

SCRATCH 3.0 – VIDEO LEZIONI

Casella postale InformatiCi Senza Frontiere per chiedere aiuto via mail

Scratch.helpme@informaticisenzafrontiere.org

La classe Scratch on-line

Tutorial per insegnanti

Manuale (powerpoint) per l'implementazione di una classe virtuale on-line di Scratch; consente al docente di vedere i lavori degli alunni e di correggerli; consente agli alunni di collaborare con i compagni e co-progettare le attività'.

Il video (video per alunni) insegna agli alunni ad entrare nella classe virtuale creata dal docente, a seguire le attività' della classe, a rendere visibili i propri lavori al docente ed ai compagni. Di seguito il link al manuale

<https://drive.google.com/open?id=15QG1YjCKBFZNtiEAEeEpcd6Cb2nTauWM>

Video per alunni

https://drive.google.com/open?id=1EdzPnKZWjsu10JAhzfMgCF2g_JyCpMzH

Indirizzi dove trovare le video lezioni SCRATCH - LINKS

Lezione 0 - Cos'è e come si scarica Scratch

In questo video si insegna a scaricare Scratch sul proprio computer e ad accedere alla piattaforma in modalità on-line

<https://drive.google.com/open?id=15B6cSMnYAGutuZ7iW3Qj2nC6OSlBQQS9>

Lezione 1 - Le istruzioni ed il mio primo programma

In questo video si presenta l'ambiente di programmazione Scratch, i vari strumenti messi a disposizione, come si costruisce un programma o script

<https://drive.google.com/open?id=1VkyIVnFBQ2BN11FffrTORMqWitNqjIZ>

Lezione 2 - Parte1 - Come salvare e richiamare i miei lavori Scratch

In questo video si insegna a salvare i propri lavori ed a richiamarli; si introducono le istruzioni di movimento di Scratch; si costruisce la prima animazione "il cane che corre ed abbaia"

<https://drive.google.com/open?id=1vNBUMfAsl3LmWChmgfK1VBf3pPIrgWEK>

Lezione 2 - Parte2 - Il cane che corre ed abbaia

<https://drive.google.com/open?id=10MD6XexmZBPguumpyOHN24f4mTXWD9PMi>

Lezione 3 – Parte1 – Istruzioni di Aspetto e di Controllo

In questo video si introducono le istruzioni di aspetto ed i primi blocchi logici o istruzioni di controllo ; si sviluppa una animazione con due sprite “ il riccio e la farfalla “

https://drive.google.com/open?id=1PrPqA4k_OJG_bXm1VKSVIT-ymmmcbUl

Lezione 3 – Parte 2 – Esercitazione Riccio e farfalla

<https://drive.google.com/open?id=1oCID2144uJ34kDyWS04tEC96qSwk33aR>

Lezione 4 v1 – Uno script per ogni sprite – Come far parlare uno sprite

In questo video completiamo l'animazione Riccio e Farfalla mettendo in evidenza come ogni sprite richieda la propria programmazione . In aggiunta verranno illustrati tre diversi modi per far parlare gli sprite

<https://drive.google.com/open?id=11EHVWXv4pmQqKTSJrDY5FsdwZNleyu2H>

Lezione 5 – Istruzioni di situazione e controllo; sensori e variabili ; le basi di un video-gioco

In questo video impariamo ad usare istruzioni di situazione e di controllo - "se..allora" e "ripeti fino a quando" - che ci consentiranno di far cambiare il flusso dello script se si verificano delle condizioni particolari; inizieremo anche ad usare i sensori e le variabili per iniziare a sviluppare il nostro primo video-gioco.

https://drive.google.com/open?id=14zyzbkLaHT_gyd dlEm4WfKRpYHeP78Qn

Lezione 6 - Altre istruzioni di controllo; l'istruzione chiedi ed attendi; gli operatori matematici; esempio di come usarli per un semplice video-gioco.

In questo video impareremo ad usare istruzioni di controllo più complesse "se ..allora...altrimenti", l'istruzione che ci consente di dare un input al computer "chiedi ed attendi", gli operatori matematici "somma, sottrazione, moltiplica, dividi" ed infine gli operatori logici ">, >, =" ; li useremo per sviluppare un altro breve video-gioco

<https://drive.google.com/open?id=1V6RVqcDSRXW3Zd2wtDR7RZi5pc2XLPJl>

Lezione 7 - Parte 1 - Scambio di messaggi tra

sprite; disegnare nuovi sprite importando immagini

In questo video impareremo ad usare lo di scambio messaggi tra gli sprite per sviluppare dialoghi ben sincronizzati; impareremo anche ad importare immagini e trasformarle in sprite; passeremo poi ad una esercitazione che farà uso di queste istruzioni

https://drive.google.com/open?id=1bdf4H16@jk-ixeeucj_PhbJw9hNEany4

Lezione 7 - Parte 2 - Esercitazione "1 Panda 2

In questo video costruiremo assieme una animazione con 3 panda , dapprima usando degli sprite disegnati e passando successivamente a sostituirli con foto importate in Scratch

<https://drive.google.com/open?id=1AfDXuopWmGYt1RoAEh3VW0EELH-8SLIQ>

Lezione 8 – Parte 1 – Esercitazione 2” I poligoni regolari “

In questo video costruiremo assieme , passo passo , uno script per disegnare con la penna uno svariato numero di poligoni regolari - manderemo in onda la costruzione di 3 poligoni in parallelo

<https://drive.google.com/open?id=1F6vtKBFJ0xGkrys2du3pzZUhZZ2jeQ3fz>

Lezione 8 – Parte 2 – Istruzioni per usare la penna colorata ; imparare a disegnare le figure geometriche divertendosi

In questo video impareremo ad usare il blocco di istruzioni PENNA ; la penna colorata si puo' usare per disegnare e scrivere ; noi inizieremo ad usarla per disegnare quadrati, triangoli , molte altre figure geometriche, i poligoni regolari, e vedremo come possa essere facile la Geometria con Scratch

<https://drive.google.com/open?id=147YFTci0veu8VwW1Yem4ii-3bSi6crTev>

Lezione 9 – Istruzioni per “duplicare “sprite e script ; istruzioni per “clonare” gli sprite; esercitazione MARE TROPICALE

In questo video impareremo a duplicare gli sprite ed i loro script, un modo per velocizzare la scrittura di un progetto; impareremo anche a "clonare" gli sprite, un concetto diverso dalla duplicazione; useremo quello che abbiamo imparato per sviluppare l'esercitazione MARE TROPICALE.

<https://drive.google.com/open?id=16vVLh7DkuZli923e1eB7tbGfIOKKGtpm>

Esercitazioni – DOV'E' FINITO IL MIO CAVALIERE

?

In questo video ci divertiremo ad usare effetti speciali – istruzioni di aspetto – per un racconto

<https://drive.google.com/file/d/1R02wXKYuuJ2eamEMMZuS3m1q8QEZR950/view?usp=sharing>

Esercitazioni – DIVERTIAMOCI CON LE STELLE FILANTI

In questo video ci divertiremo ad usare la penna per disegnare e lanciare stelle filanti coloratissime !!!

https://drive.google.com/file/d/1st5cX9ubwxRdi2_HArFUo5uMt7nBpnav/view?usp=sharing