

VIAGGIARE... SENZA CONFINI

Viaggiare è camminare verso l'orizzonte,
incontrare l'altro, conoscere, scoprire
e tornare più ricchi di quando si era iniziato il cammino .
(Luis Sepúlveda)

Abbiamo scelto la tematica del viaggio per il nostro progetto di plesso. Il nostro è un viaggio per conoscere, conoscersi e affrontare il mondo. Un viaggio inteso, soprattutto in senso simbolico come desiderio di scoperta e di ricerca e quindi come metafora del percorso scolastico. Il viaggio è ricco di implicazioni didattiche e pedagogiche. Se nel suo significato più pragmatico è l'esplorazione di uno spazio sconosciuto, nel senso più ideale invece comporta un percorso che coinvolge mente e anima. Ogni incontro con persone, paesaggi e cose rappresenta un viaggio e l'esperienza del nuovo e del diverso apre alla conoscenza di sé stessi, fa crescere ed acquista quindi valore di formazione.

Ci piace quindi immaginare il percorso del progetto come un viaggio in cui l'alunno assuma l'atteggiamento del viaggiatore che ricerca, esplora, scopre e conosce e nello stesso tempo intraprenda un cammino verso la consapevolezza del valore di sé e dell'altro vicino o lontano che sia, simile o completamente diverso cogliendone la ricchezza, la qualità e la peculiarità.

La scuola è un concentrato di esperienze, una grande avventura che può essere vissuta come se fosse un viaggio, un libro da scrivere insieme, un sogno da colorare.

Il nostro viaggio inizia....



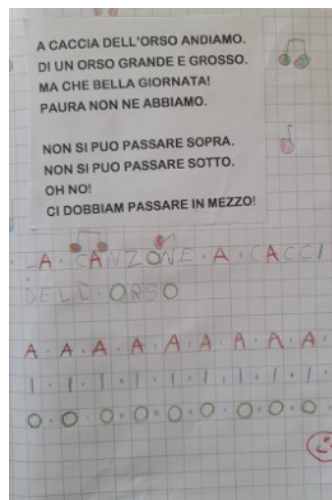
PRIMA TAPPA:



Il nostro viaggio inizia con la partecipazione alla maratona di lettura "Veneto legge".

Tutti i bambini sono stati impegnati nell'ascolto di libri letti dalle insegnanti sulla montagna o la collina e hanno poi rappresentato in modi diversi i testi ascoltati.

I bambini delle classi 1A e 1B hanno ascoltato la lettura animata dai compagni della classe 2A del libro "A caccia dell'orso"



Hanno poi lavorato sul testo ascoltato riprendendo il ritornello della canzoncina e rappresentando l'ambiente montagna e l'orso protagonista della storia



La classe 3B ha scritto dei pensieri ispirandosi al libro "Sulla collina" e hanno ricreato la copertina del libro letto utilizzando varie tecniche. Hanno poi disegnato individualmente una scena dal libro che li ha particolarmente colpiti.



La classe 3C ha lavorato sulla fiaba "il piccolo alpinista" rappresentando con disegni ciò che amano della montagna.

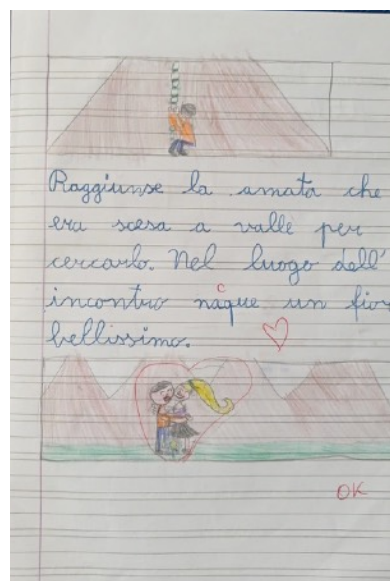
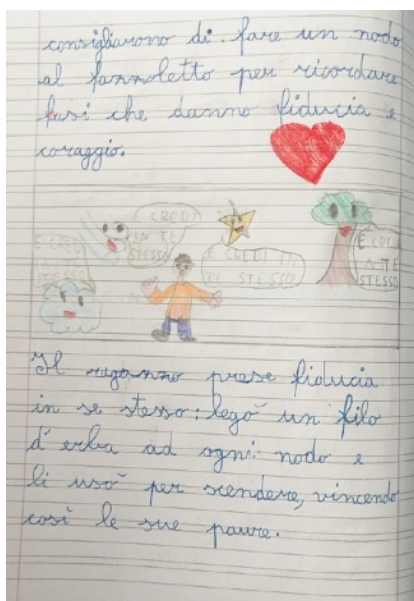
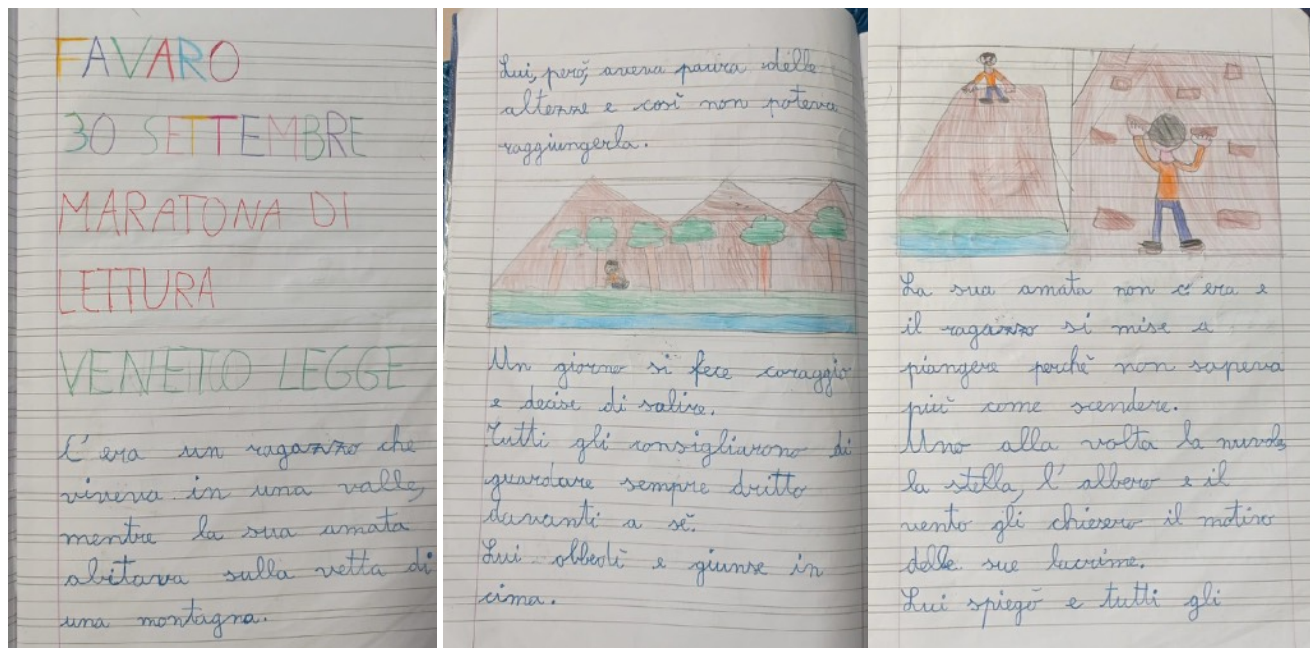


Le classi 4A e AB hanno ascoltato la lettura del libro "Lupinella" e lavorando insieme hanno creato questo bellissimo ritratto della lupa protagonista utilizzando materiali diversi



Classe 3 A

Dalla lettura della maestra al riassunto



Classe 5A

Partendo dall'ascolto di alcuni capitoli del libro "Sulle Alpi" di Irene Borgna abbiamo affrontato alcune tematiche: le specie aliene sulle Alpi; le leggende alpine (italiano, arte, inglese); l'habitat alpino (scienze/geografia).



ITALIANO:

- ascolto e contemporaneamente individuazione di parole chiave, curiose, scientifiche, sconosciute da utilizzare per creare il "Gioco dell'Oca Alpina": sulle parole scelte sono state trovate delle semplici domande da inserire nelle caselle del gioco (lavoro di coppia);
- utilizzo della lim per cercare immagini o spiegazioni;
- scrittura individuale di un testo narrativo fantastico o di una leggenda.



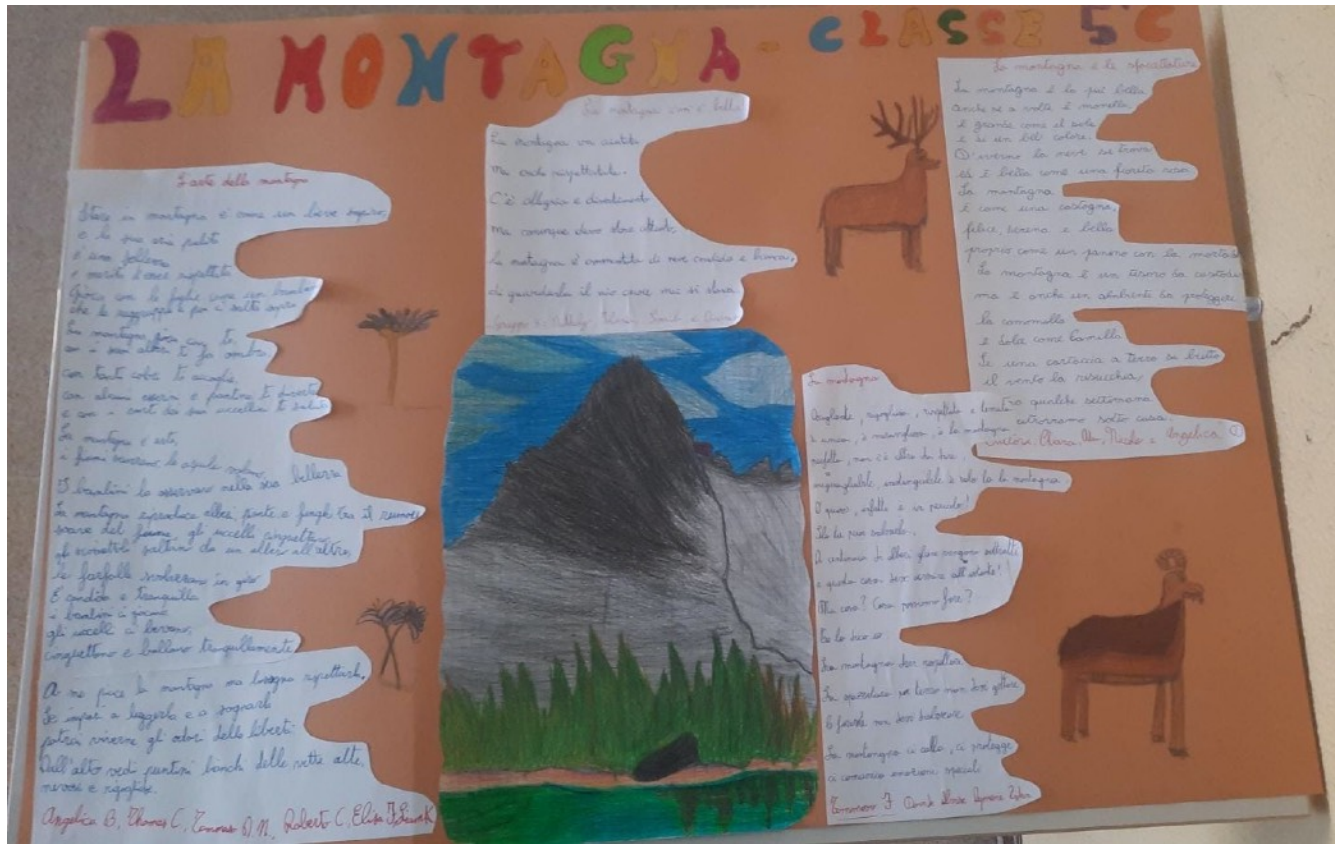
ARTE:

- Disegno di un animale fantastico suggerito dall'ascolto del libro;
- tecnica degli acquerelli per colorare;
- pianificazione e disegno del gioco dell'oca su un cartellone;
- consegna ad ogni alunno del gioco dell'oca su un foglio A4 da colorare e utilizzare per giocare.

INGLESE

- Individuazione di caselle di passaggio come nei Giochi dell'oca classici.
- Traduzione delle frasi individuate con l'aiuto di insegnante e vocabolario online.
- Sistemazione delle frasi in modo che il significato fosse corretto anche nella traduzione inglese.
- Trascrizione delle frasi (in inglese) su post-it da attaccare al tabellone.

I bambini della classe 5C hanno lavorato in piccoli gruppi e hanno scritto dei testi descrittivi sulle caratteristiche della montagna.



Classe 4 A

È stato trattato l'argomento "montagna" e dei cambiamenti climatici, prendendo spunto da un articolo tratto da un quotidiano, e prodotto un glossario relativo a questo ambiente.

