

ISTITUTO COMPRENSIVO ILARIA ALPI - SEZIONE SECONDARIA- PLESSO VOLPI A.S. 2021-2022 – CLASSE PRIMA

EDUCAZIONE CIVICA

L'alunno, al termine del primo ciclo, comprende i concetti del prendersi cura di sé, della comunità, dell'ambiente.

Riferimenti legislativi

Allegato A e B delle Linee guida ai sensi dell'articolo 3 della legge n.92 del 20 agosto 2019

COSTITUZIONE, Diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

L'alunno è consapevole che i principi di solidarietà, uguaglianza e rispetto della diversità sono i pilastri che sorreggono la convivenza civile e favoriscono la costruzione di un futuro equo e sostenibile.

Comprende il concetto di Stato, Regione, Città Metropolitana, Comune e Municipi e riconosce i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti fra i cittadini e i principi di libertà sanciti dalla Costituzione Italiana e dalle Carte Internazionali, e in particolare conosce la Dichiarazione universale dei diritti umani, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica Italiana e gli elementi essenziali della forma di Stato e di Governo.

ABILITA' CONOSCENZE	AMBITI DISCIPLINARI	ESPERIENZE DIDATTICHE DISCIPLINARI
Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali.	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA (matematica-scienze-tecnologia-scienze motorie)	Condivisione con la classe delle norme igieniche in emergenza COVID-19: discussione con la classe sull'importanza del rispetto delle regole di sicurezza anti COVID-19 per la salute dei singoli, della classe, della scuola e della comunità intera.
Rispettare, a partire dall'ambiente scolastico e in tutti gli ambienti di convivenza, le leggi e le regole comuni, assumendo ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	AREA UMANISTICA (Lettere-Religione-Attività Alternativa)	
Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico e letterario (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)	AREA LINGUISTICA (Lingue straniere)	

	AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA (Arte – Musica)	
SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio		
<p>Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.</p> <p>Promuove il rispetto verso gli altri, l'ambiente e la natura e sa riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria.</p> <p>Sa riconoscere le fonti energetiche e promuove un atteggiamento critico e razionale nel loro utilizzo e sa classificare i rifiuti, sviluppandone l'attività di riciclaggio</p>		
ABILITA' CONOSCENZE	AMBITI DISCIPLINARI	ESPERIENZE DIDATTICHE DISCIPLINARI
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoscere e comprendere l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'Assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015; 2. Conoscere l'importanza dell'educazione ambientale, dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela del patrimonio ambientale; 3. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici comuni; 4. Acquisire le nozioni di base in materia di protezione civile; 5. Sviluppare elementi dell'educazione alla salute e al benessere. 	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA (matematica-scienze-tecnologia-scienze motorie)	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura e discussione in classe sulle principali conseguenze dell'inquinamento atmosferico (effetto serra, buco dell'ozono, surriscaldamento globale); - Educazione alla salute: la protezione dai microrganismi e l'importanza delle vaccinazioni.
	AREA UMANISTICA (Lettere-Religione-Attività Alternativa)	
	AREA LINGUISTICA (Lingue straniere)	

	AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA (Arte – Musica)	
CITTADINANZA DIGITALE		
<p>È in grado di distinguere i diversi device e di utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro. È in grado di comprendere il concetto di dato e di individuare le informazioni corrette o errate, anche nel confronto con altre fonti. Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. Prende piena consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli.</p>		
ABILITA' CONOSCENZE	AMBITI DISCIPLINARI	ESPERIENZE DIDATTICHE DISCIPLINARI
<p>a) Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. b) Interagire attraverso varie tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto. c) Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati; ricercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali. d) Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali, adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali. e) Creare e gestire l'identità digitale, essere in grado di</p>	<p>AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA (matematica-scienze-tecnologia-scienze motorie)</p>	
	<p>AREA UMANISTICA (Lettere-Religione-Attività Alternativa)</p>	
	<p>AREA LINGUISTICA (Lingue straniere)</p>	

<p>proteggere la propria reputazione, gestire e tutelare i dati che si producono attraverso diversi strumenti digitali, ambienti e servizi, rispettare i dati e le identità altrui; utilizzare e condividere informazioni personali identificabili proteggendo sé stessi e gli altri.</p> <p>f) Conoscere le politiche sulla tutela della riservatezza applicate dai servizi digitali relativamente all'uso dei dati personali.</p> <p>g) Essere in grado di evitare, usando tecnologie digitali, rischi per la salute e minacce al proprio benessere fisico e psicologico; essere in grado di proteggere sé e gli altri da eventuali pericoli in ambienti digitali; essere consapevoli di come le tecnologie digitali possono influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, con particolare attenzione ai comportamenti riconducibili al bullismo e al cyberbullismo.</p>	AREA ARTISTICO-ESPRESSIVA (Arte – Musica)	
--	--	--