



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"ILARIA ALPI"  
di Favaro Veneto**

**SINTESI  
DEL  
PIANO DELL' OFFERTA  
FORMATIVA  
Scuola Secondaria di Primo Grado  
"G. Volpi"**

**ANNO SCOLASTICO  
2021-2022**

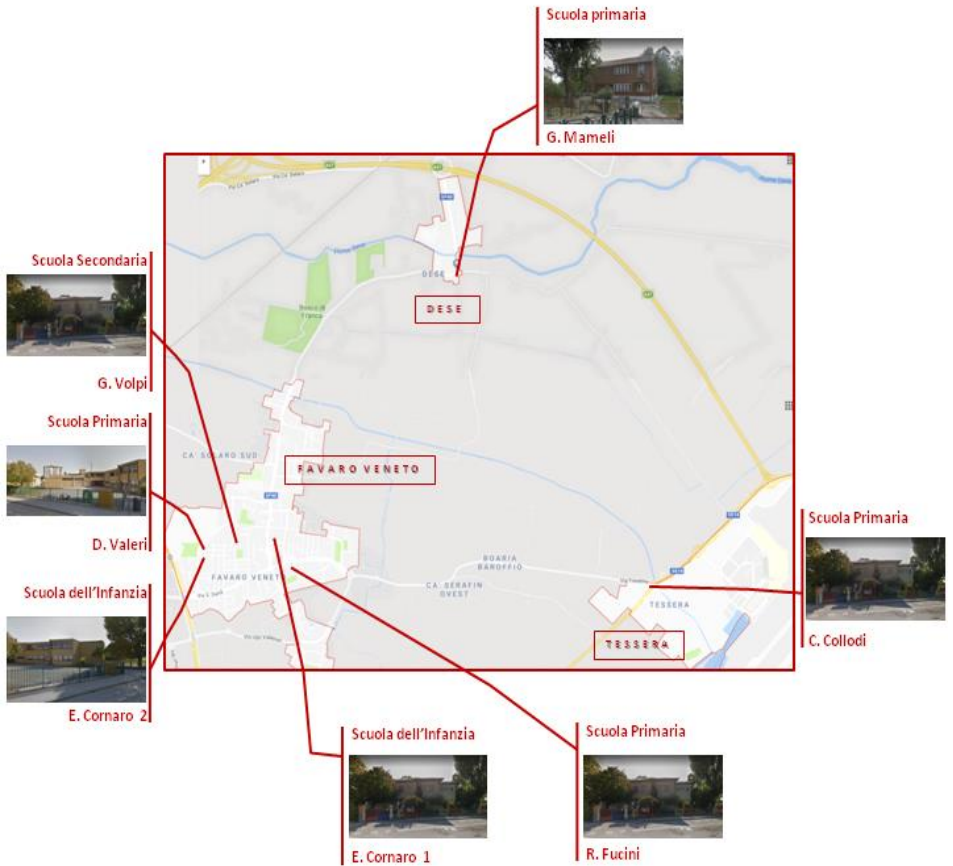
**Dirigenza e Uffici amministrativi  
presso la scuola "R. Fucini"  
Via Gobbi, 13 Favaro Veneto VE  
tel. 041 630704 - fax 041 634450**

Mail: [veic83400v@istruzione.it](mailto:veic83400v@istruzione.it) [veic83400v@pec.istruzione.it](mailto:veic83400v@pec.istruzione.it)  
<https://www.icilariaalpifavaro.edu.it/>





# LE SCUOLE NEL TERRITORIO



## FINALITÀ ISTITUZIONALI

Le finalità etiche istituzionali perseguite dall'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" si ispirano agli art. 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana e alle Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione - M.I.U.R.2012 -, che esplicitano come la scuola, luogo di apprendimento e di cura educativa, rappresenti l'ambiente in cui le bambine e i bambini, i ragazzi e le ragazze, realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo e l'altro da sé e avviano la strutturazione dell'identità, dell'autonomia e della competenza.

I Principi fondamentali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto sono i seguenti:

- Uguaglianza e diversità (riconoscimento della differenza e uguaglianza delle opportunità)
- Accoglienza ed integrazione (impegno a favorire l'accoglienza degli alunni di classe prima, degli alunni stranieri e nomadi, degli alunni disabili)
- Imparzialità e regolarità (vigilanza, continuità dei servizi e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali del comparto scuola)
- Libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale (interventi organici e regolari di aggiornamento e formazione per tutto il personale scolastico).

## FINALITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

Secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 "Il compito specifico della scuola del primo ciclo è quello di promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura".

| Aree   | Competenze   |
|--|--|
| <b>SAPERE</b>  | Padronanza delle abilità fondamentali dei linguaggi comunicativi e delle singole discipline.   |
| <b>SAPER FARE</b>  | Interiorizzazione delle modalità di indagine essenziale alla comprensione del mondo e dell'ambiente.   |
| <b>SAPER ESSERE</b>  | Maturazione delle capacità di azione, di esplorazione, di progettazione, per capire ed operare responsabilmente nel contesto della scuola, della famiglia e della società. |
| L'integrazione di queste tre forme di sapere permette la strutturazione di: abilità e competenze di tipo cognitivo, comunicativo-espressivo, psicomotorio, affettivo-relazionale e tecnico-operativo; identità personale, intesa come: conoscenza di sé, integrazione nel proprio ambiente di vita, autostima, autoefficacia, autonomia; interazioni sociali positive con l'altro e l'ambiente, ovvero: superamento dell'egocentrismo, gestione dei conflitti interpersonali, pro-socialità, senso della legalità. |  |

## STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" è costituito da **7 plessi**:

- 2 plessi di **Scuola dell'Infanzia** (Scuole "E. Cornaro-1" ed "E. Cornaro-2")
- 4 plessi di **Scuola Primaria** (Scuole "C. Collodi", "R. Fucini", "G. Mameli" e "D. Valeri")
- 1 plesso di **Scuola Secondaria di Primo Grado** (Scuola "G. Volpi")



### SEZIONE SECONDARIA Plesso "GIUSEPPE VOLPI" di Favaro

Via Passo S. Boldo 26, Favaro  
tel. 041632600 - 0415010859  
fax 041 5019224

Mail: [scuolasecondariavolpi@icalpifavaro.it](mailto:scuolasecondariavolpi@icalpifavaro.it)

**311** alunni  
**15** classi



### TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 07.50 alle ore 13.50 (30 h)  
Le 6 ore di attività didattica quotidiana sono scandite da due intervalli:  
- primo intervallo dalle 9:45 alle 10.00 (15' al termine della 2<sup>a</sup> ora)  
- secondo intervallo dalle 11.50 alle 12.05 (15' al termine della 4<sup>a</sup> ora)

### DISCIPLINE SCOLASTICHE a.s. 2020/2021

| Discipline  | n° ore settimanali (tot. 30)             |
|---|--|
| Lettere ( <i>italiano, storia, geografia</i> )            | 9 + 1 approfondimento                    |
| Matematica e scienze                                      | 6 (4 Matem. + 2 Scienze)                 |
| Prima lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )               | 3  |
| Seconda lingua comunitaria ( <i>spagnolo o francese</i> ) | 2  |
| Tecnologia  | 2  |
| Arte  | 2  |
| Musica  | 2  |
| Scienze motorie e sportive                                | 2  |
| Educazione Civica   | 1<br>(suddivisa tra le varie discipline) |
| Religione/Attività Alternativa alla Religione Catt.       | 1  |

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La scuola si adopera per promuovere la collaborazione tra Docenti e Famiglie in un clima di corresponsabilità, chiarezza comunicativa e supporto reciproco e costante, impegnandosi ad instaurare un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto e il confronto.

Lo scambio di informazioni tra Scuola e Famiglia avviene attraverso:

- consigli di classe
- assemblee generali e/o tematiche
- Registro Elettronico
- incontri per la consegna del documento di valutazione quadrimestrale
- colloqui individuali pomeridiani
- colloqui individuali mattutini negli orari di ricevimento dei docenti
- gruppi operativi di lavoro con le Famiglie degli alunni con certificazione
- coinvolgimento dei genitori in iniziative culturali

L'**emergenza sanitaria** impone che i rapporti scuola-famiglia si sviluppino, per l'a.s. 2021/2022, esclusivamente in modalità telematica mediante piattaforma Microsoft 365 – Teams.

I genitori all'atto dell'iscrizione sottoscrivono, come previsto dal D.P.R. 21/11/2007, n. 235, art. 3, il **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

La comunicazione circa convocazioni di riunioni, programmazione di colloqui individuali con i docenti, appuntamenti e iniziative varie viene effettuata attraverso il diario-libretto, Registro Elettronico, avvisi scritti e il sito web d'Istituto.

La scuola Volpi adotta da diversi anni un **diario-libretto** unico per tutti gli alunni e personalizzato con immagini relative alle attività svolte durante l'anno scolastico o ai lavori degli alunni stessi. Ogni anno la copertina del diario-libretto viene selezionata, tramite un concorso interno alla scuola, tra i bozzetti elaborati dagli alunni delle classi seconde.

Per le famiglie che ne facciano richiesta, e compatibilmente con le disponibilità dei libri da parte della scuola, è previsto il **comodato d'uso gratuito dei testi scolastici**, seguendo una graduatoria stilata in base a criteri stabiliti dall'Istituto. Ogni anno la scuola riesce a soddisfare le richieste di comodato d'uso dei testi scolastici di circa una trentina di famiglie.



## FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

| <b>COMPETENZE AREA COGNITIVA</b>         | <b>TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI *</b>   |
|--|--|
| Risolvere problemi                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende e risolvere problemi.</li> </ul>  |
| Individuare collegamenti e relazioni     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stabilisce relazioni di causa-effetto formula domande sensate.</li> </ul>   |
| Acquisire ed interpretare l'informazione | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta dati, eventi e fenomeni</li> <li>▪ Formulare ipotesi.</li> </ul>   |
| Comunicare:<br>Comprendere/Rappresentare | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esprime ed argomenta le proprie opinioni</li> <li>▪ Comunica con appropriatezza di linguaggio verbale</li> <li>▪ Si esprime utilizzando codici diversi.</li> </ul>  |
| <b>COMPETENZE AREA SOCIALE</b>           | <b>TRAGUARDI FORMATIVI SOCIALI</b>   |
| Agire in modo autonomo e responsabile    | <p><b>RISPETTO DI SÈ E DEGLI ALTRI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nell'affermarsi tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova</li> <li>▪ Interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni</li> <li>▪ Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri</li> <li>▪ Ha cura della propria persona, delle proprie cose e di quelle altrui.</li> </ul> <p><b>ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prevede le conseguenze delle proprie azioni</li> <li>▪ Tende a riflettere prima di rispondere</li> <li>▪ In caso di contesa non perde facilmente il controllo e/o evita reazioni emotive eccessive.</li> </ul> |
| Collaborare e partecipare                | <p><b>COLLABORAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accetta una variazione di programma per lavorare in gruppo</li> <li>▪ Riesce a mettersi dal punto di vista degli altri</li> <li>▪ E' disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà.</li> </ul>  |

\* gli indicatori dell'area cognitiva sono riscontrabili all'interno di ogni disciplina

# FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

| <b>COMPETENZE<br/>AREA<br/>METACOGNITIVA</b> | <b>TRAGUARDI FORMATIVI<br/>METACOGNITIVI</b>   |
|--|--|
| <p>Imparare ad imparare</p>                  | <p><b>IMPEGNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porta a termine il lavoro affidatogli anche se gli costa fatica</li> <li>▪ Accetta le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro</li> <li>▪ Riconosce i propri successi e insuccessi.</li> </ul> <p><b>MOTIVAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durante l'attività scolastica è disposto a superare ostacoli pur di conseguire lo scopo proposto</li> <li>▪ E' interessato ad approfondire gli argomenti trattati a scuola</li> <li>▪ E' fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende.</li> </ul> <p><b>ATTENZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segue le spiegazioni dell'insegnante intervenendo, annotando, ecc.</li> <li>▪ E' concentrato sul lavoro, senza divagazioni o distrazioni esterne</li> <li>▪ Durante le interrogazioni dei compagni si mostra pronto a rispondere alle domande formulate.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI PERSEGUIRE UNO SCOPO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di fronte ai problemi utilizza procedure e schemi che gli consentano di ordinare i dati in vista della soluzione</li> <li>▪ Pianifica le tappe di svolgimento delle sue attività, esercita autocontrollo e sa valutare.</li> </ul> |
| <p>Progettare</p>                            | <p><b>ORGANIZZAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E' sempre fornito del materiale necessario</li> <li>▪ Organizza concretamente e cognitivamente i materiali che utilizza.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL TEMPO DI STUDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pianifica le sue attività ed interventi in base al tempo a sua disposizione.</li> </ul> <p><b>AUTONOMIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli</li> <li>▪ Di fronte ad una situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla</li> <li>▪ Prima di cambiare idea valuta attentamente i motivi che lo inducono a farlo.</li> </ul>   |

## PROGETTI INTEGRATI D'ISTITUTO (Scuola - Territorio)

Insegnanti ed alunni sono impegnati nella realizzazione di "progetti integrati" che si caratterizzano per la collaborazione con il Territorio e con soggetti e istituzioni esterni alla scuola.

Nei Progetti integrati le discipline curriculari sono oggetto di studio e approfondimento e si intrecciano con apprendimenti di natura extrascolastica nell'ottica dello sviluppo integrale della persona. Ogni plesso scolastico dell'Istituto comprensivo sviluppa la progettazione in relazione ai tre nuclei fondanti di **cittadinanza, ambiente e linguaggi**.



Il Progetto "**Cittadino amico**" da 20 anni costituisce parte essenziale dell'attività formativa della Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Volpi" ed è segmento del più ampio progetto d'Istituto del Comprensivo "Iaria Alpi".

Il progetto coinvolge tutti i docenti di Lettere, Matematica, Lingue straniere e prevede la collaborazione di docenti di altre discipline.

Vi partecipano tutte le classi per il triennio di permanenza nella scuola; comprende attività e incontri con esperti programmati nell'arco dell'intero anno scolastico.

Il Progetto si organizza intorno a tre nuclei tematici fissi:

**benessere a scuola, istituzioni e territorio, diritti umani.**

Obiettivo formativo è l'educazione alla cittadinanza in senso ampio attraverso la conoscenza, l'esercizio del pensiero critico e della solidarietà.

L'atto conclusivo e di sintesi del lavoro di progetto è rappresentato dal giornale "**Il cittadino**", per il quale ha sempre lavorato con impegno, in orario extra-scolastico, in epoca pre-Covid, la "**Redazione Ragazzi**", composta da gruppi di alunni delle classi prime, seconde e terze.



## PROGETTI ANNUALI ATTIVI NELL'ISTITUTO A.S. 2021-2022

| <b>Scuola Secondaria di primo grado</b>               |  |                              |                         |
|---|--|------------------------------|-------------------------|
| <b>PROGETTO</b>                                       | <b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ</b>  | <b>REFERENTE di PROGETTO</b> | <b>PLESSO</b>           |
| <b>CITTADINO AMICO</b><br><b>(Progetto di Plesso)</b> | Il Progetto vuole contribuire a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità attraverso attività che approfondiscono tematiche di convivenza civile e di solidarietà, aumentando la consapevolezza dei propri diritti e doveri. | TORRIANI                     | <b>Secondaria Volpi</b> |

| <b>Scuola dell'Infanzia</b>                          |  |                              |   |
|--|--|------------------------------|---|
| <b>PROGETTO</b>                                      | <b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ</b>  | <b>REFERENTE di PROGETTO</b> | <b>PLESSO</b>                           |
| <b>ENJOY TOGETHER</b><br><b>(Progetto di Plesso)</b> | Progetto relativo all'ambito dei linguaggi che mira ad un approccio ludico alla lingua inglese. Il percorso di arricchimento formativo è strettamente correlato all'area espressivo/motoria e accompagna i bambini ad avvicinarsi alla multilingue realtà europea ed internazionale. | RIATTO                       | <b>Infanzia Cornaro 1<br/>Cornaro 2</b> |



## Scuola Primaria

| PROGETTO   | SINTESI DELLE ATTIVITÀ  | REFERENTE<br>di<br>PROGETTO | PLESSO                             |
|--|---|-----------------------------|------------------------------------|
| <p><b>HO CURA DI ME,<br/>DEGLI ALTRI, DEL<br/>MIO MONDO</b></p> <p><b>(Progetto<br/>di Plesso)</b></p> | <p>Il progetto mira a creare negli alunni la consapevolezza del loro essere cittadini ed imparare a prendersi cura di sé, degli altri, della comunità, dell'ambiente e del mondo a loro più vicino.</p>   | <p>MARCOLIN</p>             | <p><b>Primaria<br/>Collodi</b></p> |
| <p><b>RITORNO AL<br/>FUTURO</b></p> <p><b>(Progetto<br/>di Plesso)</b></p>                             | <p>Il progetto nasce con l'intento di sensibilizzare i bambini alla lettura attraverso un viaggio nei testi classici della letteratura per l'infanzia, ma anche nei classici in genere che rappresentano ancora le radici storico-culturali del nostro paese e del nostro vissuto</p>   | <p>FRONTE<br/>MARTELLO</p>  | <p><b>Primaria<br/>Fucini</b></p>  |
| <p><b>DIRE, FARE,<br/>RECITARE</b></p> <p><b>(Progetto<br/>di Plesso)</b></p>                          | <p>Il progetto impegna gli "attori" nell'ambito dei linguaggi. Si avvierà un approccio alla grammatica valenziale attraverso approfondimenti pratici. Gli alunni saranno impegnati nella costruzione di teatri di carta portatili e nella fruizione dei <i>Kamishibai</i>, di tradizione giapponese che permetteranno, in concerto con le attività proposte dal Comune di Venezia, di esplorare il territorio circostante, senza trascurare i temi dell'accessibilità, dell'inclusione e della sostenibilità.</p> | <p>TOMASUTTI</p>            | <p><b>Primaria<br/>Mameli</b></p>  |
| <p><b>A SPASSO TRA I<br/>QUATTRO<br/>ELEMENTI</b></p> <p><b>(Progetto<br/>di Plesso)</b></p>           | <p>Progetto rivolto a incoraggiare l'immaginazione e la creatività attraverso diverse esperienze sensoriali ed espressive, utilizzando i canali del linguaggio verbale e dei linguaggi non verbali come strumenti di conoscenza di sé e del mondo fisico.</p>   | <p>BACCI</p>                | <p><b>Primaria<br/>Valeri</b></p>  |

## PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Si tratta di progetti o attività che l'Istituto propone con regolarità da diversi anni, in considerazione della loro sperimentata efficacia formativa.

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Sezione<br/>Infanzia</b><br><br><b>Cornaro 1<br/>Cornaro 2</b>                  | Attività di lettura in Biblioteca di sezione  | LINGUAGGI    |
|  | Feste e ricorrenze (S. Martino; S. Natale; Carnevale; ecc.)   | CITTADINANZA |
|  | I piccoli giardinieri   | AMBIENTE     |
|  | Sport con le associazioni del Territorio  | CITTADINANZA |
|  | <i>Coding a scuola</i>  | LINGUAGGI    |
|  | Continuità con la Scuola Primaria   | CITTADINANZA |
|  | Inclusione  | CITTADINANZA |
|  | Educazione emotiva  | CITTADINANZA |
|  | Educazione ambientale   | CITTADINANZA |
| Sicurezza a scuola   | LINGUAGGI   |              |
| <b>Sezione<br/>Primaria</b><br><br><b>Collodi<br/>Fucini<br/>Mameli<br/>Valeri</b> | Attività di Biblioteca  | LINGUAGGI    |
|  | Attività inerenti la sicurezza e l'educazione stradale  | CITTADINANZA |
|  | Feste tradizionali (S. Martino, Natale, Primavera, ...)   | CITTADINANZA |
|  | Sport con le associazioni del Territorio  | CITTADINANZA |
|  | Attività di Recupero e di Potenziamento   | LINGUAGGI    |
|  | <i>Pedibus (plessi Collodi e Mameli)</i>  | AMBIENTE     |
|  | Screening precoce DSA (Classi 1° 2°)  | LINGUAGGI    |
|  | Attività Giorno della Memoria   | CITTADINANZA |
|  | Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)   | CITTADINANZA |
|  | Coding  | LINGUAGGI    |
|  | Progetto Alfabetizzazione   | LINGUAGGI    |
|  | Partecipazione a Giochi Matematici (classi 4° e 5°)   | LINGUAGGI    |
|  | Continuità con Sc. Infanzia e con Sc. Second. I°  | CITTADINANZA |
|  | Non solo orto   | AMBIENTE     |
|  | Educazione emotiva  | CITTADINANZA |
| Educazione ambientale  | CITTADINANZA  |              |
| Prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo                                | CITTADINANZA  |              |
| <b>Sezione<br/>Secondaria</b><br><br><b>Volpi</b>                                  | Attività di lettura e Biblioteca  | LINGUAGGI    |
|  | Sport con le associazioni del Territorio  | CITTADINANZA |
|  | Recupero (Matematica in preparazione all'Esame)   | LINGUAGGI    |
|  | Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)   | CITTADINANZA |
|  | Laboratorio musicale pomeridiano (su base volontaria)   | LINGUAGGI    |
|  | Concorso per la copertina del diario/libretto (classi 2°)   | LINGUAGGI    |
|  | Attività per il Giorno della Memoria  | CITTADINANZA |
|  | Continuità con la Scuola Primaria   | CITTADINANZA |
|  | Orientamento: scelta della Sc. Secondaria di II°  | CITTADINANZA |
|  | Potenziamento delle Lingue straniere con lettore madrelingua in orario curricolare ed extra-curricolare | LINGUAGGI    |
|  | Partecipazione a concorsi (Giochi Matematici - <i>The Big Challenge</i> )                               | LINGUAGGI    |
|  | Intercultura - Prevenzione dispersione scolastica   | CITTADINANZA |
|  | Educazione emotiva  | CITTADINANZA |
|  | Educazione ambientale   | CITTADINANZA |
| Prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo                                | CITTADINANZA  |              |

---

## SERVIZI



### TRASPORTI



**Scuola bus:** per gli aventi diritto, previo versamento di una quota annuale o quote mensili.

Per informazioni:

<https://www.comune.venezia.it/it/content/trasportiscolastici>

### ASSICURAZIONE

Gli alunni sono assicurati per l'A.S. 2021/22 con la compagnia "Pluriass Scuola s.r.l." (per informazioni <https://pluriass.info/>)

---

## DIRIGENZA

**Dirigente Scolastico**

Prof. Marco SINATORA

## UFFICI AMMINISTRATIVI

**Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi**

Dott.ssa E. PETTENÀ

**PER ACCEDERE AGLI UFFICI DI SEGRETERIA È NECESSARIO FISSARE  
UN APPUNTAMENTO TELEFONANDO AL NUMERO 041 630704  
NEI SEGUENTI GIORNI E ORARI:**

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| Martedì   | dalle 11:00 alle 12:30 |
| Mercoledì | dalle 11:00 alle 12:30 |
| Giovedì   | dalle 11:00 alle 12:30 |

