

# VIAGGIARE... SENZA CONFINI

(PRIMA PARTE)

## TAPPA: VIAGGIO ALLA CONOSCENZA DI SE STESSI

Per sviluppare questo argomento, così delicato ed importante, abbiamo lavorato molto sulle EMOZIONI. La nostra scuola ha avuto l'opportunità di ascoltare la sezione degli archi dell'orchestra del teatro La Fenice di Venezia che ha proposto alcuni brani classici di repertorio.

Ad alcuni di questi brani sono state abbinare le principali emozioni e i bambini, dopo aver ascoltato le musiche, hanno potuto immedesimarsi nell'emozione che le musiche stesse suscitavano.

ASSOCIAZIONE BRANO-EMOZIONE:

- **CALMA**. BACH "aria dall'ouverture"
- **AMORE** PACHELBEL "canone"
- **PAURA** MUSORGSKJ "una notte sul monte Calvo"
- **ALLEGRIA** MOZART "eine kleine Nachtmusik"
- **RABBIA** PROKOFIJEV "Alexander Nevsky"
- **TRISTEZZA** ALBINONI "adagio"



Ogni classe ha lavorato sulle emozioni con modalità diverse

Classe 2A. Ogni attività è iniziata partendo da una conversazione guidata attraverso un'emozione che gli alunni hanno individuato durante l'ascolto di un brano di musica classica. Ciò è stato lo spunto per riflettere insieme su quell'emozione. È stato valorizzato il vissuto di ogni bambino che è risultato attivo protagonista del percorso intrapreso. Per fare ciò si sono attivate attività di tutoring e cooperazione tra alunni. Sono state proposte anche attività musicali e artistico-espressive che hanno affiancato alle attività verbali quelle non verbali.

I colori delle emozioni. Ad ogni emozione è stato abbinato un colore e con l'uso di materiali di recupero sono stati creati i "gettoni delle emozioni". Durante l'ascolto dei brani di musica classica i bambini hanno disegnato il "segno" che la musica suscitava.

Hanno poi scritto dei brevi pensieri su quando hanno provato le varie emozioni

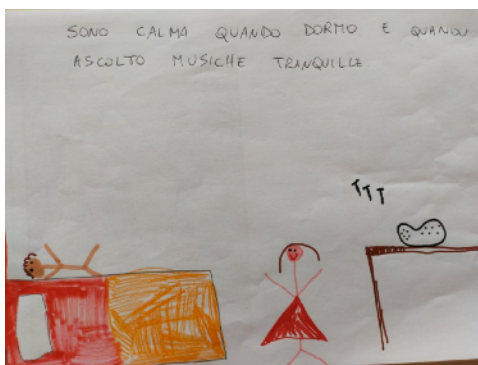


## Classe 1 A. Emozione dei volti con lettere e parole.



Disegni: mi piace- non mi piace/ emoticon emozioni/ sono felice / ho paura/ sono calmo/ sono triste.....  
quando....

Con questi ed altri disegni verrà costruito un libretto.



## Classe 4B



Classe 3A

**MUSICA...**  
**EMOZIONI...**  
**COLORI !!!**



La classe 3 C ha rappresentato le proprie emozioni ascoltando i brani di musica classica tramite la pittura ad acquarello



## Classe 1B

Durante l'ascolto delle musiche del progetto i bambini hanno disegnato, cantato, ballato e riflettuto con conversazioni e Circle-time sulle emozioni. Verrà creato un libricino contenente tutte le attività

