Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi "-Venezia
Prot. 0002270 del 01/03/2023
VI-3 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"ILARIA ALPI"
SCUOLA DELL'INFANZIA – SCUOLA PRIMARIA – SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO
Via Gobbi 13/d VENEZIA - FAVARO VENETO
Tel. 041 – 630704
VEIC83400v - C.F. 90092020271

CONTO CONSUNTIVO PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2022
RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Questa relazione illustra sinteticamente, a consuntivo del Programma Annuale 2022, i risultati conseguiti in relazione agli obiettivi programmati e dichiarati nel PTOF dell'Istituzione Scolastica, risultati che non si sarebbero potuti raggiungere senza la generosità, lo spirito di servizio e di sacrificio profusi continuativamente da parte di tutto il personale docente, amministrativo e ausiliario, oltre che del dirigente e del suo staff, nel corso del difficile anno 2022, segnato in parte dal permanere dello stato di emergenza a motivo della diffusione delle varianti del Covid-19 e dalle conseguenti disposizioni normative e regolamentari di prevenzione e contrasto al diffondersi del virus, in parte dall'aumento del carico di lavoro dovuto anche:

- alla gestione tecnico-amministrativo-contabile del PON Reti Cablate e al coordinamento, controllo e verifica delle varie fasi di realizzazione della cablatura dei plessi scolastici interessati;
- alla ripartizione degli specifici finanziamenti del PNRR di seguito elencati, e degli adempimenti ad essi correlati:
  - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)- M4C1I3.2-2022-961;
  - Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi - M4C1I1.4-2022-981;
  - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali M4C1I2.1 – Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.

I risultati della gestione a consuntivo del Programma Annuale 2022 sono stati perseguiti, nel rispetto delle finalità istituzionali della scuola dell'obbligo, secondo i criteri di una corretta e trasparente amministrazione.

Ancora una volta si desidera evidenziare come, poiché nello stesso esercizio finanziario di riferimento convergono sempre due diversi anni scolastici, la programmazione educativo - didattica dell'Istituto sia stata portata a termine secondo quanto programmato nell'a.s. 2021/22, e successivamente rimodulata con le necessarie modifiche e/o integrazioni per l'avvio dell'a.s. 2022/23, in coerenza con il documento triennale previsto dalla legge 107/2015 denominato PTOF (Piano Triennale Offerta Formativa).

Nella programmazione d'istituto hanno rivestito e rivestono un ruolo fondamentale tutti gli interventi di recupero e di potenziamento disciplinare, attuati gradualmente e continuativamente nei plessi scolastici dell'I.C. "Ilaria Alpi" per colmare le lacune disciplinari degli alunni, anche a seguito delle disposizioni sanitarie poste in essere durante la pandemia da Covid-19. Sono stati altresì potenziate le attività progettuali volte a stimolare la crescita degli alunni come cittadini responsabili (tutela dell'ambiente, valorizzazione del patrimonio storico e culturale locale, promozione della legalità, educazione alimentare e , in generale, ad uno stile di vita sano, buone pratiche di comunicazione e relazione, prevenzione e contrasto al cyberbullismo e al bullismo, inclusione).

Un altro ambito strategico di particolare impegno continua ad essere l'area di inclusione, intercultura e disabilità. L'aspetto inclusivo viene valorizzato da progetti storici per il nostro istituto come il Progetto Nazionale RSC, dall'utilizzo sapiente delle risorse Ministeriali come l'art. 9 "Area a rischio" e dalla fervente attività della commissione intercultura afferente all'omonima area strumentale. Inoltre, il numero complessivo degli studenti disabili rimane importante e con esso la presenza di personale specializzato; è fondamentale quindi armonizzare le componenti educative e sanitarie mediante l'attivazione di campi esperienziali, anche innovativi e rispondenti alla normativa vigente, che prevedono una collaborazione attiva con le Politiche Socio Sanitarie ed Educative del Comune di Venezia.

Anche quest'anno l'istituto nei suoi obiettivi di miglioramento (RAV) ha progettato e supportato economicamente attività di potenziamento e valorizzazione delle eccellenze tra questi: potenziamento curriculare e arricchimento delle lingue straniere con lettore madrelingua; la collaborazione annuale con

l'Università Bocconi per i "giochi matematici", nei quali alcuni studenti si sono distinti anche a livello nazionale e la continuazione e implementazione del progetto Sport ormai caratterizzante l'Istituto, in coerenza con quanto stabilito dalla Legge 107 del 2015 art. 1 comma 7 lettera g.

Notevole importanza rivestono le relazioni con diverse istituzioni e realtà territoriali, anche se le attività che si avvalgono della loro collaborazione sono state limitate a causa della diffusione del Covid-19. In particolare si ricordano le seguenti convenzioni e protocolli d'intesa:

- Convenzione per i Tirocini Formativi con le Università di Venezia e Padova;
- Convenzione per gli Stage Formativi con gli I.I.S. "L. Stefanini" e "G. Berto";
- Convenzioni con Associazioni Sportive del Territorio (Progetto Sport) tra cui:

  - Judo Favaro Club Campalto;
  - ASD Gym & Dance;
  - ASD Polisportiva Tessera;
  - Venezia Cricket;
  - Canottieri Mestre;
  - Canoa club Mestre;
  - Basket Favaro - Federazione Italiana Pallacanestro "Progetto Easy Basket"
  - Basket Reyer Venezia - Federazione Italiana Pallacanestro "Progetto Easy Basket"
  - Tennis Club Mestre - Federazione Italiana Tennis "Racchette in classe kids"
  - San Marco Rugby Venezia - Mestre - Federazione Italiana Rugby "Progetto Rugby a scuola"
  - Terraglio Volley "Progetto Volley S3"
  - Bocciofila Serenissima Favaro Veneto - Federazione Italiana Bocce "Progetto Bocciando si impara... in sicurezza"
  - Club Alpino Italiano sez. Giovanile - Mestre
  - ASD Fly Gym Campalto
  - Calcio Favaro 1948 Federazione Italiana Gioco Calcio
  - Società Nazionale Salvamento sez. Mestre con attività lezione a titolo gratuito sulle manovre di disostruzione e primo soccorso incontri/attività per gli alunni della scuola media, disponibili anche per
  - incontri adulti (genitori/docenti/ATA) in orario extrascolastico.
  - Itinerari educativi del Comune di Venezia progetto "Sport in cartella"
  - ASD Capablanca – Circolo scacchi Mestre, attività a pagamento.

Per realizzare i progetti approvati, si è fatto ricorso prioritariamente alle risorse umane interne ed anche ad esperti esterni che hanno potuto arricchire l'offerta formativa con specifiche competenze, non reperibili all'interno dell'istituto. Tali esperti sono stati individuati attraverso avvisi di selezione pubblicati nel sito dell'istituzione scolastica sia in amministrazione trasparente che in albo pretorio on line.

Tra i vari progetti attivati, si segnalano:

- Progetto *"Sicurezza"* per la promozione della conoscenza dei rischi connessi alle attività scolastiche, la formazione del personale e la predisposizione di protocolli di intervento necessari, con particolare riferimento alla prevenzione e contrasto al Covid-19;

- Progetto *"Pedibus"* (scuola primaria – plessi "Collodi" e "Mameli"), finalizzato all'acquisizione di corretti stili di vita per la difesa dell'ambiente e della propria salute;

- Progetti finalizzati alla sensibilizzazione delle giovani generazioni rispetto alle regole sottese allo sviluppo e al mantenimento degli equilibri degli ambienti naturali, agli stili di vita dei cittadini (come individui e come società) che possono arrecare grave danno (anche irreparabile) all'ambiente e a quelli che, viceversa, contribuiscono a difenderlo:
  a.s. 2021-2022: *"Ho cura di me, degli altri, del mio mondo"*, "*Dire, fare, recitare*"; "*Serra e orto"*;
  a.s. 2022-2023: *"Homo faber e territorio", "Tutti, nessuno escluso", "Mettiamo radici"*;

- Progetto *"Cittadino Amico e lettura"* (scuola secondaria di I grado), mirato a corroborare competenze civico-sociali, secondo quanto previsto dalla L.92/2019 (*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*), con prova esperta consistente nella redazione e pubblicazione di un apprezzato giornale annuale;

- Progetto "Musica d'assieme" (Scuola secondaria di I grado), volto a promuovere la musica d'assieme, sensibilizzare all'esecuzione di musica all'interno di un gruppo che condivide gli stessi obiettivi;

- Progetto "*Sport a scuola*", il cui scopo è la promozione del benessere psicofisico di alunni e studenti, elevando i livelli di qualità ed efficacia nel campo dell'educazione motoria e del gioco-sport a livello trasversale tra tutti gli ordini di scuola;

- Progetto *"Arricchimento e potenziamento della lingua straniera*", articolato in tre percorsi didattici, uno per ciascuna lingua comunitaria insegnata a livello curriculare ed extracurriculare. Lo scopo di tale percorso è stimolare la motivazione all'apprendimento delle lingue per consentire il conseguimenti dei traguardi di competenza previsti dalla normativa vigente, in funzione di un pieno inserimento nel contesto socio economico culturale attuale;

- Progetto "*Informatica*" per l'implementazione della dotazione tecnologica dell'istituto, finalizzata ad una maggiore efficacia dell'azione educativa e didattica dei docenti e per una migliore comunicazione interna di istituto, oltre che per una più razionale organizzazione del lavoro amministrativo.

Appare dunque evidente non solo la continuità della progettazione di istituto rispetto al passato, ma anche il potenziamento delle progettualità finalizzate al conseguimento dei traguardi di competenza previsti per l'Educazione Civica, secondo quanto previsto dalla L. 92/2019 e dall'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU.

Tutta la procedura negoziale, in coerenza con il codice degli appalti e la normativa sulla trasparenza, ha permesso la realizzazione di molteplici progetti in un'ottica di miglioramento dell'offerta formativa, attivando contratti di forniture di servizi. Tale attività viene pubblicata costantemente all'Albo pretorio del sito web dell'istituto: www.icilariaalpifavaro.edu.it.

Sul versante organizzativo, lo scrivente ha proseguito la ridefinizione degli incarichi tra i docenti, con l'individuazione di n. 2 Collaboratori del Dirigente Scolastico, n. 1 Coordinatore della Scuola Primaria, di n. 7 Referenti di Plesso (9 nell'a.s. 2022-2023), n. 6 aree Funzioni Strumentali e relative commissioni, n. 14 Coordinatori della Scuola Secondaria di Primo grado, n. 9 Referenti della Sicurezza di cui 1 Referente di Istituto che collabora direttamente col D.S. per la gestione unitaria e organica delle richieste di interventi per la sicurezza provenienti dai vari plessi, n. 1 Referente per il progetto "Sport a scuola" e n. 6 coordinatori attività afferenti, n. 1 Referente Educazione Civica e Benessere, n. 1 Referente per la prevenzione e il contrasto al bullismo e cyberbullismo, n. 8 Referenti Biblioteca (1/2 per plesso), n. 1 Responsabile sito di istituto, oltre a tutti i responsabili dei singoli Progetti di plesso e/o di classe/interclasse. Per affrontare l'emergenza Covid-19, anche dopo il ritiro dello stato di emergenza, in ottemperanza alle disposizioni vigenti in materia, e in collaborazione con l'ULSS3 Serenissima, sono stati nominati: un Responsabile Covid di Istituto (il Dirigente scolastico) e un Vice-Responsabile (la Prima Collaboratrice del Dirigente), 1/2 Referenti Covid per ciascun plesso scolastico.

Sul fronte del personale ATA, costituisce elemento di costante criticità l'esiguità della consistenza organica dei Collaboratori Scolastici che, unita alla particolare caratteristica dell'istituto (articolazione su 7 plessi, alcuni distanti tra loro, e presenza tra il personale C.S. di inidoneità certificate), rende complesso ottimizzare la gestione del personale per garantire l'apertura dei plessi. Inoltre da marzo 2020 i servizi di pulizia dei locali scolastici delle scuole primarie e dell'infanzia prima esternalizzati, sono stati internalizzati andando a gravare ulteriormente sulle criticità esistenti.

Per l'analisi della rendicontazione finanziaria del Conto Consuntivo 2022 si rimanda alla "Relazione illustrativa dell'andamento della gestione dell'Istituzione Scolastica" predisposta dal D.S.G.A. e ai relativi allegati, in osservanza agli artt. 22,23 del D.I. n. 129/2018.

Venezia - Favaro Veneto, 01 Marzo 2023

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Sinatora
firmato digitalmente ai sensi del c.d. codice dell'amministrazione digitale e normativa connessa