



**ISTITUTO COMPRENSIVO  
"ILARIA ALPI"  
di Favaro Veneto**

**SINTESI  
DEL PIANO  
DELL' OFFERTA FORMATIVA  
Scuola Secondaria di Primo Grado  
"G. Volpi"**

**ANNO SCOLASTICO  
2023 – 2024**

**Dirigenza e Uffici amministrativi  
presso la scuola "R. Fucini"**  
Via Gobbi, 13/d - Favaro Veneto VE

tel. 041630704

fax 041634450

Mail: [veic83400v@istruzione.it](mailto:veic83400v@istruzione.it) [veic83400v@pec.istruzione.it](mailto:veic83400v@pec.istruzione.it)  
<https://www.icilariaalpifavaro.edu.it/>





# LE SCUOLE NEL TERRITORIO



## FINALITÀ ISTITUZIONALI

Le finalità etiche istituzionali perseguite dall'Istituto Comprensivo Ilaria Alpi si ispirano agli art. 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana, alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (M.I.U.R. 2012) e alle *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (2018), che esplicitano come la scuola, luogo di apprendimento e di cura educativa, rappresenti l'ambiente in cui le bambine e i bambini, i ragazzi e le ragazze, realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo e avviano la strutturazione dell'identità, dell'autonomia e della competenza.

I Principi fondamentali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto sono i seguenti:

- uguaglianza e diversità (riconoscimento della differenza e uguaglianza delle opportunità);
- accoglienza ed integrazione (impegno a favorire l'accoglienza degli alunni di classe prima, degli alunni stranieri e nomadi, degli alunni disabili);
- imparzialità e regolarità (vigilanza, continuità dei servizi e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali del comparto scuola);
- libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale (interventi organici e regolari di aggiornamento e formazione per tutto il personale scolastico).

## FINALITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA DEL PRIMO CICLO

Secondo le Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 "Il compito specifico della scuola del primo ciclo è quello di promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura".

Aree	Competenze
<b>SAPERE</b>	Padronanza delle abilità fondamentali dei linguaggi comunicativi e delle singole discipline.
<b>SAPER FARE</b>	Interiorizzazione delle modalità di indagine essenziale alla comprensione del mondo e dell'ambiente.
<b>SAPER ESSERE</b>	Maturazione delle capacità di azione, di esplorazione, di progettazione, per capire ed operare responsabilmente nel contesto della scuola, della famiglia e della società.
L'integrazione di queste tre forme di sapere permette la strutturazione di: abilità e competenze di tipo cognitivo, comunicativo-espressivo, psicomotorio, affettivo-relazionale e tecnico-operativo; identità personale, intesa come: conoscenza di sé, integrazione nel proprio ambiente di vita, autostima, autoefficacia, autonomia; interazioni sociali positive con l'altro e l'ambiente, ovvero: superamento dell'egocentrismo, gestione dei conflitti interpersonali, pro-socialità, senso della legalità.	

## STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" è costituito da **7 plessi**:

- 2 plessi di **Scuola dell'Infanzia** (Scuole "E. Cornaro 1" e "E. Cornaro 2");
- 4 plessi di **Scuola Primaria** (Scuole "C. Collodi", "R. Fucini", "G. Mameli" e "D. Valeri");
- 1 plesso di **Scuola Secondaria di Primo Grado** (Scuola "G. Volpi").



### SEZIONE SECONDARIA DI PRIMO GRADO Plesso "GIUSEPPE VOLPI" di Favaro

Via Passo S. Boldo 26, Favaro  
tel. 041-5010859  
Mail: [scuolasecondariavolpi@icalpifavaro.it](mailto:scuolasecondariavolpi@icalpifavaro.it)



**304** alunni  
**15** classi

### TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 07.55 alle ore 13.55 (30 h)

Le 6 ore di attività didattica quotidiana sono scandite da due intervalli:

- primo intervallo dalle 9:45 alle 10.00 (15' al termine della 2ª ora)
- secondo intervallo dalle 11.50 alle 12.05 (15' al termine della 4ª ora)

### DISCIPLINE SCOLASTICHE

Discipline	n° ore settimanali (tot. 30)
Lettere ( <i>italiano, storia, geografia</i> )	9 + 1 approfondimento
Matematica e scienze	6 4 matematica + 2 Scienze
Prima lingua comunitaria ( <i>inglese</i> )	3
Seconda lingua comunitaria ( <i>spagnolo o francese</i> )	2
Tecnologia	2
Arte	2
Musica	2
Scienze motorie e sportive	2
Educazione Civica <i>Trasversale a tutte le discipline</i>	1
Religione/Attività Alternativa alla Religione Cattolica	1

## RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La scuola si adopera per promuovere la collaborazione tra Docenti e Famiglie in un clima di corresponsabilità, chiarezza comunicativa e supporto reciproco e costante, impegnandosi ad instaurare un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto e il confronto.

Lo scambio di informazioni tra Scuola e Famiglia avviene attraverso:

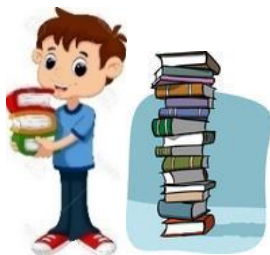
- consigli di classe;
- assemblee generali e/o tematiche;
- registro elettronico;
- incontri per la consegna del documento di valutazione quadrimestrale;
- colloqui individuali pomeridiani a dicembre e a marzo;
- colloqui individuali mattutini negli orari di ricevimento dei docenti;
- gruppi operativi di lavoro con le Famiglie degli alunni con certificazione
- coinvolgimento dei genitori in iniziative culturali.

I genitori all'atto dell'iscrizione sottoscrivono, come previsto dal D.P.R. 21/11/2007, n. 235, art. 3, il **Patto Educativo di Corresponsabilità**, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, studenti e famiglie.

La comunicazione circa convocazioni di riunioni, programmazione di colloqui individuali con i docenti, appuntamenti e iniziative varie viene effettuata attraverso avvisi scritti sul diario-libretto, il Registro Elettronico e il sito web d'Istituto.

La scuola Volpi adotta da diversi anni un **diario-libretto** unico per tutti gli alunni e personalizzato con immagini relative alle attività svolte durante l'anno scolastico o ai lavori degli alunni. Ogni anno la copertina del diario-libretto viene selezionata, tramite un concorso interno alla scuola, tra i bozzetti elaborati dagli alunni delle classi seconde.

Per le famiglie che ne facciano richiesta, e compatibilmente con le disponibilità dei testi da parte della scuola, è previsto il **comodato d'uso gratuito dei libri di testo scolastici**, seguendo una graduatoria stilata in base a criteri stabiliti dall'Istituto. Ogni anno la scuola riesce a soddisfare le richieste di comodato d'uso dei testi scolastici di circa una trentina di famiglie.



## FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

<b>COMPETENZE AREA COGNITIVA</b>	<b>TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI *</b>
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende e risolvere problemi.</li> </ul>
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stabilisce relazioni di causa-effetto formula domande sensate.</li> </ul>
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Interpreta dati, eventi e fenomeni</li> <li>▪ Formulare ipotesi.</li> </ul>
Comunicare: Comprendere/Rappresentare	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Esprime ed argomenta le proprie opinioni</li> <li>▪ Comunica con appropriatezza di linguaggio verbale</li> <li>▪ Si esprime utilizzando codici diversi.</li> </ul>
<b>COMPETENZE AREA SOCIALE</b>	<b>TRAGUARDI FORMATIVI SOCIALI</b>
Agire in modo autonomo e responsabile	<p><b>RISPETTO DI SÈ E DEGLI ALTRI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nell'affermarsi tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova</li> <li>▪ Interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni</li> <li>▪ Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri</li> <li>▪ Ha cura della propria persona, delle proprie cose e di quelle altrui.</li> </ul> <p><b>ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prevede le conseguenze delle proprie azioni</li> <li>▪ Tende a riflettere prima di rispondere</li> <li>▪ In caso di contesa non perde facilmente il controllo e/o evita reazioni emotive eccessive.</li> </ul>
Collaborare e partecipare	<p><b>COLLABORAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Accetta una variazione di programma per lavorare in gruppo</li> <li>▪ Riesce a mettersi dal punto di vista degli altri</li> <li>▪ E' disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà.</li> </ul>

\* gli indicatori dell'area cognitiva sono riscontrabili all'interno di ogni disciplina

# FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

<b>COMPETENZE AREA METACOGNITIVA</b>	<b>TRAGUARDI FORMATIVI METACOGNITIVI</b>
<p>Imparare ad imparare</p>	<p><b>IMPEGNO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Porta a termine il lavoro affidatogli anche se gli costa fatica</li> <li>▪ Accetta le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro</li> <li>▪ Riconosce i propri successi e insuccessi.</li> </ul> <p><b>MOTIVAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Durante l'attività scolastica è disposto a superare ostacoli pur di conseguire lo scopo proposto</li> <li>▪ E' interessato ad approfondire gli argomenti trattati a scuola</li> <li>▪ E' fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende.</li> </ul> <p><b>ATTENZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Segue le spiegazioni dell'insegnante intervenendo, annotando, ecc.</li> <li>▪ E' concentrato sul lavoro, senza divagazioni o distrazioni esterne</li> <li>▪ Durante le interrogazioni dei compagni si mostra pronto a rispondere alle domande formulate.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI PERSEGUIRE UNO SCOPO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Di fronte ai problemi utilizza procedure e schemi che gli consentano di ordinare i dati in vista della soluzione</li> <li>▪ Pianifica le tappe di svolgimento delle sue attività, esercita autocontrollo e sa valutare.</li> </ul>
<p>Progettare</p>	<p><b>ORGANIZZAZIONE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ E' sempre fornito del materiale necessario</li> <li>▪ Organizza concretamente e cognitivamente i materiali che utilizza.</li> </ul> <p><b>CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL TEMPO DI STUDIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pianifica le sue attività ed interventi in base al tempo a sua disposizione.</li> </ul> <p><b>AUTONOMIA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli</li> <li>▪ Di fronte ad una situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla</li> <li>▪ Prima di cambiare idea valuta attentamente i motivi che lo inducono a farlo.</li> </ul>

## **PROGETTI INTEGRATI D'ISTITUTO** **(Scuola - Territorio)**

Insegnanti ed alunni sono impegnati nella realizzazione di "progetti integrati" che si caratterizzano per la collaborazione con il Territorio e con soggetti e istituzioni esterni alla scuola.

Nei Progetti integrati le discipline curriculari sono oggetto di studio e approfondimento e si intrecciano con apprendimenti di natura extrascolastica nell'ottica dello sviluppo integrale della persona. Ogni plesso scolastico dell'Istituto comprensivo sviluppa la progettazione in relazione ai tre nuclei fondanti di **cittadinanza, ambiente e linguaggi**.



Il Progetto "**Cittadino amico**" da 20 anni costituisce parte essenziale dell'attività formativa della Scuola Secondaria di Primo Grado "G. Volpi" ed è segmento del più ampio progetto d'Istituto del Comprensivo "Iliara Alpi".

Il progetto coinvolge tutti i docenti del Plesso, prevedendo la collaborazione tra docenti di differenti discipline.

Vi partecipano tutte le classi per il triennio di permanenza nella scuola; comprende attività e incontri programmati con esperti nell'arco dell'intero anno scolastico.

Il Progetto si organizza intorno a quattro nuclei tematici fissi:

**Benessere a scuola, Istituzioni e territorio, Globalizzazione e Diritti umani, Lettura e sviluppo del pensiero critico.**

Obiettivo formativo è l'educazione alla cittadinanza in senso ampio attraverso la conoscenza, l'esercizio del pensiero critico e della solidarietà.



## PROGETTI ANNUALI ATTIVI NELL'ISTITUTO A.S. 2023-2024

<b>Scuola Secondaria di primo grado</b>			
<b>PROGETTO</b>	<b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>REFERENTE di PROGETTO</b>	<b>PLESSO</b>
<b>CITTADINO AMICO</b>  <b>(Progetto di Plesso)</b>	Il progetto verte intorno a 4 nuclei tematici: Benessere a scuola, Istituzioni e territorio, Globalizzazione e Diritti umani, Lettura e sviluppo del pensiero critico. Approfondisce tematiche di convivenza civile e di solidarietà, con lo scopo di sviluppare il senso di appartenenza alla comunità e la consapevolezza di diritti e doveri.	TORRIANI	<b>Secondaria Volpi</b>
<b>LANGUAGES LIVE</b>	Il Progetto prevede attività di arricchimento e potenziamento delle lingue straniere utilizzando la didattica laboratoriale; promuove una verticalità progettuale comune a tutti gli ordini di scuola realizzando attività in lingua straniera inserite in percorsi educativi di raccordo verticale.	POMO	<b>Secondaria Volpi</b>

<b>Scuola dell'Infanzia</b>			
<b>PROGETTO</b>	<b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>REFERENTE di PROGETTO</b>	<b>PLESSO</b>
<b>A GOOD DAY TO PLAY</b>  <b>(Progetto di Plesso)</b>	Progetto relativo all'ambito dei linguaggi che mira alla scoperta della lingua inglese correlata all'esplorazione di esperienze motorie e musicali per incoraggiare una prima forma di educazione multiculturale.	RIATTO	<b>Infanzia Cornaro 1 Cornaro 2</b>



<b>Scuola Primaria</b>			
<b>PROGETTO</b>	<b>SINTESI DELLE ATTIVITÀ</b>	<b>REFERENTE di PROGETTO</b>	<b>PLESSO</b>
<b>CENTR'ARTE</b>  <b>(Progetto di Plesso)</b>	Il progetto si propone di sviluppare negli alunni una sensibilità e una curiosità verso una molteplicità di linguaggi: da quello prettamente verbale e scritto a quello artistico, musicale, mimico, motorio e teatrale.	MARCOLIN	<b>Primaria Collodi</b>
<b>IL MONDO CHE VORREI</b>  <b>(Progetto di Plesso)</b>	Il progetto nasce con l'obiettivo di lavorare sull'acquisizione di conoscenze e competenze volte al rispetto dei diritti umani, della parità di genere e della promozione di una cultura pacifica e non violenta. Lo scopo sarà quello di promuovere e valorizzare le diversità culturali.	BUFANINI	<b>Primaria Fucini</b>
<b>IL BELLO FUORI E DENTRO DI ME</b>  <b>(Progetto di Plesso)</b>	Il Progetto si focalizza sul SENSO DEL BELLO, indagando sui fiori e il loro linguaggio, ma anche avviando un laboratorio di RIFLESSIONE sul significato stesso della parola BELLEZZA ricercandola dentro e fuori di noi. Il progetto prevederà anche laboratori dedicati alla PITTURA VERTICALE e un laboratorio motorio.	TOMASUTTI	<b>Primaria Mameli</b>
<b>SIAMO PRONTI! CI RACCONTI?</b>  <b>(Progetto di Plesso)</b>	Il progetto avrà come tema di fondo le fiabe, le storie, i racconti, tipologie narrative dotate di notevole valenza formativa e in grado di contribuire alla crescita psicologica del bambino mostrando loro la realtà nella sua semplicità	BACCI	<b>Primaria Valeri</b>

## PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Si tratta di progetti o attività che l'Istituto propone con regolarità da diversi anni, in considerazione della loro sperimentata efficacia formativa.

PLESSI	ATTIVITÀ/PROGETTI	MACRO-AREA
<b>Sezione Infanzia</b>  <b>Cornaro 1 Cornaro 2</b>	Attività di lettura in Biblioteca di sezione	LINGUAGGI
	Feste e ricorrenze (S. Martino; S. Natale; Carnevale; ecc.)	CITTADINANZA
	I piccoli giardinieri	AMBIENTE
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	<i>Coding a scuola</i>	LINGUAGGI
	Progetto Alfabetizzazione	LINGUAGGI
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Educazione emotiva	CITTADINANZA
<b>Sezione Primaria</b>  <b>Collodi Fucini Mameli Valeri</b>  <b>Sezione Primaria</b>  <b>Collodi Fucini Mameli Valeri</b>	Educazione ambientale	CITTADINANZA
	Sicurezza a scuola	LINGUAGGI
	Attività di Biblioteca	LINGUAGGI
	Attività inerenti la sicurezza e l'educazione stradale	CITTADINANZA
	Feste tradizionali (S. Martino, Natale, Primavera, ...)	CITTADINANZA
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Attività di Recupero e di Potenziamento	LINGUAGGI
	<i>Pedibus (plessi Collodi e Mameli)</i>	AMBIENTE
	Screening precoce DSA (Classi 1° 2°)	LINGUAGGI
	Attività Giorno della Memoria	CITTADINANZA
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	<i>Coding</i>	LINGUAGGI
	Progetto Alfabetizzazione	LINGUAGGI
	Progetto lingua francese (classi 5°)	LINGUAGGI
	Partecipazione a Giochi Matematici (classi 4° e 5°)	LINGUAGGI
	Continuità con Sc. Infanzia e con Sc. Second. 1°	CITTADINANZA
	Educazione emotiva	CITTADINANZA
	Educazione ambientale	CITTADINANZA
Prevenzione bullismo e cyberbullismo	CITTADINANZA	
<b>Sezione Secondaria</b>  <b>Volpi</b>	Attività di lettura e Biblioteca	LINGUAGGI
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Recupero (Matematica in preparazione all'Esame)	LINGUAGGI
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	Laboratorio musicale pomeridiano (su base volontaria)	LINGUAGGI
	Concorso copertina diario/libretto (classi 2°)	LINGUAGGI
	Attività per il Giorno della Memoria	CITTADINANZA
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Orientamento per scelta Sc. Secondaria di II gr.	CITTADINANZA
	Potenziamento delle Lingue straniere con lettore madrelingua in orario curricolare ed extra-curricolare	LINGUAGGI
	Partecipazione a concorsi (Giochi Matematici – <i>The Big Challenge</i> )	LINGUAGGI
	Intercultura - Prevenzione dispersione scolastica	CITTADINANZA
	Educazione emotiva	CITTADINANZA
	Educazione ambientale	CITTADINANZA
	Prevenzione bullismo e cyberbullismo	CITTADINANZA
P.N.R.R. missione 4: Progetto riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I grado, finanziato dall'Unione europea – <i>Next Generation EU</i>	CITTADINANZA	

---

## SERVIZI



### TRASPORTI



**Scuola bus:** per gli aventi diritto, previo versamento di una quota annuale o quote mensili.

Per informazioni

<https://www.comune.venezia.it/it/content/trasportiscolastici>

### ASSICURAZIONE

Gli alunni sono assicurati per l'A.S. 2023/24 con la compagnia "Pluriass Scuola s.r.l." (per informazioni <https://pluriass.info/>)

---

## DIRIGENZA

**Dirigente Scolastico**

Prof. Marco SINATORA

## UFFICI AMMINISTRATIVI

**Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi**

Dott.ssa E. PETTENÀ

### Orario di apertura della segreteria al pubblico

Per accedere agli uffici di segreteria è necessario fissare un appuntamento telefonando al numero 041 630704.

La segreteria riceve solo per appuntamento nei seguenti giorni e orari:

Martedì	dalle 10:00 alle 11:15
Mercoledì	dalle 15:15 alle 16:30
Giovedì	dalle 10:00 alle 11:15

