



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ILARIA ALPI"
di Favaro Veneto**

**SINTESI
DEL
PIANO DELL'OFFERTA
FORMATIVA**

Scuola dell'Infanzia *Elena Cornaro*

**ANNO SCOLASTICO
2021 – 2022**

**Dirigenza e Uffici amministrativi
presso la scuola "R. Fucini"**

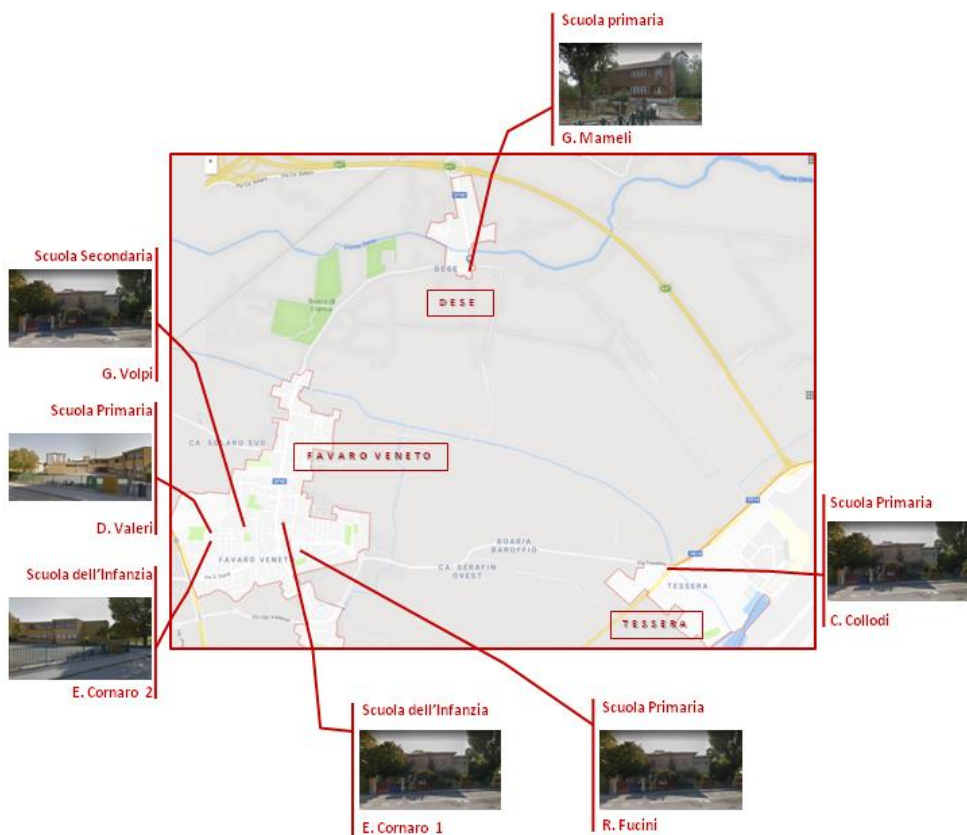
Via Gobbi, 13 Favaro Veneto VE
tel. 041 630704 - fax 041 634450

Mail: veic83400v@istruzione.it veic83400v@pec.istruzione.it
<https://www.icilariaalpifavaro.edu.it/>





LE SCUOLE NEL TERRITORIO



FINALITÀ ISTITUZIONALI

Le finalità etiche Istituzionali perseguite dall'Istituto comprensivo Ilaria Alpi si ispirano agli art. 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana, alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (M.I.U.R. 2012) e alle *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (2018), che esplicitano come la scuola dell'infanzia, luogo di apprendimento e di cura educativa, rappresenti l'ambiente in cui le bambine e i bambini, i ragazzi e le ragazze, realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo e avviano la strutturazione dell'identità, dell'autonomia e della competenza. I Principi fondamentali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto sono i seguenti:

- uguaglianza e diversità (riconoscimento della diversità e uguaglianza delle opportunità educative);
- accoglienza ed integrazione (impegno a favorire l'accoglienza degli alunni di prima sezione, degli alunni stranieri e nomadi, degli alunni disabili);
- imparzialità e regolarità (vigilanza, continuità dei servizi e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali del comparto scuola);
- libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale (interventi organici e regolari di aggiornamento e formazione per tutto il personale scolastico).

FINALITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA dell'INFANZIA

Secondo le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* e le *Indicazioni nazionali e nuovi scenari*, la scuola dell'infanzia si pone la finalità di promuovere nei bambini lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e li avvia alla cittadinanza.

| Aree | Competenze |
|--|--|
| SAPERE | Padronanza delle abilità fondamentali dei linguaggi comunicativi e degli ambiti della conoscenza. |
| SAPER FARE | Interiorizzazione delle modalità di indagine essenziale alla comprensione del mondo e dell'ambiente. |
| SAPER ESSERE | Maturazione delle capacità di azione, di esplorazione, di progettazione, per capire ed operare responsabilmente nel contesto della scuola, della famiglia e della società. |
| L'integrazione di queste tre forme di sapere favorisce lo sviluppo di: <ul style="list-style-type: none">• competenze di tipo cognitivo, comunicativo-espressivo, psico-motorio, affettivo-relazionale e tecnico-operativo;• identità personale, intesa come: conoscenza di sé, integrazione nel proprio ambiente di vita, autostima, autoefficacia, autonomia;• interazioni sociali positive con l'altro e l'ambiente: superamento dell'egocentrismo, gestione dei conflitti interpersonali, pro-socialità, senso della cittadinanza. | |

STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" è costituito da **7 plessi**:

- 2 plessi di **Scuola dell'Infanzia** (Scuole "E. Cornaro 1" e "E. Cornaro 2");
- 4 plessi di **Scuola Primaria** (Scuole "C. Collodi", "R. Fucini", "G. Mameli" e "D. Valeri");
- 1 plesso di **Scuola Secondaria di Primo Grado** (Scuola "G. Volpi").

LE SCUOLE dell'INFANZIA dell'ISTITUTO



Plesso "ELENA CORNARO 1"

Via M.te Fadalto 23 - tel.041631563
Mail: scuolainfanziacornaro1@icalpifavaro.it

95 alunni
5 sezioni



"ELENA CORNARO 2" sede staccata presso il plesso "D. VALERI"

Via M.te Cervino 40 - tel.041633071
Mail: scuolainfanziacornaro2@icalpifavaro.it

42 alunni
2 sezioni



TEMPO SCUOLA:

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

Entrata: dalle ore 08:00 alle ore 09:00

1^ uscita: dalle ore 11:30 alle ore 11:45

2^ uscita: dalle ore 13:15 alle ore 13:30

3^ uscita: dalle ore 15:20 alle ore 16:00

Nota: nell'anno scolastico in corso gli orari di entrata e di uscita sono stati temporaneamente amplificati per rispondere alle esigenze di sicurezza dettate dalle normative anti-Covid

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La Scuola si adopera per promuovere la collaborazione tra Docenti e Famiglie in un clima di corresponsabilità, chiarezza comunicativa, supporto reciproco e costante, impegnandosi ad instaurare un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto e il confronto.

Lo scambio di informazioni tra Scuola e Famiglia avviene attraverso:

- consigli di intersezione;
- assemblee generali e/o di sezione;
- incontri individuali pomeridiani a novembre, marzo e maggio;
- incontri individuali su richiesta;
- gruppi operativi di lavoro con le Famiglie degli alunni con certificazione;
- coinvolgimento dei genitori in iniziative laboratoriali e festività del calendario annuale.

L'**emergenza sanitaria** impone che i rapporti scuola-famiglia si sviluppino, per l'A.S. 2021/2022, principalmente in modalità telematica mediante piattaforma Microsoft Office 365 – Teams.

I Genitori all'atto dell'iscrizione sottoscrivono, come previsto dal D.P.R. 21/11/2007, n. 235, art. 3, il Patto Educativo di Corresponsabilità, finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra Istituzione scolastica, Studenti e Famiglie.



FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

| COMPETENZE AREA COGNITIVA | TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI * |
|--|---|
| Risolvere problemi | <ul style="list-style-type: none"> Comprende e risolvere problemi. |
| Individuare collegamenti e relazioni | <ul style="list-style-type: none"> Stabilisce relazioni di causa-effetto, formula domande sensate. |
| Acquisire ed interpretare l'informazione | <ul style="list-style-type: none"> Interpreta dati, eventi e fenomeni. Formula ipotesi. |
| Comunicare: Comprendere/Rappresentare | <ul style="list-style-type: none"> Esprime ed argomenta le proprie opinioni. Comunica con appropriatezza di linguaggio verbale. Si esprime utilizzando codici diversi. |
| COMPETENZE AREA SOCIALE | TRAGUARDI FORMATIVI SOCIALI |
| Agire in modo autonomo e responsabile | <p>RISPETTO DI SÈ E DEGLI ALTRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Nell'affermarsi tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova. Interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni. Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri. Ha cura della propria persona, delle proprie cose e di quelle altrui. <p>ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prevede le conseguenze delle proprie azioni. Tende a riflettere prima di rispondere. In caso di contesa non perde facilmente il controllo e/o evita reazioni emotive eccessive. |
| Collaborare e partecipare | <p>COLLABORAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> Accetta una variazione di programma per lavorare in gruppo. Riesce a mettersi dal punto di vista degli altri. È disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà. |

* gli indicatori dell'area cognitiva sono riscontrabili all'interno di ogni disciplina

FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

| COMPETENZE AREA METACOGNITIVA | TRAGUARDI FORMATIVI METACOGNITIVI |
|--|---|
| <p>Imparare ad imparare</p> | <p>IMPEGNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porta a termine il lavoro affidatogli anche se gli costa fatica. ▪ Accetta le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro. ▪ Riconosce i propri successi e insuccessi. <p>MOTIVAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante l'attività scolastica è disposto a superare ostacoli pur di conseguire lo scopo proposto. ▪ È interessato ad approfondire gli argomenti trattati a scuola. ▪ È fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende. <p>ATTENZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue le spiegazioni dell'insegnante intervenendo, annotando, ecc. ▪ È concentrato sul lavoro, senza divagazioni o distrazioni esterne. ▪ Durante le interrogazioni dei compagni si mostra pronto a rispondere alle domande formulate. <p>CAPACITÀ DI PERSEGUIRE UNO SCOPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Di fronte ai problemi utilizza procedure e schemi che gli consentano di ordinare i dati in vista della soluzione. ▪ Pianifica le tappe di svolgimento delle sue attività, esercita autocontrollo e sa valutare. |
| <p>Progettare</p> | <p>ORGANIZZAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ È sempre fornito del materiale necessario. ▪ Organizza concretamente e cognitivamente i materiali che utilizza. <p>CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL TEMPO DI STUDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianifica le sue attività ed interventi in base al tempo a sua disposizione. <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli. ▪ Di fronte ad una situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla. ▪ Prima di cambiare idea valuta attentamente i motivi che lo inducono a farlo. |

PROGETTI INTEGRATI D'ISTITUTO *(Scuola - Territorio)*

Insegnanti ed Alunni sono impegnati nella realizzazione di "Progetti integrati" che si caratterizzano per la collaborazione con il Territorio e con soggetti e istituzioni esterni alla scuola.

Nei Progetti integrati i campi d'esperienza sono oggetto di indagine e approfondimento e si intrecciano con esperienze di natura extrascolastica nell'ottica dello sviluppo integrale della persona.

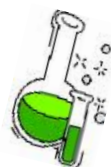
Ogni plesso scolastico dell'Istituto comprensivo sviluppa la progettazione in relazione ai tre nuclei fondanti di **cittadinanza, ambiente e linguaggi**.



PROGETTI ANNUALI ATTIVI NELL'ISTITUTO A.S. 2021-2022

| Scuola dell'Infanzia | | | |
|---|---|------------------------------|--|
| PROGETTO | SINTESI DELLE ATTIVITÀ | REFERENTE di PROGETTO | PLESSO |
| <p>ENJOY TOGETHER</p> <p>(Progetto di Plesso)</p> | <p>Progetto relativo all'ambito dei linguaggi che mira ad un approccio ludico alla lingua inglese. Il percorso di arricchimento formativo è strettamente correlato all'area espressivo/motoria e accompagna i bambini ad avvicinarsi alla multilingue realtà europea ed internazionale.</p> | <p>RIATTO</p> | <p>Infanzia Cornaro 1 Cornaro 2</p> |

| Scuola Secondaria di primo grado | | | |
|--|---|------------------------------|------------------------------------|
| PROGETTO | SINTESI DELLE ATTIVITÀ | REFERENTE di PROGETTO | PLESSO |
| <p>CITTADINO AMICO</p> <p>(Progetto di Plesso)</p> | <p>Il Progetto vuole contribuire a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità attraverso attività che approfondiscono tematiche di convivenza civile e di solidarietà, aumentando la consapevolezza dei propri diritti e doveri.</p> | <p>TORRIANI</p> | <p>Secondaria Volpi</p> |



Scuola Primaria

| PROGETTO | SINTESI DELLE ATTIVITÀ | REFERENTE di PROGETTO | PLESSO |
|--|---|-----------------------|--------------------------------|
| <p>HO CURA DI ME, DEGLI ALTRI, DEL MIO MONDO</p> <p>(Progetto di Plesso)</p> | <p>Il progetto mira a creare negli alunni la consapevolezza del loro essere cittadini ed imparare a prendersi cura di sé, degli altri, della comunità, dell'ambiente e del mondo a loro più vicino.</p> | <p>MARCOLIN</p> | <p>Primaria Collodi</p> |
| <p>RITORNO AL FUTURO</p> <p>(Progetto di Plesso)</p> | <p>Il progetto nasce con l'intento di sensibilizzare i bambini alla lettura attraverso un viaggio nei testi classici della letteratura per l'infanzia, ma anche nei classici in genere che rappresentano ancora le radici storico-culturali del nostro paese e del nostro vissuto</p> | <p>FONTE MARTELLO</p> | <p>Primaria Fucini</p> |
| <p>DIRE, FARE, RECITARE</p> <p>(Progetto di Plesso)</p> | <p>Il progetto impegna gli "attori" nell'ambito dei linguaggi. Si avvierà un approccio alla grammatica valenziale attraverso approfondimenti pratici. Gli alunni saranno impegnati nella costruzione di teatri di carta portatili e nella fruizione dei <i>Kamishibai</i>, di tradizione giapponese che permetteranno, in concerto con le attività proposte dal Comune di Venezia, di esplorare il territorio circostante, senza trascurare i temi dell'accessibilità, dell'inclusione e della sostenibilità.</p> | <p>TOMASUTTI</p> | <p>Primaria Mameli</p> |
| <p>A SPASSO TRA I QUATTRO ELEMENTI</p> <p>(Progetto di Plesso)</p> | <p>Progetto rivolto a incoraggiare l'immaginazione e la creatività attraverso diverse esperienze sensoriali ed espressive, utilizzando i canali del linguaggio verbale e dei linguaggi non verbali come strumenti di conoscenza di sé e del mondo fisico.</p> | <p>BACCI</p> | <p>Primaria Valeri</p> |

PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Si tratta di progetti o attività che l'Istituto propone con regolarità da diversi anni, in considerazione della loro sperimentata efficacia formativa.

| | | |
|--|---|--------------|
| Sezione Infanzia Cornaro 1 Cornaro 2 | Attività di lettura in Biblioteca di sezione | LINGUAGGI |
| | Feste e ricorrenze (S. Martino; S. Natale; Carnevale; ecc.) | CITTADINANZA |
| | I piccoli giardinieri | AMBIENTE |
| | Sport con le associazioni del Territorio | CITTADINANZA |
| | <i>Coding</i> a scuola | LINGUAGGI |
| | Continuità con la Scuola Primaria | CITTADINANZA |
| | Inclusione | CITTADINANZA |
| | Educazione emotiva | CITTADINANZA |
| | Educazione ambientale | CITTADINANZA |
| Sicurezza a scuola | LINGUAGGI | |
| Sezione Primaria Collodi Fucini Mameli Valeri | Attività di Biblioteca | LINGUAGGI |
| | Attività inerenti la sicurezza e l'educazione stradale | CITTADINANZA |
| | Feste tradizionali (S. Martino, Natale, Primavera, ...) | CITTADINANZA |
| | Sport con le associazioni del Territorio | CITTADINANZA |
| | Attività di Recupero e di Potenziamento | LINGUAGGI |
| | <i>Pedibus (plessi Collodi e Mameli)</i> | AMBIENTE |
| | Screening precoce DSA (Classi 1 ^e 2 ^e) | LINGUAGGI |
| | Attività Giorno della Memoria | CITTADINANZA |
| | Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti) | CITTADINANZA |
| | <i>Coding</i> | LINGUAGGI |
| | Progetto Alfabetizzazione | LINGUAGGI |
| | Partecipazione a Giochi Matematici (classi 4 ^e e 5 ^e) | LINGUAGGI |
| | Continuità con Sc. Infanzia e con Sc. Second. I ^o | CITTADINANZA |
| | Non solo orto | AMBIENTE |
| | Educazione emotiva | CITTADINANZA |
| Educazione ambientale | CITTADINANZA | |
| Prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo | CITTADINANZA | |
| Sezione Secondaria Volpi | Attività di lettura e Biblioteca | LINGUAGGI |
| | Sport con le associazioni del Territorio | CITTADINANZA |
| | Recupero (Matematica in preparazione all'Esame) | LINGUAGGI |
| | Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti) | CITTADINANZA |
| | Laboratorio musicale pomeridiano (su base volontaria) | LINGUAGGI |
| | Concorso per la copertina del diario/libretto (classi 2 ^e) | LINGUAGGI |
| | Attività per il Giorno della Memoria | CITTADINANZA |
| | Continuità con la Scuola Primaria | CITTADINANZA |
| | Orientamento: scelta della Sc. Secondaria di II ^o | CITTADINANZA |
| | Potenziamento delle Lingue straniere con lettore madrelingua in orario curricolare ed extra-curricolare | LINGUAGGI |
| | Partecipazione a concorsi (Giochi Matematici - <i>The Big Challenge</i>) | LINGUAGGI |
| | Intercultura - Prevenzione dispersione scolastica | CITTADINANZA |
| | Educazione emotiva | CITTADINANZA |
| | Educazione ambientale | CITTADINANZA |
| Prevenzione e contrasto al Bullismo e Cyberbullismo | CITTADINANZA | |

SERVIZI



TRASPORTI



Scuola bus: per gli aventi diritto, previo versamento di una quota annuale o quote mensili.

Per informazioni <https://www.comune.venezia.it/it/content/trasportiscolastici>

REFEZIONE SCOLASTICA



Il comune di Venezia ha adottato un sistema informatico per la gestione dei servizi di refezione scolastica.

AMES Servizi Scolastici (tel: 041/2967225):

<http://www.amesvenezia.it/node/26>

Comune di Venezia Ristorazione Scolastica:

<https://www.comune.venezia.it/it/ristorazione scolastica> (tel. 041/2749558/9)

ASSICURAZIONE

Gli alunni sono assicurati per l'A.S. 2021/22 con la compagnia "Pluriass Scuola s.r.l." (per informazioni <https://pluriass.info/>)

DIRIGENZA

Dirigente Scolastico

Prof. Marco SINATORA

UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Dott.ssa E. PETTENÀ

PER ACCEDERE AGLI UFFICI DI SEGRETERIA È NECESSARIO FISSARE UN APPUNTAMENTO TELEFONANDO AL NUMERO 041 630704 NEI SEGUENTI GIORNI E ORARI:

| | |
|-----------|------------------------|
| Martedì | dalle 11:00 alle 12:30 |
| Mercoledì | dalle 11:00 alle 12:30 |
| Giovedì | dalle 11:00 alle 12:30 |

