

**ISTITUTO COMPRENSIVO ILARIA ALPI - SEZIONE SECONDARIA- PLESSO VOLPI A.S. 2021-2022**

<b>DISCIPLINA STORIA</b>	<b>PROF.SSA .....</b>	<b>CLASSE 3<sup>^</sup>.....</b>	
<b>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA DI RIFERIMENTO</b>	<b>COMPETENZA 8 - Consapevolezza ed espressione culturale – IDENTITA' STORICA</b>		
<b>COMPETENZE TRASVERSALI</b>	1 Comunicazione nella Madrelingua: italiano; 4 Competenza Digitale; 5 Imparare ad imparare; 6 Competenze sociali e civiche; 7 Spirito di iniziativa ed imprenditorialità;  <i>Si veda Curricolo d'Istituto</i>		
<b>FONTI DI LEGITTIMAZIONE:</b>	raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006; Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012		
<b>COMPETENZE SPECIFICHE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ESPERIENZE DIDATTICHE DISCIPLINARI</b>
<p>Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà</p> <p>Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società</p> <p>Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi</p>	<p><b>Problematizzazione e tematizzazione</b> Saper individuare temi e problemi di rilevanza storica formulando ipotesi per risolvere questioni</p> <p><b>Uso delle fonti</b> Selezionare e usare le fonti per ricavare informazioni</p> <p><b>Organizzazione delle informazioni</b> Selezionare e organizzare le informazioni in mappe, schemi, tabelle grafici e risorse digitali.</p> <p><b>Strumenti concettuali</b> Comprendere e saper utilizzare le principali categorie concettuali della</p>	<p><b>Elementi costitutivi del processo di ricostruzione storica</b></p> <p><b>Il metodo storico:</b> scelta del problema/tema (problematizzazione e tematizzazione); formulazione della/e ipotesi; ricerca di fonti e documenti; utilizzo di testi storici e storiografici; analisi delle fonti e inferenza; raccolta delle informazioni; verifica delle ipotesi; produzione del testo</p> <p><b>Concetti di:</b> traccia - documento - fonte</p> <p><b>Tipologie di fonti:</b> fonte materiale, fonte scritta, fonte orale, fonte iconografica ...</p> <p><b>Funzione di:</b> musei, archivi, biblioteche, monumenti, centri storici</p> <p><b>Componenti delle società organizzate:</b> strutture delle civiltà</p>	<p><i>(Esperienze didattiche disciplinari – d'aula, di laboratorio, di carattere extrascolastico – per il conseguimento degli obiettivi formativi d'Istituto):</i></p> <p><b>in aula (metodi e strumenti):</b> <u>metodi:</u> lezioni frontali esplicative, impostazione dialogica delle lezioni, lavori di gruppo, Cooperative Learning <u>strumenti:</u> testi scolastici, altri testi, fotocopie, riviste, quotidiani, computer, carte geografiche tematiche, linee del tempo, fonti storiche di vario tipo,</p> <p><b>in laboratorio</b> ricerca su fonti e documenti visione di documentari e film a carattere storico: DVD Simulazioni, ricerche interdisciplinari</p>

<p>fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli</p>	<p>storia: età storica, identità, crisi, sviluppo, cultura...</p> <p><b>Produzione orale e scritta</b>          Produrre testi utilizzando le conoscenze selezionate dalle fonti. Argomentare su concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Vita materiale (rapporto uomo-ambiente, strumenti e tecnologie); Economia; Organizzazione sociale; Organizzazione politica e istituzionale; Religione; Cultura</p> <p><b>TEMI D'INTERESSE:</b>          La Rivoluzione Francese          Napoleone          Il Risorgimento italiano          I primi anni dello stato italiano          I problemi dell'Italia unita          La seconda rivoluzione industriale          Il colonialismo          La guerra di secessione americana          La prima guerra mondiale          La rivoluzione russa          L'età delle masse e la fine della centralità europea          I totalitarismi: nazismo, fascismo, stalinismo          La seconda guerra mondiale          La nascita della repubblica italiana          Le due superpotenze: URSS e USA          La decolonizzazione          La società del benessere e la crisi degli anni '70          Il crollo dell'impero sovietico          L'integrazione europea</p>	<p>attraverso internet ed in biblioteca, produzione di materiali per esame finale a livello trasversale su tematiche comuni fra storia, letteratura, geografia, altre discipline; attività legate alla storia dell'arte e della tecnica</p> <p><b>Giorno della Memoria:</b> visione di un film e dibattito in classe.</p>
---	--	---	---

Docente