Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi "-Venezia
Prot. 0004311 del 01/06/2020
(Uscita)

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE ELABORATO/PRESENTAZIONE ORALE – ESAME CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO D'ISTRUZIONE a.s. 2019-2020

INDICATORI	DESCRITTORI						
	ECCELLENTE 10	**OTTIMO 9**	**POSITIVO 8**	**INTERMEDIO 7**	**ESSENZIALE 6**	**MEDIOCRE 5**	**INADEGUATO 4**
Aderenza alla consegna data	L'elaborato rispetta pienamente la consegna sia nel contenuto che nella tipologia	L'elaborato rispetta la consegna sia nel contenuto che nella tipologia	L'elaborato rispetta generalmente la consegna sia nel contenuto che nella tipologia	L'elaborato rispetta complessivamente la consegna data, sia nel contenuto che nella tipologia	L'elaborato rispetta la consegna data per quanto riguarda gli aspetti essenziali del contenuto e della tipologia	L'elaborato rispetta scarsamente la consegna data	L'elaborato non rispetta la consegna data
Accuratezza nell'uso dei linguaggi specifici	I linguaggi e/o le tecniche specifiche sono pienamente rispondenti al tema e gestiti con accuratezza e precisione	I linguaggi e/o le tecniche specifiche sono rispondenti al tema e gestiti con accuratezza e precisione	I linguaggi e/o le tecniche specifiche sono pertinenti e accurati	I linguaggi e/o le tecniche specifiche sono pertinenti e abbastanza accurati	I linguaggi e/o le tecniche specifiche sono sufficientemente pertinenti ma poco accurati	I linguaggi e/o le tecniche specifiche sono poco pertinenti e poco accurati	I linguaggi e/o le tecniche specifiche non sono pertinenti e non sono accurati
Padronanza dei contenuti	Completa, sicura, approfondita	Completa ed esauriente	Buona	Discreta	Adeguata	Modesta/ lacunosa	Frammentaria
Capacità di esposizione	Fluida, ricca, con utilizzo appropriato del lessico	Sicura e appropriata, con utilizzo ricco del lessico	Buona con utilizzo adeguato del lessico	Abbastanza corretta, con qualche incertezza lessicale	Semplice e lineare, con lessico essenziale	Incerta	Difficoltosa
Capacità di organizzare le conoscenze, anche effettuando collegamenti interdisciplinari	Articolata e organica, collegando gli argomenti in modo critico ed efficace, anche utilizzando in modo originale i supporti specifici	Organica, collegando gli argomenti in modo puntuale ed efficace, anche utilizzando in modo sicuro i supporti specifici	Buona, con adeguati collegamenti interdisciplinari, anche utilizzando in modo corretto i supporti specifici	Corretta, con semplici collegamenti interdisciplinari anche con uso di supporti specifici	Accettabile, con parziale utilizzo di supporti specifici	Carente	Assente
Capacità di sintesi e rielaborazione personale dei contenuti	Approfondita e organica, con apporti originali e creativi.	Completa e articolata	Buona e completa	Adeguata e lineare	Superficiale	Limitata	Assente
Originalità della trattazione	Innovativa e ricca di apporti originali	Ricca di apporti originali	Presenta vari apporti originali	Presenta alcuni apporti originali	Presenta solo qualche elemento originale	Non presenta elementi di originalità significativi	Non presenta alcuna originalità