



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ILARIA ALPI"
di Favaro Veneto**

**SINTESI
DEL PIANO
DELL'OFFERTA FORMATIVA
Scuola Primaria**

**ANNO SCOLASTICO
2023 – 2024**

**Dirigenza e Uffici amministrativi
presso la scuola "R. Fucini"**
Via Gobbi, 13/d - Favaro Veneto VE

tel. 041630704

fax 041634450

Mail: veic83400v@istruzione.it veic83400v@pec.istruzione.it
<https://www.icilariaalpifavaro.edu.it/>



LE SCUOLE NEL TERRITORIO



FINALITÀ ISTITUZIONALI

Le finalità etiche istituzionali perseguite dall'Istituto Comprensivo Ilaria Alpi si ispirano agli art. 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana, alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (M.I.U.R. 2012) e alle *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (2018), che esplicitano come la scuola, luogo di apprendimento e di cura educativa, rappresenti l'ambiente in cui le bambine e i bambini, i ragazzi e le ragazze, realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo e avviano la strutturazione dell'identità, dell'autonomia e della competenza.

I Principi fondamentali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto sono i seguenti:

- uguaglianza e diversità (riconoscimento della differenza e uguaglianza delle opportunità);
- accoglienza ed integrazione (impegno a favorire l'accoglienza degli alunni di classe prima, degli alunni stranieri e nomadi, degli alunni disabili);
- imparzialità e regolarità (vigilanza, continuità dei servizi e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali del comparto scuola);
- libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale (interventi organici e regolari di aggiornamento e formazione per tutto il personale scolastico).

FINALITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Secondo le *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* e le *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* il compito specifico della scuola del primo ciclo è quello di promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura.

Aree	Competenze
SAPERE	Padronanza delle abilità fondamentali dei linguaggi comunicativi e delle singole discipline.
SAPER FARE	Interiorizzazione delle modalità di indagine essenziale alla comprensione del mondo e dell'ambiente.
SAPER ESSERE	Maturazione delle capacità di azione, di esplorazione, di progettazione, per capire ed operare responsabilmente nel contesto della scuola, della famiglia e della società.

L'integrazione di queste tre forme di sapere permette la strutturazione di:

- abilità e competenze di tipo cognitivo, comunicativo-espressivo, psicomotorio, affettivo-relazionale e tecnico-operativo;
- identità personale, intesa come: conoscenza di sé, integrazione nel proprio ambiente di vita, autostima, autoefficacia, autonomia;
- interazioni sociali positive con l'altro e l'ambiente, ovvero: superamento dell'egocentrismo, gestione dei conflitti interpersonali, prosocialità, senso della legalità.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" è costituito da **7 plessi**:

- 2 plessi di **Scuola dell'Infanzia** (Scuole "E. Cornaro 1" e "E. Cornaro 2");
- 4 plessi di **Scuola Primaria** (Scuole "C. Collodi", "R. Fucini", "G. Mameli" e "D. Valeri");
- 1 plesso di **Scuola Secondaria di Primo Grado** (Scuola "G. Volpi").

LE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO



Plesso "CARLO COLLODI" di Tesserà

Via Triestina, 140 – Tesserà
tel. e fax 041-5415018
e-mail: scuolaprimariacollodi@icalpifavaro.it



43 alunni - **3** classi (1 pluriclasse)

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 08.15 alle ore 16.15 (40 h)



Plesso "RENATO FUCINI" di Favaro

Via Gobbi, 13/d - Favaro Veneto
tel. e fax 041-630704
e-mail: scuolaprimariafucini@icalpifavaro.it



108 alunni - **5** classi

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 08.15 alle ore 16.15 (40 h)



Plesso "GOFFREDO MAMELI" di Dese

P.zza Pomiato, 10 - Dese
tel. e fax 041-5417218
e-mail: scuolaprimariamameli@icalpifavaro.it



90 alunni - **5** classi

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 16.00 (40 h)



Plesso "DIEGO VALERI" di Favaro

Via Monte Cervino, 40 – Favaro Veneto
tel. 041-632622 fax 0415019800
e-mail: scuolaprimariavaleri@icalpifavaro.it



208 alunni

11 classi di cui **4** con tempo a modulo

TEMPO SCUOLA

Tempo pieno: 5 giorni dalle 08.10 alle 16.10

Tempo normale: dal lunedì al venerdì dalle ore 08.10 alle ore 13.10 con 1 o 2 rientri settimanali fino alle ore 16.10 (lunedì, mercoledì)

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La scuola si adopera per promuovere la collaborazione tra docenti e famiglie in un clima di corresponsabilità, chiarezza comunicativa e supporto reciproco e costante, impegnandosi ad instaurare un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto e il confronto.

Lo scambio di informazioni tra scuola e famiglia avviene attraverso:

- consigli di interclasse;
- assemblee generali e/o tematiche;
- registro elettronico;
- incontri per la consegna delle schede di valutazione quadrimestrale;
- incontri individuali pomeridiani a novembre e ad aprile;
- incontri individuali su richiesta;
- gruppi operativi di lavoro con le famiglie degli alunni con certificazione.

Le classi 5^e hanno adottato un **diario-libretto** personalizzato con immagini relative alle attività svolte durante l'anno scolastico.

I genitori all'atto dell'iscrizione sottoscrivono, come previsto dal D.P.R. 21/11/2007, n. 235, art. 3, il **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

COMPETENZE AREA COGNITIVA	TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI *
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende e risolve problemi.
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilisce relazioni di causa-effetto, formula domande sensate.
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta dati, eventi e fenomeni. ▪ Formula ipotesi.
Comunicare: Comprendere/Rappresentare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprime ed argomenta le proprie opinioni. ▪ Comunica con appropriatezza di linguaggio verbale. ▪ Si esprime utilizzando codici diversi.
COMPETENZE AREA SOCIALE	TRAGUARDI FORMATIVI SOCIALI
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>RISPETTO DI SÈ E DEGLI ALTRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nell'affermarsi tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova. ▪ Interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni. ▪ Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri. ▪ Ha cura della propria persona, delle proprie cose e di quelle altrui. <p>ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevede le conseguenze delle proprie azioni. ▪ Tende a riflettere prima di rispondere. ▪ In caso di contesa non perde facilmente il controllo e/o evita reazioni emotive eccessive.
Collaborare e partecipare	<p>COLLABORAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accetta una variazione di programma per lavorare in gruppo. ▪ Riesce a mettersi dal punto di vista degli altri. ▪ E' disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà.

* gli indicatori dell'area cognitiva sono riscontrabili all'interno di ogni disciplina

FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

COMPETENZE AREA METACOGNITIVA	TRAGUARDI FORMATIVI METACOGNITIVI
<p>Imparare ad imparare</p>	<p>IMPEGNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porta a termine il lavoro affidatogli anche se gli costa fatica. ▪ Accetta le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro. ▪ Riconosce i propri successi e insuccessi. <p>MOTIVAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante l'attività scolastica è disposto a superare ostacoli pur di conseguire lo scopo proposto. ▪ E' interessato ad approfondire gli argomenti trattati a scuola. ▪ E' fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende. <p>ATTENZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue le spiegazioni dell'insegnante intervenendo, annotando, ecc. ▪ E' concentrato sul lavoro, senza divagazioni o distrazioni esterne. ▪ Durante le interrogazioni dei compagni si mostra pronto a rispondere alle domande formulate. <p>CAPACITÀ DI PERSEGUIRE UNO SCOPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Di fronte ai problemi utilizza procedure e schemi che gli consentano di ordinare i dati in vista della soluzione. ▪ Pianifica le tappe di svolgimento delle sue attività, esercita autocontrollo e sa valutare.
<p>Progettare</p>	<p>ORGANIZZAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E' sempre fornito del materiale necessario. ▪ Organizza concretamente e cognitivamente i materiali che utilizza. <p>CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL TEMPO DI STUDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianifica le sue attività ed interventi in base al tempo a sua disposizione. <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli. ▪ Di fronte ad una situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla. ▪ Prima di cambiare idea valuta attentamente i motivi che lo inducono a farlo.

PROGETTI INTEGRATI D'ISTITUTO **(Scuola - Territorio)**

Insegnanti ed Alunni sono impegnati nella realizzazione di "Progetti integrati" che si caratterizzano per la collaborazione con il Territorio e con soggetti e istituzioni esterni alla scuola.

Nei Progetti integrati le discipline sono oggetto di studio e approfondimento che si intrecciano con apprendimenti di natura extrascolastica nell'ottica dello sviluppo integrale della persona. Ogni plesso scolastico dell'Istituto Comprensivo sviluppa la progettazione in relazione ai tre nuclei fondanti di **cittadinanza, ambiente e linguaggi**.

PROGETTI e ATTIVITÀ alla SCUOLA PRIMARIA



PROGETTI ANNUALI ATTIVI NELL'ISTITUTO A.S. 2023-2024

Scuola Primaria			
PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
CENTR'ARTE (Progetto di Plesso)	Il progetto si propone di sviluppare negli alunni una sensibilità e una curiosità verso una molteplicità di linguaggi: da quello prettamente verbale e scritto a quello artistico, musicale, mimico, motorio e teatrale.	MARCOLIN	Primaria Collodi
IL MONDO CHE VORREI (Progetto di Plesso)	Il progetto nasce con l'obiettivo di lavorare sull'acquisizione di conoscenze e competenze volte al rispetto dei diritti umani, della parità di genere e della promozione di una cultura pacifica e non violenta. Lo scopo sarà quello di promuovere e valorizzare le diversità culturali.	BUFANINI	Primaria Fucini
IL BELLO FUORI E DENTRO DI ME (Progetto di Plesso)	Il Progetto si focalizza sul SENSO DEL BELLO, indagando sui fiori e il loro linguaggio, ma anche avviando un laboratorio di RIFLESSIONE sul significato stesso della parola BELLEZZA ricercandola dentro e fuori di noi. Il progetto prevederà anche laboratori dedicati alla PITTURA VERTICALE e un laboratorio motorio.	TOMASUTTI	Primaria Mameli
SIAMO PRONTI! CI RACCONTI? (Progetto di Plesso)	Il progetto avrà come tema di fondo le fiabe, le storie, i racconti, tipologie narrative dotate di notevole valenza formativa e in grado di contribuire alla crescita psicologica del bambino mostrando loro la realtà nella sua semplicità	BACCI	Primaria Valeri

Scuola dell'Infanzia

PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
<p>A GOOD DAY TO PLAY</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Progetto relativo all'ambito dei linguaggi che mira alla scoperta della lingua inglese correlata all'esplorazione di esperienze motorie e musicali per incoraggiare una prima forma di educazione multiculturale.</p>	<p>RIATTO</p>	<p>Infanzia Cornaro 1 Cornaro 2</p>

Scuola Secondaria di primo grado

PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
<p>CITTADINO AMICO</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Il progetto verte intorno a 4 nuclei tematici: Benessere a scuola, Istituzioni e territorio, Globalizzazione e Diritti umani, Lettura e sviluppo del pensiero critico. Approfondisce tematiche di convivenza civile e di solidarietà, con lo scopo di sviluppare il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza di diritti e doveri.</p>	<p>TORRIANI</p>	<p>Secondaria Volpi</p>
<p>LANGUAGES LIVE</p>	<p>Il Progetto prevede attività di arricchimento e potenziamento delle lingue straniere utilizzando la didattica laboratoriale; promuove una verticalità progettuale comune a tutti gli ordini di scuola realizzando attività in lingua straniera inserite in percorsi educativi di raccordo verticale.</p>	<p>POMO</p>	<p>Secondaria Volpi</p>

PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Si tratta di progetti o attività che l'Istituto propone con regolarità da diversi anni, in considerazione della loro sperimentata efficacia formativa.

PLESSI	ATTIVITÀ/PROGETTI	MACRO-AREA
Sezione Infanzia Cornaro 1 Cornaro 2	Attività di lettura in Biblioteca di sezione	LINGUAGGI
	Feste e ricorrenze (S. Martino; S. Natale; Carnevale; ecc.)	CITTADINANZA
	I piccoli giardinieri	AMBIENTE
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	<i>Coding</i> a scuola	LINGUAGGI
	Progetto Alfabetizzazione	LINGUAGGI
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Educazione emotiva	CITTADINANZA
	Educazione ambientale	CITTADINANZA
Sicurezza a scuola	LINGUAGGI	
Sezione Primaria Collodi Fucini Mameli Valeri	Attività di Biblioteca	LINGUAGGI
	Attività inerenti la sicurezza e l'educazione stradale	CITTADINANZA
	Feste tradizionali (S. Martino, Natale, Primavera, ...)	CITTADINANZA
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Attività di Recupero e di Potenziamento	LINGUAGGI
	<i>Pedibus (plessi Collodi e Mameli)</i>	AMBIENTE
	Screening precoce DSA (Classi 1 ^e 2 ^e)	LINGUAGGI
	Attività Giornata della Memoria	CITTADINANZA
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	<i>Coding</i>	LINGUAGGI
	Progetto Alfabetizzazione	LINGUAGGI
	Progetto lingua francese (classi 5 ^e)	LINGUAGGI
	Partecipazione a Giochi Matematici (classi 4 ^e e 5 ^e)	LINGUAGGI
	Continuità con Sc. Infanzia e con Sc. Second. 1 ^o	CITTADINANZA
	Educazione emotiva	CITTADINANZA
Educazione ambientale	CITTADINANZA	
Prevenzione bullismo e cyberbullismo	CITTADINANZA	
Sezione Secondaria Volpi	Attività di lettura e Biblioteca	LINGUAGGI
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Recupero (Matematica in preparazione all'Esame)	LINGUAGGI
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	Laboratorio musicale pomeridiano (su base volontaria)	LINGUAGGI
	Concorso copertina diario/libretto (classi 2 ^e)	LINGUAGGI
	Attività per il Giornata della Memoria	CITTADINANZA
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Orientamento per scelta Sc. Secondaria di II gr.	CITTADINANZA
	Potenziamento delle Lingue straniere con lettore madrelingua in orario curricolare ed extra-curricolare	LINGUAGGI
	Partecipazione a concorsi (Giochi Matematici – <i>The Big Challenge</i>)	LINGUAGGI
	Intercultura - Prevenzione dispersione scolastica	CITTADINANZA
	Educazione emotiva	CITTADINANZA
	Educazione ambientale	CITTADINANZA
	Prevenzione bullismo e cyberbullismo	CITTADINANZA
P.N.R.R. missione 4: Progetto riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i>	CITTADINANZA	

SERVIZI



TRASPORTI



Scuola bus: per gli aventi diritto, previo versamento di una quota annuale o quote mensili.

Per informazioni <https://www.comune.venezia.it/it/content/trasportiscolastici>

REFEZIONE SCOLASTICA



Il comune di Venezia ha adottato un sistema informatico per la gestione dei servizi di refezione scolastica.

AMES Servizi Scolastici (tel: 041/2967225):

<http://www.amesvenezia.it/node/26>

Comune di Venezia Ristorazione Scolastica:

<https://www.comune.venezia.it/it/ristorazione scolastica> (tel. 041/2749558/9)

ASSICURAZIONE

Gli alunni sono assicurati per l'A.S. 2023/24 con la compagnia "Pluriass Scuola s.r.l." (per informazioni <https://pluriass.info/>)

DIRIGENZA

Dirigente Scolastico

Prof. Marco SINATORA

UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Dott.ssa E. PETTENÀ

Orario di apertura della segreteria al pubblico

Per accedere agli uffici di segreteria è necessario fissare un appuntamento telefonando al numero 041 630704.

La segreteria riceve solo per appuntamento nei seguenti giorni e orari:

Martedì	dalle 10:00 alle 11:15
Mercoledì	dalle 15:15 alle 16:30
Giovedì	dalle 10:00 alle 11:15

