

**ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI" – SCUOLE DELL'INFANZIA - "E. Cornaro 1"- "E. Cornaro 2"**

Curricolo Verticale

Competenza chiave europea	Competenza di base in matematica	
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012	
CAMPO D'ESPERIENZA	LA CONOSCENZA DEL MONDO, numero e spazio	
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
Raggruppare e ordinare secondo criteri diversi, confrontare e valutare quantità; operare con i numeri; contare	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Individua, raggruppa e seria secondo attributi e caratteristiche</li> <li>2. Numera (ordinalità, cardinalità del numero)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Numeri e numerazione</li> <li>2. Raggruppamenti</li> <li>3. Seriazioni e ordinamenti</li> <li>4. Serie e ritmi</li> </ol>
Utilizzare semplici simboli per registrare; compiere misurazioni mediante semplici strumenti non convenzionali.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizza e misura percorsi spazi e oggetti utilizzando strumenti di misura non convenzionali</li> <li>2. Interpreta e produce simboli, mappe e percorsi Analizza e commenta figure di crescente complessità.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Simboli, mappe e percorsi</li> <li>2. Strumenti e tecniche di misura</li> </ol>
Collocare nello spazio se stessi, oggetti, persone;	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stabilisce la relazione esistente fra gli oggetti, le persone e i fenomeni (relazioni logiche, spaziali e temporali)</li> <li>2. Esplora e rappresentare lo spazio</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Concetti spaziali e topologici (vicino, lontano, sopra, sotto, avanti, dietro, destra, sinistra)</li> <li>2. Figure e forme.</li> </ol>
Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni e azioni	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pone domande sulle cose</li> <li>2. Elabora previsioni ed ipotesi</li> </ol>	