGUAGGI
	<i>Pedibus (plessi Collodi e Mameli)</i>	AMBIENTE
	Screening precoce DSA (Classi 1 ^e 2 ^e)	LINGUAGGI
	Attività Giorno della Memoria	CITTADINANZA
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	Coding	LINGUAGGI
	Progetto Alfabetizzazione	LINGUAGGI
	Partecipazione a Giochi Matematici (classi 4 ^e e 5 ^e)	LINGUAGGI
	Continuità con Sc. Infanzia e con Sc. Second. I ^o	CITTADINANZA
	Non solo orto	AMBIENTE
Sezione Secondaria Volpi	Educazione emotiva	CITTADINANZA
	Educazione ambientale	CITTADINANZA
	Prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo	CITTADINANZA
	Attività di lettura e Biblioteca	LINGUAGGI
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Recupero (Matematica in preparazione all'Esame)	LINGUAGGI
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	Laboratorio musicale pomeridiano (su base volontaria)	LINGUAGGI
	Concorso per la copertina del diario/libretto (classi 2 ^e)	LINGUAGGI
	Attività per il Giorno della Memoria	CITTADINANZA
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Orientamento: scelta della Sc. Secondaria di II ^o	CITTADINANZA
	Potenziamento delle Lingue straniere con lettore madrelingua in orario curricolare ed extra-curricolare	LINGUAGGI
	Partecipazione a concorsi (Giochi Matematici - <i>The Big Challenge</i>)	LINGUAGGI
	Intercultura - Prevenzione dispersione scolastica	CITTADINANZA
Educazione emotiva	CITTADINANZA	
Educazione ambientale	CITTADINANZA	
Prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo	CITTADINANZA	

SERVIZI



TRASPORTI



Scuola bus: per gli aventi diritto, previo versamento di una quota annuale o quote mensili.

Per informazioni <https://www.comune.venezia.it/it/content/trasportiscolastici>



REFEZIONE SCOLASTICA

Il comune di Venezia ha adottato un sistema informatico per la gestione dei servizi di refezione scolastica.

AMES Servizi Scolastici (tel: 041/2967225):

<http://www.amesvenezia.it/node/26>

Comune di Venezia Ristorazione Scolastica: <https://www.comune.venezia.it/it/ristorazione scolastica> (tel. 041/2749558/9)

ASSICURAZIONE

Gli alunni sono assicurati per l'A.S. 2021/22 con la compagnia "Pluriass Scuola s.r.l." (per informazioni <https://pluriass.info/>)

DIRIGENZA

Dirigente Scolastico

Prof. Marco SINATORA

UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Dott.ssa E. PETTENÀ

PER ACCEDERE AGLI UFFICI DI SEGRETERIA È NECESSARIO FISSARE UN APPUNTAMENTO TELEFONANDO AL NUMERO 041 630704 NEI SEGUENTI GIORNI E ORARI:

Martedì	dalle 11:00 alle 12:30
Mercoledì	dalle 11:00 alle 12:30
Giovedì	dalle 11:00 alle 12:30

