



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Secondaria di 1° grado
30173 VENEZIA - FAVARO VENETO Via Gobbi 13/d

Tel. 041630704 c.f. 90092020271 – cod. mecc. VEIC83400V

veic83400v@istruzione.it – veic83400v@pec.istruzione.it

Istituto Comprensivo "Ilaria Alpi" - Venezia
Prot. 0004428 del 22/04/2024
VII-6 (Uscita)

Risorse per attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Titolo del progetto: Stem, CLIL and language competence.

Codice Progetto: M4C1I.3.1-2023-1143-P-28902

CUP: D74D23004010006

- Visti** il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista** L'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, "Norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- Vista** la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa",
- Visto** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- Visto** L'articolo 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, recante il Codice dei contratti pubblici;
- Visto** il regolamento di Contabilità di cui al DI n. 129 del 28/08/2018, pubblicato in G.U. Serie Generale n. 267 del 16 novembre 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- Visto** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";
- Visto** il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l'articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza";
- Visti** i regolamenti (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241 (che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza), 2021/1060 e i regolamenti delegati 2021/2105 e 2021/2106
- Vista** la circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all'ambiente (DNSH)";
- Visto** il Decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, "contenente i criteri di riparto delle risorse per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti, nonché quelle linguistiche e inoltre alla realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia CLIL finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 –

- Istruzione e Ricerca –Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”
- Viste** le circolari della Ragioneria Generale dello Stato n. 4 del 18 gennaio 2022 (PNRR– articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”) n. 21 del 29 aprile 2022 (Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC) n. 27 del 21 giugno 2022 (Monitoraggio delle misure PNRR”) e n. 29 del 26 luglio 2022 (procedure finanziarie PNRR) n. 30 del 11 agosto 2022 (Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori) n. 33 del 13 ottobre 2022 (Aggiornamento Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente - . DNSH), n. 34 del 17 ottobre 2022, n. 34 (Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il PNRR);
- Visto** l’Allegato n. 1 al Decreto di Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche sopra richiamato che vede l’Istituto Comprensivo Iliaria Alpi” di Venezia – Favaro Veneto destinatario delle risorse pari a € € 86.161,49 per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche in attuazione dell’investimento 3.1, finanziato dall’Unione Europea - Next Generation EU;
- Vista** la Nota Ministeriale prot. AOGABMI 0132935 del 15.11.2023 e successivi chiarimenti prot. AOGABMI 0030662 del 28.02.2024, recante le Istruzioni operative Investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- Visto** Il progetto inserito sulla piattaforma Futura in data 6 febbraio 2023 n. prot 1278 dal Titolo progetto Stem, CLIL and language competence cod. prog. M4C1I3.41-2023-1143-P-28902
- Vista** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- Visti** i CCNL Scuola sottoscritti il 29/11/2007 e il 19/04/2018 e il 18/01/2024;
- Visto** Il PTOF 2022/2025;
- Visto** L’accordo di concessione firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’unità di missione per il PNRR prot. AOGABMI reg.uff. U. 0032678 del 28/2/2024 che rappresenta la formale autorizzazione;
- Vista** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario 2024 approvato con delibera n° 60 del 21/12/2023;
- Viste** le delibere di approvazione e attuazione del progetto da parte del Collegio Docenti del 16/01/2024 delibera n. 5 e del Consiglio di Istituto del 16/01/2024 delibera n. 7;
- Vista** la delibera del Consiglio di Istituto di adozione n. 11 del 20/03/2024 del progetto dal titolo Titolo del progetto: Stem, CLIL and language competence
- Visto** Il decreto di assunzione in bilancio n. 5478 del 05/03/2024 del progetto PNRR azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche –Codice identificativo del Progetto- M4C1I.3.1-2023-1143-P-28902 CUP: D74D23004010006 nell’aggregato A03/02; approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.13 del 20/03/2024
- Considerato** Che l’articolo 5 della Legge 241/1990, nonché l’articolo 31 del Codice degli appalti D.Lgs 50/2016, le linee guida Anac n. 3 del 2017 definiscono ruolo e compiti del Responsabile del Procedimento;
- Visto** Il nuovo codice dei contratti che all’art. 15 stabilisce compiti e ruolo del RUP individuato come Responsabile Unico del Progetto;

DETERMINA

di assumere l’incarico di Responsabile Unico del progetto (RUP) per la realizzazione degli interventi, a valere sul PNRR azioni di potenziamento delle competenze Stem e multilinguistiche ---- D.M. 65/2023 Codice identificativo del Progetto- M4C1I.3.1-2023-1143-P-28902; titolo progetto: *Stem, CLIL and language competence*

Il Dirigente Scolastico

Prof. Marco SINATORA

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa