



ISTITUTO COMPRESIVO "ILARIA ALPI"
 Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Secondaria di 1° grado
 30173 VENEZIA - FAVARO VENETO Via Gobbi 13/d
 Tel. e fax 041630704 - c.f. 90092020271 - cod. mecc. VEIC83400V
veic83400v@istruzione.it – veic83400v@pec.istruzione.it

PIANO PER L'INCLUSIONE 1° CICLO

IL PIANO PER L'INCLUSIONE DI ISTITUTO INDIVIDUA LE STRATEGIE INCLUSIVE PER TUTTI GLI ALUNNI CON BES

D. LGS. N. 66/17 ART. 8, INTEGRATO E MODIFICATO DAL D. LGS. 96/19

SEZIONE A

RILEVAZIONE ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

ANNO SCOLASTICO

REFERENTE DI ISTITUTO/COORDINATORE PER L'INCLUSIONE

2021-2022

DIRIGENTE SCOLASTICO_

ALUNNI ISTITUTO

| | Infanzia | Primaria | Secondaria | TOTALE |
|-------------------------|----------|----------|------------|--------|
| TOTALE GRADO SCOLASTICO | 136 | 519 | 310 | 965 |

ALUNNI CON DISABILITÀ (L. 104/1992)

| | Infanzia | Primaria | Secondaria | TOTALE |
|-------------------------|----------|----------|------------|--------|
| Psicofisici | 2 | 15 | 7 | 24 |
| Vista | | | | |
| Udito | | | | |
| TOTALE GRADO SCOLASTICO | | | | |
| di cui art.3 c.3 | 2 | 10 | 3 | 15 |

Note: ...

ALUNNI CON DSA (L. 170/2010)



| | Primaria | Secondaria | TOTALE |
|--------------------------------|-----------------|-------------------|---------------|
| TOTALE GRADO SCOLASTICO | | 15 | 16 |
| Note: ... | | | |

ALUNNI CON ALTRI BES (D.M. 27/12/2012)

| | Infanzia | Primaria | Secondaria | TOTALE |
|---|----------|----------|------------|--------|
| Individuati con diagnosi/relazione | | 18 | 20 | 38 |
| Individuati senza diagnosi/relazione | | 74 | 18 | 92 |
| TOTALE GRADO SCOLASTICO | 62 | 92 | 38 | 192 |

Note: ...

| Tipologia di alunni con BES | Infanzia | Primaria | Secondaria | totale | con PDP |
|----------------------------------|----------|----------|------------|--------|---------|
| ALUNNI DI ORIGINE MIGRATORIA | 62 | 93 | 59 | 214 | 32 |
| ALUNNI ADOTTATI | | | | | |
| ALUNNI IN AFFIDO | | | | | |
| ALUNNI IN ISTRUZIONE DOMICILIARE | | 2 | 1 | 3 | |
| ALTRO: | | | | | |
| SCUOLA IN OSPEDALE | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Note: ...

SEZIONE B

RISORSE E PROGETTUALITÀ

| RISORSE PROFESSIONALI | TOTALE |
|---|--------|
| Docenti per le attività di sostegno ... | 17 |
| ... di cui specializzati | 7 |
| Docenti organico potenziatoinfanzia | 0 |
| Docenti organico potenziato primaria | 4 |
| Docenti organico potenziato secondaria di I grado | 1 |
| Operatori Socio Sanitari/educatori Azienda ULSS | |
| Facilitatori della Comunicazione | |
| Personale ATA incaricati per l'assistenza | |
| Personale ATA coinvolto nella realizzazione del PEI | 0 |
| Referenti/Coordinatori per l'inclusione (Disabilità, DSA, altri BES) | 8 |
| Operatori Spazio-Ascolto | |
| Altro (ad esempio: consulenti ed esperti esterni) | |
| Psicologa scolastica | 1 |
| <p>Rispetto alle risorse professionali di cui sopra, indicare le modalità del loro utilizzo, i punti di forza, criticità rilevate e ipotesi di miglioramento:</p> <p>Le risorse sono ottimizzate ciascuna secondo il relativo profilo professionale. Punti di forza: presenza di docenti e personale motivato, disponibile ad affrontare fattivamente le criticità. Punti di debolezza: sistema di comunicazione e interazione tra i soggetti interni non ben strutturata; mancato rispetto protocolli e funzionigramma interni all'istituto con conseguente aggravamento delle procedure; formazione in materia di inclusione ancora non sufficiente. Ipotesi di miglioramento: chiarire procedure e modulistica, rispettare ruoli e funzioni, fare leva sulla formazione specifica di tutti i docenti in materia di inclusione.</p> | |

GRUPPI DI LAVORO

Gruppo di lavoro per l'inclusione (composizione):

...Dirigente Scolastico: Prof. Marco Sinatora-

Pedicini E., Rega D., Palma G., Di Bella C., Vecchiato A., Lentini G., Farnea A., Panont C., Boldrin C., Calderazzo F., Biscaro G., Fiore A., Lessio S., Riatto G., Guadalupo M., Biolcati M., Tamburin, Giolai M., Scaramuzza S., Russo D.

Altri Gruppi di lavoro (denominazione, composizione, funzione):

...Commissione Disabilità/

RISORSE- MATERIALI

Accessibilità:

...Buona

Livello di accoglienza\gradevolezza\fruibilità:

...Buono

Spazi attrezzati:

...Aule dedicate

Sussidi specifici (hardware, software, audiolibri, ...):



| |
|-------------------|
| ...Geco- Geco Bes |
| Altro: |
| ... |

COLLABORAZIONI

| |
|--|
| se con Scuola Polo per l'Inclusione (tipologia e progettualità): |
| se con Scuola Polo per la Formazione (tipologia e progettualità): ... Formazione ambito 17 (corso UDL) |
| se con CTS (tipologia e progettualità): ...SI' - Attività di formazione in collaborazione con UST Venezia |
| se la scuola è in rete con CTI (tipologia e progettualità): ...Iniziative di formazione dedicata |
| se con Enti esterni[Azienda ULSS, Enti locali, Associazioni, ...] (tipologia e progettualità): ...ULSS 3 per alunni certificati / Confronti frequenti per rinnovi certificazioni e organizzazione GLO |

FORMAZIONE SPECIFICA SULL'INCLUSIONE

DOCENTI PARTECIPANTI
TOTALE

| Formazione svolta nell'ultimo triennio o in atto: | |
|---|----|
| PEI in ICF | 10 |
| UDL(Universal Learning Design) | 2 |
| CAA | 2 |
| | |
| | |
| Formazione programmata: | |
| CAA- durata triennale | |
| PEI in ICF – Formazione Ministeriale/ Prevista formazione territoriale con UST | |
| | |
| | |
| | |
| Percorsi di ricerca azione svolti nell'ultimo triennio, in atto e/o programmati: | |
| Docenti neo specializzandi Università di Padova ? | 1 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Rispetto alle iniziative di formazione di cui sopra, indicare le modalità del loro utilizzo, le criticità rilevate, le ipotesi di miglioramento e i bisogni rilevati: ...Scarsa partecipazione da parte dei docenti curricolari- | |

STRATEGIE INCLUSIVE NEL PTOF

Descrizione sintetica di quanto riportato nella sezione dedicata all'inclusione del PTOF:

...

Progetti per l'inclusione nel PTOF:

1. Progetto di Istruzione Domiciliare (da inserire obbligatoriamente)
2. Didattica Digitale Integrata
3. Screening precoce DSA (classi 1 e 2 primaria)
4. Laboratori musicali con docente esperto della Scuola Secondaria
5. Progetto RSC
6. Progetto Sintiamoci a scuola
7. Progetto Alfabetizzazione
8. Progetto Continuità
9. Progetto Sport

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

Esistenza di modalità condivise di progettazione\valutazione:

Sì...

Metodologie inclusive adottate (lavori di gruppo, didattiche cooperativistiche, peer education, peer tutoring, ...):

...Poco fattibile causa emergenza Covid 19 e relativi protocolli

Documentazione e diffusione di buone pratiche inclusive:

Parziale e non sistematica...

Modalità di superamento delle barriere e individuazione dei facilitatori di contesto:

...

MISURE ORDINARIE E STRAORDINARIE PER GARANTIRE LA PRESENZA QUOTIDIANA A SCUOLA DEGLI ALUNNI CON BES

Risorse professionali dedicate:

Dirigente, docenti in organico di istituto, esperti esterni (Servizi Educativi del Comune di Venezia, Psicologa Scolastica, Ufficio Immigrazione del Comune di Venezia, eventuali specialisti)

Eventuali ulteriori Dispositivi di Protezione Individuali:

...

...

...

AUTOVALUTAZIONE PER LA QUALITÀ DELL'INCLUSIONE

Strumenti utilizzati (esempio: Index, Quadis, Questionario, ...):

- In via di definizione...

Soggetti coinvolti:

- Funzioni Strumentali Valutazione e Autovalutazione...

Tempi:

- Entro l'a.s. 2021-2022...

Esiti:

- ...

Bisogni rilevati/Priorità:

- ...

SEZIONE C *

OBIETTIVI E AZIONI DI MIGLIORAMENTO

* Da compilare solo se gli OBIETTIVI e le AZIONI DI MIGLIORAMENTO sono presenti nel Piano di Miglioramento

| OBIETTIVO DI MIGLIORAMENTO PER IL PROSSIMO Anno Scolastico | AZIONI |
|--|--|
| Definire tempi e modi di intervento | Analisi e ridefinizione chiara procedure e modulistica |
| Migliorare la qualità delle azioni didattiche inclusive | Realizzazione percorsi di formazione/autoformazione specifica in materia di inclusione rivolta a tutti i docenti |
| Rispettare ruoli e dei compiti previsti nel funzionigramma di istituto | Realizzazione vademecum e funzionigramma da pubblicare nel sito |
| Potenziare collaborazioni interistituzionali e con associazioni di volontariato dedicate | Realizzazione collaborazioni/convenzioni specifiche |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Eventuali annotazioni: ... | |

Elaborato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione degli alunni con disabilità (GLI) in data 23/06/2021 __

Deliberato dal Collegio Docenti in data 28/06/2021 _

EVENTUALI ALLEGATI

- —
- —
- —
- —
- —