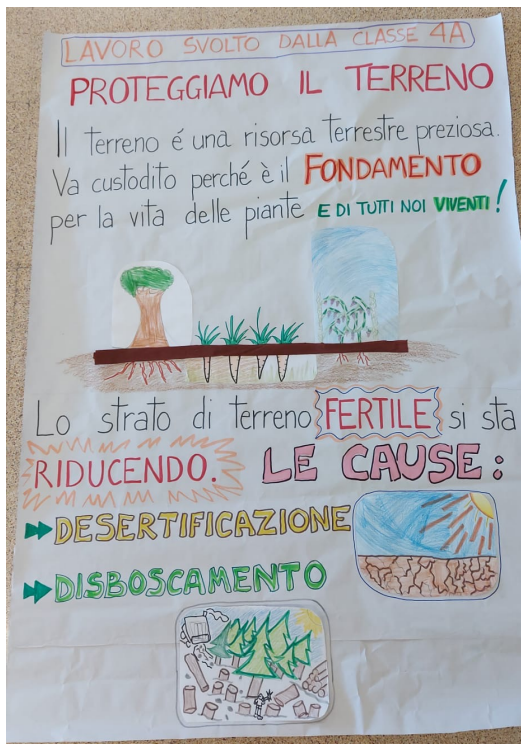


Laboratorio scientifico:

studio delle conseguenze che comportamenti scorretti hanno sull'ambiente circostante in particolare sulla terra;

Educazione civica:

Agenda 2030: approfondimento dell'articolo 15.



Laboratorio linguistico:

1. facendo tesoro di quanto studiato in scienze, stesura di un testo narrativo- fantastico prima collettivamente e poi individualmente: **“Noi supereroi di Favaro aiutiamo a non maltrattare la terra”**, successivamente abbiamo raccolto le storie in un libretto;

2. uso del dizionario per cercare aggettivi, nomi, verbi utili per scrivere un testo poetico nella forma del tautogramma in T sulla Terra.

Laboratorio artistico:

1. Realizzazione del cartellone riassuntivo delle informazioni ricavate dallo studio in scienze.

2. disegno del supereroe della storia scritta e compilazione della sua carta d'identità.

3. Assemblamento di tutti i lavori realizzati in un cartellone: utilizzo di una mistura di colla, acqua, the e cacao per rappresentare la terra.





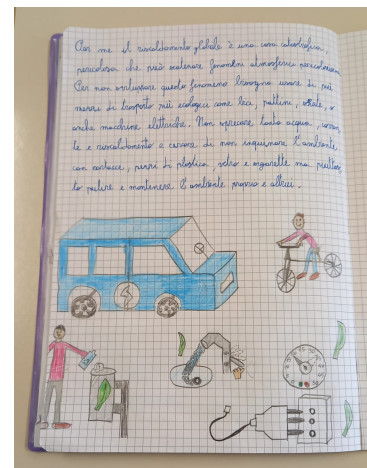
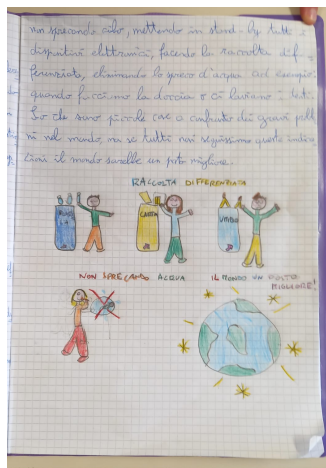
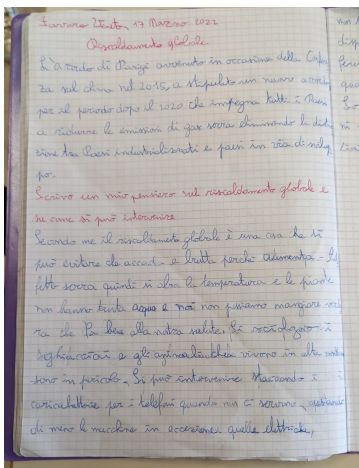
Laboratorio storico-artistico:

Manipolazione del das come fosse terracotta e uso di uno stuzzicadenti al posto dello stilo per imitare gli scribi sumeri: ecco realizzata la scrittura cuneiforme con cui abbiamo cercato di trascrivere i nostri nomi dopo esserci documentati.

Classe quarta C

Attività educazione civica

Riflessioni sul surriscaldamento globale e corretti comportamenti per la salvaguardia del nostro Pianeta



Laboratorio scientifico

La classe si è recata presso la serra del plesso dove, a piccoli gruppi, ha piantato varie tipologie di fiorellini primaverili



Laboratorio letterario

Composizione testi poetici dedicati alla Terra

