



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ILARIA ALPI"
di Favaro Veneto**

**SINTESI
DEL PIANO
DELL'OFFERTA FORMATIVA
Scuola Primaria**

**ANNO SCOLASTICO
2020 – 2021**

**Dirigenza e Uffici amministrativi
presso la scuola "R. Fucini"**
Via Gobbi, 13/d - Favaro Veneto VE

tel. 041630704

fax 041634450

Mail: veic83400v@istruzione.it veic83400v@pec.istruzione.it
<https://www.icilariaalpifavaro.edu.it/>



LE SCUOLE NEL TERRITORIO



FINALITÀ ISTITUZIONALI

Le finalità etiche istituzionali perseguite dall'Istituto Comprensivo Ilaria Alpi si ispirano agli art. 3, 33 e 34 della Costituzione della Repubblica italiana, alle *Indicazioni Nazionali per il Curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione* (M.I.U.R. 2012) e alle *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* (2018), che esplicitano come la scuola, luogo di apprendimento e di cura educativa, rappresenti l'ambiente in cui le bambine e i bambini, i ragazzi e le ragazze, realizzano una parte sostanziale della propria relazione con il mondo e avviano la strutturazione dell'identità, dell'autonomia e della competenza. I Principi fondamentali dichiarati nel Piano dell'Offerta Formativa di questo Istituto sono i seguenti:

- uguaglianza e diversità (riconoscimento della differenza e uguaglianza delle opportunità);
- accoglienza ed integrazione (impegno a favorire l'accoglienza degli alunni di classe prima, degli alunni stranieri e nomadi, degli alunni disabili);
- imparzialità e regolarità (vigilanza, continuità dei servizi e delle attività educative nel rispetto dei principi e delle norme sanciti dalla legge ed in applicazione delle disposizioni contrattuali del comparto scuola);
- libertà d'insegnamento ed aggiornamento del personale (interventi organici e regolari di aggiornamento e formazione per tutto il personale scolastico).

FINALITÀ EDUCATIVE DELLA SCUOLA PRIMARIA

Secondo le *Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012* e le *Indicazioni nazionali e nuovi scenari* il compito specifico della scuola del primo ciclo è quello di promuovere l'alfabetizzazione di base attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei codici che costituiscono la struttura della nostra cultura.

Aree	Competenze
SAPERE	Padronanza delle abilità fondamentali dei linguaggi comunicativi e delle singole discipline.
SAPER FARE	Interiorizzazione delle modalità di indagine essenziale alla comprensione del mondo e dell'ambiente.
SAPER ESSERE	Maturazione delle capacità di azione, di esplorazione, di progettazione, per capire ed operare responsabilmente nel contesto della scuola, della famiglia e della società.

L'integrazione di queste tre forme di sapere permette la strutturazione di:

- abilità e competenze di tipo cognitivo, comunicativo-espressivo, psicomotorio, affettivo-relazionale e tecnico-operativo;
- identità personale, intesa come: conoscenza di sé, integrazione nel proprio ambiente di vita, autostima, autoefficacia, autonomia;
- interazioni sociali positive con l'altro e l'ambiente, ovvero: superamento dell'egocentrismo, gestione dei conflitti interpersonali, prosocialità, senso della legalità.

STRUTTURA DELL'ISTITUTO

L'Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" è costituito da **7 plessi**:

- 2 plessi di **Scuola dell'Infanzia** (Scuole "E. Cornaro 1" e "E. Cornaro 2");
 - 4 plessi di **Scuola Primaria** (Scuole "C. Collodi", "R. Fucini", "G. Mameli" e "D. Valeri");
 - 1 plesso di **Scuola Secondaria di Primo Grado** (Scuola "G. Volpi").
-

LE SCUOLE PRIMARIE DELL'ISTITUTO



SEZIONE PRIMARIA **Plesso "CARLO COLLODI"** **di Tesserà**

Via Triestina, 140 – Tesserà
tel. e fax 041-5415018
e-mail: scuolaprimariacollodi@icalpifavaro.it



70 alunni
4 classi (**1** pluriclasse)

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 08.15 alle ore 16.15 (40 h)



SEZIONE PRIMARIA **Plesso "RENATO FUCINI"** **di Favaro**

Via Gobbi, 13/d - Favaro Veneto
tel. e fax 041-630704
e-mail: scuolaprimariafucini@icalpifavaro.it



157 alunni
8 classi

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 08.15 alle ore 16.15 (40 h)



SEZIONE PRIMARIA Plesso "GOFFREDO MAMELI" di Dese

P.zza Pomiato, 10 - Dese
tel. e fax 041-5417218
e-mail: scuolaprimariamameli@icalpifavaro.it



127alunni
6 classi

TEMPO SCUOLA

La scuola è aperta dal lunedì al venerdì dalle ore 08.00 alle ore 16.00 (40 h)



SEZIONE PRIMARIA Plesso "DIEGO VALERI" di Favaro

Via Monte Cervino, 40 – Favaro Veneto
tel. 041-632622 fax 0415019800
e-mail: scuolaprimariavaleri@icalpifavaro.it



219 alunni
11 classi di cui **4** con tempo a modulo

TEMPO SCUOLA

40 h: dal lunedì al venerdì dalle ore 08.10 alle ore 16.10

28 h: dal lunedì al venerdì dalle ore 08.10 alle ore 13.10 con 1 rientro settimanale fino alle ore 16.10

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

La scuola si adopera per promuovere la collaborazione tra docenti e famiglie in un clima di corresponsabilità, chiarezza comunicativa e supporto reciproco e costante, impegnandosi ad instaurare un dialogo costruttivo attraverso l'ascolto e il confronto.

Lo scambio di informazioni tra scuola e famiglia avviene attraverso:

- consigli di interclasse;
- assemblee generali e/o tematiche;
- registro elettronico;
- incontri per la consegna delle schede di valutazione quadrimestrale;
- incontri individuali pomeridiani a novembre e ad aprile;
- incontri individuali su richiesta;
- gruppi operativi di lavoro con le famiglie degli alunni con certificazione.

Le classi 5^e hanno adottato un **diario-libretto** personalizzato con immagini relative alle attività svolte durante l'anno scolastico.

L'emergenza sanitaria impone che i rapporti scuola-famiglia si sviluppino, per l'A.S. 2020/2021, esclusivamente in modalità telematica mediante piattaforma Microsoft 365 – Teams.

FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

COMPETENZE AREA COGNITIVA	TRAGUARDI FORMATIVI COGNITIVI *
Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprende e risolve problemi.
Individuare collegamenti e relazioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilisce relazioni di causa-effetto, formula domande sensate.
Acquisire ed interpretare l'informazione	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interpreta dati, eventi e fenomeni. ▪ Formula ipotesi.
Comunicare: Comprendere/Rappresentare	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esprime ed argomenta le proprie opinioni. ▪ Comunica con appropriatezza di linguaggio verbale. ▪ Si esprime utilizzando codici diversi.
COMPETENZE AREA SOCIALE	TRAGUARDI FORMATIVI SOCIALI
Agire in modo autonomo e responsabile	<p>RISPETTO DI SÈ E DEGLI ALTRI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nell'affermarsi tiene conto degli altri e della situazione in cui si trova. ▪ Interviene nelle discussioni nei tempi e nei modi opportuni. ▪ Evita di disturbare e/o interrompere il lavoro degli altri. ▪ Ha cura della propria persona, delle proprie cose e di quelle altrui. <p>ASSUNZIONE DI RESPONSABILITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Prevede le conseguenze delle proprie azioni. ▪ Tende a riflettere prima di rispondere. ▪ In caso di contesa non perde facilmente il controllo e/o evita reazioni emotive eccessive.
Collaborare e partecipare	<p>COLLABORAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Accetta una variazione di programma per lavorare in gruppo. ▪ Riesce a mettersi dal punto di vista degli altri. ▪ E' disposto a dare aiuto ai compagni in difficoltà.

* gli indicatori dell'area cognitiva sono riscontrabili all'interno di ogni disciplina

FINALITÀ FORMATIVE D'ISTITUTO

COMPETENZE AREA METACOGNITIVA	TRAGUARDI FORMATIVI METACOGNITIVI
<p>Imparare ad imparare</p>	<p>IMPEGNO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Porta a termine il lavoro affidatogli anche se gli costa fatica. ▪ Accetta le indicazioni dell'insegnante per migliorare il proprio lavoro. ▪ Riconosce i propri successi e insuccessi. <p>MOTIVAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Durante l'attività scolastica è disposto a superare ostacoli pur di conseguire lo scopo proposto. ▪ E' interessato ad approfondire gli argomenti trattati a scuola. ▪ E' fiducioso nella buona riuscita delle attività che intraprende. <p>ATTENZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Segue le spiegazioni dell'insegnante intervenendo, annotando, ecc. ▪ E' concentrato sul lavoro, senza divagazioni o distrazioni esterne. ▪ Durante le interrogazioni dei compagni si mostra pronto a rispondere alle domande formulate. <p>CAPACITÀ DI PERSEGUIRE UNO SCOPO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Di fronte ai problemi utilizza procedure e schemi che gli consentano di ordinare i dati in vista della soluzione. ▪ Pianifica le tappe di svolgimento delle sue attività, esercita autocontrollo e sa valutare.
<p>Progettare</p>	<p>ORGANIZZAZIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ E' sempre fornito del materiale necessario. ▪ Organizza concretamente e cognitivamente i materiali che utilizza. <p>CAPACITÀ DI ORGANIZZARE IL TEMPO DI STUDIO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pianifica le sue attività ed interventi in base al tempo a sua disposizione. <p>AUTONOMIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tenta di risolvere per proprio conto il compito affidatogli. ▪ Di fronte ad una situazione nuova cerca da solo il modo di affrontarla. ▪ Prima di cambiare idea valuta attentamente i motivi che lo inducono a farlo.

PROGETTI INTEGRATI D'ISTITUTO (Scuola - Territorio)

Insegnanti ed Alunni sono impegnati nella realizzazione di "Progetti integrati" che si caratterizzano per la collaborazione con il Territorio e con soggetti e istituzioni esterni alla scuola.

Nei Progetti integrati le discipline sono oggetto di studio e approfondimento che si intrecciano con apprendimenti di natura extrascolastica nell'ottica dello sviluppo integrale della persona. Ogni plesso scolastico dell'Istituto Comprensivo sviluppa la progettazione in relazione ai tre nuclei fondanti di **cittadinanza, ambiente e linguaggi**.

PROGETTI e ATTIVITÀ alla SCUOLA PRIMARIA



PROGETTI ANNUALI ATTIVI NELL'ISTITUTO A.S. 2020-2021

Scuola Primaria			
PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
<p>Cent'anni di Rodari</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Per celebrare il centenario dalla nascita del Maestro Rodari il Plesso aderisce alle iniziative promosse dal sito Internet 100anniRodari.com con ascolto in classe di Podcast di letture animate delle sue storie e attività artistiche per l'illustrazione delle storie lette. Si incentiverà la lettura autonoma dei suoi libri e si guideranno gli alunni alla realizzazione di brevi favole inventate nel suo stile divertente e geniale. Prodotto finale: foto, racconti e video prodotti dai bambini e pubblicati sul nostro sito internet.</p>	<p>MARCOLIN MALUSA</p>	<p>Primaria Colloidi</p>
<p>INSIEME</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Gli alunni sono guidati dalle docenti nell'intreccio costruttivo tra discipline, attraverso percorsi in cui si declinano i temi della tutela della salute, della pace, della giustizia, del benessere personale e sociale e della tutela del patrimonio naturalistico e culturale.</p> <p>La condivisione dei saperi e delle idee garantisce il protagonismo attivo degli alunni, quindi lo sviluppo del pensiero critico e creativo.</p>	<p>DI BELLO ROVERSI</p>	<p>Primaria Fucini</p>
<p>"Un mondo S.O.S.tenibile"- fase 2</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Il progetto che avrà durata annuale si svolgerà in collaborazione con il Comune di Venezia. A tal proposito l' I.C. Ilaria Alpi ha siglato per il triennio 2019,2020,2021 un protocollo d'intesa aderendo all'iniziativa progettuale dal titolo "La mia scuola va in CLASSE A". Gli studenti verranno invitati alla riflessione sui grandi temi della salvaguardia ambientale e della sostenibilità dell'agire umano. Dal lavoro concettuale, teorico e formativo iniziale, si passerà in seconda istanza, grazie ad una serie di laboratori, a focalizzare l'attenzione sul territorio.</p>	<p>SCARAMUZZA RAMETTA</p>	<p>Primaria Mameli</p>
<p>ESPRIMERSI "VALE"...</p> <p>(Progetto di Plesso)</p>	<p>Organizzazione di attività con l'utilizzo di diversi linguaggi espressivi: artistico-manipolativi, informatici, motori, ludici... Sono previsti laboratori e attività in classe con argomento che verrà deciso mensilmente dal GOP e proposto al plesso. Alla fine di ogni mese o a completamento delle attività riguardanti l'argomento scelto, ogni classe darà il proprio contributo esponendo una rappresentazione del proprio lavoro in un punto raccolta sito nell'androne della scuola. In caso di prodotti digitali, si pubblicherà nel sito dell'IC un video o delle foto che racconteranno il percorso svolto nelle classi.</p>	<p>BACCI</p>	<p>Primaria Valeri</p>

Scuola dell'Infanzia

PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
<p>TUTTI IN SCENA (Progetto di Plesso)</p>	<p>Progetto d'arricchimento formativo relativo all'ambito sociale e civico. Percorso di attività per promuovere nei bambini una prima consapevolezza dei propri diritti e dei diritti degli altri. Educazione ai diritti del cittadino intesa come educazione alla cittadinanza attiva, partecipazione alla propria comunità, alla convivenza civile e al rispetto delle sue regole.</p>	<p>PALADINI</p>	<p>Infanzia Cornaro</p>

Scuola Secondaria di primo grado

PROGETTO	SINTESI DELLE ATTIVITÀ	REFERENTE di PROGETTO	PLESSO
<p>CITTADINO AMICO (Progetto di Plesso)</p>	<p>Il Progetto vuole contribuire a sviluppare il senso di appartenenza alla comunità attraverso attività che sviluppano tematiche di convivenza civile e di solidarietà, aumentando la consapevolezza dei propri diritti e doveri.</p>	<p>TORRIANI BETTIO</p>	<p>Secondaria Volpi</p>



PROGETTI DELL'OFFERTA FORMATIVA TRIENNALE

Si tratta di progetti o attività che l'Istituto propone con regolarità da diversi anni, in considerazione della loro sperimentata efficacia formativa.

Sezione Infanzia Cornaro 1 Cornaro 2	Attività di lettura in Biblioteca	LINGUAGGI
	Feste e ricorrenze (S. Martino; S. Natale; Carnevale; ecc.)	CITTADINANZA
	I piccoli giardinieri	AMBIENTE
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Coding a scuola	LINGUAGGI
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Sicurezza a scuola	LINGUAGGI
Sezione Primaria Collodi Fucini Mameli Valeri	Attività di Biblioteca	LINGUAGGI
	Attività inerenti la sicurezza e l'educazione stradale	CITTADINANZA
	Feste tradizionali (S. Martino, Natale, Primavera, ...)	CITTADINANZA
	Sport con le associazioni del Territorio	LINGUAGGI
	Attività di Recupero e di Potenziamento	LINGUAGGI
	<i>Pedibus (plessi Collodi e Mameli)</i>	AMBIENTE
	Screening precoce DSA (Classi 1° 2°)	LINGUAGGI
	Attività Giorno della Memoria	CITTADINANZA
	Progetto RSC	CITTADINANZA
	Coding	LINGUAGGI
	Progetto Alfabetizzazione	LINGUAGGI
	Progetto lingua francese (classi 5°)	LINGUAGGI
	Continuità con Sc. Infanzia e con Sc. Second. I°	LINGUAGGI
Non solo orto	AMBIENTE	
Sezione Secondaria Volpi	Attività di lettura e Biblioteca	LINGUAGGI
	Sport con le associazioni del Territorio	CITTADINANZA
	Recupero (Matematica in preparazione all'Esame)	LINGUAGGI
	Progetto Nazionale RSC (Rom, Sinti e Caminanti)	CITTADINANZA
	Laboratorio musicale pomeridiano (su base volontaria)	LINGUAGGI
	Concorso per la copertina del diario/libretto (classi 2 ^e)	LINGUAGGI
	Attività per il Giorno della Memoria	CITTADINANZA
	Continuità con la Scuola Primaria	CITTADINANZA
	Orientamento: scelta della Sc. Secondaria di II°	CITTADINANZA
	Potenziamento delle Lingue straniere con lettore madrelingua in orario curricolare ed extra-curricolare	LINGUAGGI
	Intercultura - Prevenzione dispersione scolastica	CITTADINANZA

SERVIZI



TRASPORTI

Scuola bus: per gli aventi diritto, previo versamento di una quota annuale o quote mensili.

Per informazioni <https://www.comune.venezia.it/it/content/trasporti-scolastici-0>

Responsabili: Gasparon e Spagnolo – telefono: 041/2746270

MENSA SCOLASTICA



Il comune di Venezia ha adottato un sistema informatico per la gestione dei servizi di refezione scolastica.

AMES Servizi Scolastici (tel: 041/2967225):

<http://www.amesvenezia.it/node/26>

Comune di Venezia Ristorazione Scolastica:

<https://www.comune.venezia.it/it/ristorazionescolastica> (tel. 041/2749558/9)

ASSICURAZIONE

Gli alunni sono assicurati per l'A.S. 2020/21 con la Compagnia "Ambiente Scuola" (per informazioni telefono: 02/2023311)

DIRIGENZA

Dirigente Scolastico

Prof. Marco SINATORA

UFFICI AMMINISTRATIVI

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi

Dott.ssa E. PETTENÀ

**PER ACCEDERE AGLI UFFICI DI SEGRETERIA
È NECESSARIO FISSARE UN APPUNTAMENTO,
TELEFONANDO NEI SEGUENTI GIORNI E ORARI:**

Martedì	dalle 10:00 alle 11:15
Mercoledì	dalle 10:00 alle 11:15 e dalle 15:15 alle 16:30
Giovedì	dalle 10:00 alle 11:15
Venerdì	dalle 10:00 alle 11:15

